

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN PENYUSUNAN RPP  
BAGI GURU ISMUBA TINGKAT SD/ MI DI BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

**Muhammad Azis Fajri**

NPM: 20140720027

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN PENYUSUNAN RPP  
BAGI GURU ISMUBA TINGKAT SD/ MI DI BANTUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Muhammad Azis Fajri**

NPM: 20140720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## NOTA DINAS

Lamp. : 6 eks. Skripsi

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Azis Fajri

NPM : 20140720027

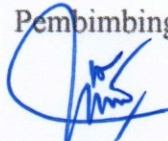
Judul : **Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan RPP bagi Guru ISMUBA tingkat SD/ MI di Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan RPP bagi Guru ISMUBA tingkat SD/ MI di Bantul**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Muhammad Azis Fajri**

NPM : 20140720027

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari selasa tanggal 15 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

  
Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Azis Fajri  
NPM : 20140720027  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:



Muhammad Azis Fajri

NPM: 20140720027

## MOTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada  
kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar;  
merekalah orang-orang yang beruntung.

QS:Ali Imran | Ayat: 104 (Departemen Agama, 2004: 79).

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kelancaran, dan juga rahmat kepada penulis sehingga bisa menulis skripsi dengan judul “Evaluasi Program Pelatihan Penyusunan RPP bagi Guru ISMUBA tingkat SD/ MI di Bantul”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) strata satu pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dan selesai tanpa adanya bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen pembimbing
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I, selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
6. Bapak Budi Santoso M.Pd, selaku ketua MGMP ISMUBA tingkat SD/ MI Kabupaten Bantul

7. Bapak Agung Fajar Dwi N, S.Pd,I selaku sekretaris MGMP ISMUBA tingkat SD/ MI Kabupaten Bantul
8. Pengurus MGMP ISMUBA tingkat SD/ MI Kabupaten Bantul
9. Pengurus Majelis DIKDASMEN Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul
10. Keluarga yang selalu mendoakan penulis supaya menjadi manusia yang lebih berarti dalam setiap sepi dan di waktu-waktu mustajab.
11. Teman-teman dan sahabat seperjuangan angkatan 2014.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi suksesnya penelitian pada masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu kepada pembaca.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Penulis

Muhammad Azis Fajri



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	16
1. Evaluasi Program Pelatihan .....	16
2. Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	30
3. Guru Al-Islam, kemuhammadiyah, Bahasa Arab.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Metode Pengumpulan Data .....	37
D. Uji Keabsahan Data.....	39
E. Metode Analisis Data .....	41
F. Kriteria Penilaian.....	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
<b>BAB IV Pembahasan</b>	
A. Gambaran Umum Majelis DIKDASMEN PDM BANTUL .....	52
B. Gambaran Umum MGMP ISMUBA tingkat SD/MI Bantul .....	54
C. Evaluasi program pelatihan penyusunan RPP bagi guru ISMUBA tingkat SD/ MI di Bantul .....	55

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket .....	39
Tabel 3.2 Standar Penilaian Konteks .....	44
Tabel 3.3 Standar Penilaian Input .....	44
Tabel 3.4 Standar Penilaian Proses .....	45
Tabel 3.5 Standar Penilaian Produk .....	47
Tabel 3.6 Uji Validitas .....	50
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Majelis DIKDASMEN .....	52
Tabel 4.2 Program Kerja Majelis DIKDASMEN .....	53
Tabel 4.3 Susunan Pengurus MGMP ISMUBA SD/MI .....	54
Tabel 4.4 Hasil Pertemuan .....	60
Tabel 4.5 Standar Penilaian Konteks .....	66
Tabel 4.6 Daftar Hadir Peserta .....	68
Tabel 4.7 Standar Penilaian Input .....	74
Tabel 4.8 Pembagian tugas .....	78
Tabel 4.9 Standar Penilaian Proses .....	83
Tabel 4.10 Standar Penilaian Produk .....	84
Tabel 4.11 Hasil Prosentase Produk .....	85
Tabel 4.10 Perolehan hasil analisis kuisisioner .....	86

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pelatihan penyusunan RPP bagi guru ISMUBA (*al-Islam*, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) pada Majelis DIKDASMEN Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul berdasarkan evaluasi konteks, masukan, proses, dan produk.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif, menggunakan pendekatan *mixed method* dengan model evaluasi dari Stufflebeam dengan alur penelitian *context, input, process, product* (CIPP). Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus MGMP ISMUBA tingkat SD/ MI Kabupaten Bantul dan peserta program pelatihan penyusunan RPP. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis menggunakan tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Penelitian ini mendapatkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Evaluasi konteks menunjukkan hasil yang cukup baik berdasar pada komponen ide awal, pemantapan ide dan dokumentasi, serta sosialisasi program pelatihan, namun dalam komponen sejarah program belum baik, (2) Evaluasi input menunjukkan hasil yang baik, berdasar pada komponen pemateri, peserta dan sarana yang digunakan dalam program, (3) Evaluasi proses menunjukkan hasil yang kurang baik, berdasar pada komponen materi, metode, dan penilaian dari program pelatihan yang belum baik, dan (4) Evaluasi produk menunjukkan bahwa 77 % dari RPP yang terkumpul masuk dalam kategori cukup baik. Sementara 4 % termasuk kategori kurang baik, serta 19 % termasuk kategori baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pelatihan Penyusunan RPP, Guru ISMUBA