

**RELEVANSI KONSEP TA'DIB MENURUT AL-ATTAS TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Strata Satu (S-1)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universtas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Riski Rahayu Utami

NPM: 20140720270

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Riski Rahayu Utami
NPM : 20140720270
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Riski Rahayu Utami
NPM. 20140720270

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ayahanda, ibunda, adik-adik, keluarga besar.

Guru-guru almamater SD, SMP, SMK yang telah mengantarkanku sampai saat ini.

Para Ustadz-Ustadzah UMY dan almamaer UMY yang memberikan pengalaman pendidikan yang sangat akan bermanfaat dalam kehidupan masa depan.

Para pendidik di seluruh Indonesia, semoga Skripsi ini dapat memberikan pencerahan dan perubahan.

Seluruh keluarga LAPT (Laskar Anak Panah Tarjih) dan teman teman angkatan XV Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضَلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji hanya bagi Allah swt, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya tanpa halangan suatu apapun. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad saw, Nabi dan Rasul pilihan yang telah diutus oleh Allah swt untuk menyebarkan agama Islam dan menunjukkan manusia pada jalan yang lurus. Dialah suri tauladan yang baik bagi umat seluruh alam yang patut kita tiru dan teladani setiap jejak kehidupan dan perjuangannya.

Dalam penyelesaian Skripsi yang berjudul *“Relevansi Konsep Ta’din dengan Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013”*, yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Orang tua saya tercinta ayahanda Setiyo Utomo, ibunda Sukirah (Almh.) dan ibunda Darliah, adik-adikku Luthfi Handayani, Adiba Rizqi Dian Pratiwi.
6. Seluruh keluarga LAPT (Laskar Anak Panah Tarjih) dan teman teman angkatan XV Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta, Alifta Riza Utari, Dila Wahyu Tsania, Dzawil Muqomah, Friska Miftahul Jannah, Hajar Istia Rahmi Azzahra, Hanif Zulaiha, Iftakur Rokhmah, Indah Ayu Lestari, Kurrota A'yun, Minarni R, Nazmi, Nursiti Rahayu, Salis Aflaha Dina, Zulfia Rahmawati, Ahmad Ghozali, Azhari Sibghotul Haq, Ibnu Hazmin, Inggit Prabowo, Muhaimin Albasyir, Muhammad Abdul Razaq H.S, Muhammad Firdaus, Najmuddin Saifullah.
7. Pihak-pihak yang tidak mampu peneliti sebutkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini menjadi amal saleh di sisi Allah dan bermanfaat bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan kekurangan karena keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu peneliti mengharap masukan dan kritikan yang membangun.

Yogyakarta, 08 Agustus 2018

Peneliti,

Riski Rahayu Utami
NPM. 20140720270

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIK.	13
A. Tinjauan Pustaka.	13
B. Kerangka Teoretik.	18
BAB III METODE PENELITIAN.	43
A. Pendekatan Penelitian.	43
B. Jenis Data.	44
C. Metode Pengumpulan Data.	45
D. Metode Analisis Data.	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	50
A. Riwayat Hidup Syed Muhammad Naquib Al-Attas.	50
B. Konsep Ta'dib Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas.	56
C. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013.	72
D. Relevansi Konsep Ta'dib Menurut Al-Attas dengan Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013.	94
BAB V PENUTUP.	117
A. Kesimpulan.	117
B. Kritik dan Saran.	118
C. Kata Penutup.	120
DAFTAR PUSTAKA.	121

CURRUCULUM VITAE

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	39
Tabel 2 : Konsep <i>Ta'dib</i> Menurut <i>Al-Attas</i>	59
Tabel 3: Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	75
Tabel 4: Nilai-Nilai Karakter dalam Kurikulum 2013	84
Tabel 5: Indikator Religius dalam Nilai-Nilai Karakter	87
Tabel 6: Indikator Jujur dalam Nilai-Nilai Karakter	89
Tabel 7 : Indikator Semangat Kebangsaan dalam Nilai-Nilai Karakter	91
Tabel 8: Relevansi Konsep <i>Ta'dib</i> dengan Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013.....	94