

**STRATEGI POLA ASUH DI LKSA
(LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK) BINA INSANI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rofi'udin Habiburrohman

NPM: 20140720160

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

MOTO

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ فَنَدَامَةَ الْعُقْبِ لِمَنْ يَتَّكِسَلْ

“Bersungguh-sungguhlah dan janganlah engkau bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Teguh dan Ibunda Sunarti yang selama ini telah membimbing dengan sabar dan penuh dengan keteladanan.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan terbaiknya untuk bisa meraih apa yang telah aku cita-citakan.
3. Seluruh teman-teman dan para sahabat.
4. Seluruh pendidik dan aktivis sosial di manapun berada.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
شُكْرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
رَسُولِهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالآه.

Segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala, Rabb penguasa seluruh alam dan segala isinya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang tak terhitung jumlahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Shalawat beriringan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad sallallahu 'alaihi wa sallam, kepada keluarga, sahabat-sahabatnya, tabi'in, tabi'u tabi'in dan seluruh ummat Islam yang mengikuti sunnah-sunnahnya.

Sebuah kesyukuran yang sangat besar atas selesainya penyusunan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang berperan dalam penyusunan tulisan ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan terbaiknya serta memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah dengan tepat waktu.

4. Segenap Dosen dan Staff Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Teguh dan ibunda Sunarti yang sudah berjuang keras memberikan didikan dan bimbingan dengan teriring doa terindah dan ridho, yang selalu mendorong anak-anaknya untuk bisa maju dan memberikan manfaat kepada ummat.
6. Adik-adik tersayang yang memberikan semangat dan doanya, Muhammad Harir Ma'ruf, Muhammad Nur Abdurrahman, Muhammad Misbahul Ma'ruf, Muhammad Hafidz Ma'ruf, Adhaliya Putri Rasyidah, dan Anas Zafran Khoiri.
7. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 tidak bisa penulis sebutkan satu per satu dan terkhusus untuk kelas D yang menjadikan hari-hari kuliah menjadi lebih berwarna, teman-teman PPL SIKL-Kuala Lumpur Malaysia, keluarga besar pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI), dan seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doa.
8. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan, bantuan dan semangat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam menyusun skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat dan berguna sebagaimana mestinya terkhusus bagi pendidik maupun aktivis sosial di

manapun berada. Semoga Allah selalu memberikan taufiq dan hidayah kepada
kita semua, *Aamiin wal hamdulillahi Rabbil 'alamin.*

Yogyakarta, 10 Mei 2018
Peneliti,

Rofi'udin Habiburrohman

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	20
1. Strategi.....	20

a. Pengertian Strategi	20
b. Proses Penyusunan Strategi	21
2. Pola Asuh	23
a. Tipe-tipe Polas Asuh Orang Tua	26
b. Ciri-ciri Pola Asuh	28
3. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)	30
a. Pengertian LKSA	30
b. Fungsi dan Tujuan LKSA	31
c. Kriteria Penerimaan Program LKSA	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan	33
B. Lokasi, Obyek, dan Subyek Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Letak Geografis LKSA Bina Insani	40
B. Sejarah Singkat LKSA Bina Insani	40
C. Tujuan Berdirinya LKSA Bina Insani	42
1. Tujuan didirikan LKSA Bina Insani	42
2. Visi dan Misi	42
3. Dasar pemikiran	42
4. Sasaran	43
D. Struktur Organisasi	43
E. Keadaan Pengasuh, Dewan Guru, Anak Asuh	44
1. Keadaan Pengasuh	44
2. Keadaan Dewan Guru	45
3. Keadaan Anak asuh	46
F. Fasilitas	52
G. Sarana dan Prasarana	52

H. Hubungan Masyarakat.....	56
I. Strategi Pola Asuh di LKSA Bina Insani	58
a. Proses Penyusunan Strategi Pola Asuh LKSA Bina Insani	56
b. Proses Penerapan Pola Asuh di LKSA Bina Insani.....	60
c. Model Pola Asuh di LKSA Bina Insani.....	62
d. Evaluasi Pola Asuh.....	63
J. Faktor Pendukung dan Penghambat	64
1. Faktor Pendukung	64
2. Faktor Penghambat	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	68
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup	
Pedoman Observasi	
Data Dokumentasi	
Surat Permohonan Izin Penelitian	
Pedoman Wawancara	
Hasil Tes Turnitin	
Kartu Bimbingan Skripsi	
Foto-foto	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Keseharian Anak Asuh	43
Tabel 4.2	Jumlah Anak Asuh LKSA Bina Insani	47

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.4	Gambar Struktur Organisasi LKSA Bina Insani	47
-----------	---	----