

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui secara mendalam konsep *ta'dib* menurut al-attas, 2) mengetahui konsep pendidikan karakter dalam kurikulum 2013, 3) Penelitian ini juga mempunyai tujuan untuk mengetahui relevansi antara konsep *ta'dib* menurut Al-Attas dengan konsep pendidikan karakter dalam kurikulum 2013.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang tidak menggunakan data statistik atau perhitungan angka. Metode penelitian yang digunakan menggunakan *library research* (penelitian pustaka), dengan memperoleh data dari sumber buku-buku. Untuk mendapatkan kredibilitas data diterapkan strategi triangulasi data. Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Dalam penyajian data, data diperoleh dari proses pengumpulan data yang menggunakan metode komperatif deskriptif dengan pola pikir induktif dan deduktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan atau relevansi antara konsep *ta'dib* dan pendidikan karakter yaitu 1) penanaman adab pada konsep *ta'dib* memiliki kesamaan dengan tujuan pendidikan karakter yaitu pembentukan peserta didik yang berkarakter dan berakhlak mulia, 2) aspek jiwa dan pikiran adalah ranah utama pengendalian adab memiliki kesamaan dengan aspek kompetensi spiritual, sosial, ilmu pengetahuan, dan keterampilan, 3) lingkungan dan pengajaran dan pembelajaran memiliki kaitannya dengan kecerdasan intelektual dan kebudayaan dalam suatu lingkungan dalam upaya untuk mewujudkan tujuan konsep, 4) nilai-nilai yang dikembangkan meliputi ketuhanan atau religiusitas, kejujuran, peduli sosial, peduli lingkungan dan bertanggungjawab.

Keyword: relevansi, *ta'dib*, pendidikan karakter, kurikulum 2013.

ABSTRACT

AL-ATTAS' CONCEPT OF *TA'DIB* AND ITS RELEVANCE TO THE CONCEPT OF CHARACTER EDUCATION IN THE 2013 CURRICULUM

This study aims to: 1) explore the concept of *ta'dib* according to al-Attas, 2) to investigate the concept of character education in the 2013 curriculum, 3) to determine the relevance of al-Attas's concept of *ta'dib* to the concept character education in the 2013 curriculum.

This study is a research with qualitative approach that does not use statistical data or numerical calculations. This study is a library research which means it obtains data from written sources, mainly from books. To test the data credibility, this study applies triangulation strategy. The gathered data are analyzed using the method of data reduction, data display and finally deriving conclusion based on the data. In presenting the data, this study employs comparative analytical methods with both inductive and deductive line of reasoning.

The results of this study indicate that there is a relationship or relevance between the concept of *ta'dib* and the character education in 2013 curriculum, namely 1) the process of internalizing *adab* according to the concept of *ta'dib* has similarities with the objectives of character education, namely to transform the students into the people of character and nobility, 2) the aspects of soul and mind as the main domain of *adab* has similarities with the aspects of spiritual, social, scientific and skills competencies in the character education of 2013 curriculum, 3) learning and teaching environment has noticeable impacts on the intellectual and cultural intelligence which are essential to obtaining the goals of both the concept of *adab* and the character education of 2013 curriculum, 4) both concepts develop values such as divinity or religiosity, honesty, social care, environmental care and responsibility.

Keyword: *relevance, ta'dib, character education, 2013 curriculum.*