

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa masih adanya sebagian guru dalam sebuah lembaga pendidikan masa ini tidak memiliki kompetensi yang mumpuni untuk menjadi pengajar dan dijadikan sebagai teladan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan konsep kepribadian guru yang terkandung dalam buku *Bina' al-Ajyaal* karya Abdul Karim Bakkar dan (2) mencari relevansi dari konsep kepribadian guru menurut Abdul Karim Bakkar dalam buku *Bina' al-Ajyaal* dengan Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Dalam penelitian ini, yang menjadi objek kajian adalah konsep kepribadian guru menurut Abdul Karim Bakkar dalam kitab *Bina' al-Ajyaa* dengan kompetensi guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan catatan, transkrip, buku, dan dokumen lainnya. Analisis data dilakukan dengan menelaah suatu data dari umum ke khusus dan sebaliknya. Setelah itu dilakukan komparasi atau perbandingan untuk melihat hal-hal yang memiliki persamaan dan perbedaan dari data tersebut. Kemudian dimunculkan sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konsep kepribadian guru perspektif Abdul Karim Bakkar dalam kitab *Bina' al-Ajyaal* terdapat empat kompetensi pokok, yaitu *tsaqafat al-mu'allim*, *mu'allim al-qudwah*, *mu'allim murabbi*, dan *mu'allim mujaddid al-ma'rifah*. Keempat kompetensi pokok ini ternyata tidak hanya membahas kompetensi pada ranah kepribadian saja, namun mencakup semua ranah kompetensi. Baik kompetensi pedagogik, sosial, dan professional. Setelah dianalisis ternyata ada sekitar 18 kompetensi guru yang mencakup semua ranah kompetensi. Kemudian kesimpulan kedua adalah (2) Konsep kepribadian guru menurut Abdul Karim Bakkar dalam kitab *Bina' al-Ajyaal* masih tetap relevan dengan kompetensi guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Relevansinya tidak hanya dengan kompetensi kepribadian saja, namun sampai pada keempat kompetensi guru sekaligus. Kompetensi guru yang dapat direlevansikan dengan kepribadian guru menurut Abdul Karim Bakkar ada sekitar 11 dari 16 kompetensi. Jadi perbandingannya menjadi 18:11.

Kata Kunci: *Kepribadian, Guru, Undang-Undang, Kompetensi.*