

**PELATIHAN PEMASANGAN KATETER URIN DALAM  
PENINGKATAN PENGETAHUAN PERAWAT DI RS PKU  
MUHAMMADIYAH BANTUL**

*TRAINING OF URINARY CATHETER INSERTION IN INCREASING  
NURSE KNOWLEDGE IN PKU MUHAMMADIYAH BANTUL HOSPITAL*

**Ratri Primadiati, Elsy Maria Rosa**

Program Studi Manajemen Rumah Sakit, Program Pascasarjana, Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

**INTISARI**

**Latar belakang:** Pemasangan kateter urin adalah penyebab paling sering dari ditemukannya bakteriuria. Risiko bakteriuria pada kateter diperkirakan 5% hingga 10% per hari. ISK merupakan penyebab terjadinya >30% dari seluruh infeksi nosokomial. Sedikitnya 80% dari ISK disebabkan oleh prosedur invasif atau peralatan saluran kemih biasanya berupa kateterisasi. Tingkat pengetahuan dan pemahaman masing-masing perawat berbeda-beda, hal tersebut menjadi faktor penyebab kualitas pemasangan kateter urin.

**Tujuan:** Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan pengetahuan perawat dalam tugasnya pemasangan kateter urin sebelum dan sesudah diberikan pelatihan.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen menggunakan metode kuantitatif pendekatan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*. Total populasi dalam penelitian ini sebanyak 186 perawat dan sampel 52 orang, dengan teknik pengumpulan sampel *Simple Random Sampling*. Analisis data univariat dan bivariat dengan menggunakan analisis *paired t test*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan perawat tentang pemasangan kateter urin sebelum dilakukan pelatihan sebagian besar dengan kategori cukup sebanyak 36 responden (69,2%). Pengetahuan perawat tentang pemasangan kateter urin sesudah dilakukan pelatihan sebagian besar dengan kategori baik sebanyak 42 responden (80,8%). Hasil dari *Wilcoxon Test* menunjukkan angka 0,000 (<0,05).

**Kesimpulan:** Ada perbedaan pengetahuan perawat dalam pemasangan kateter urin sebelum dan sesudah pelatihan di RS PKU Muhammadiyah Bantul.

**Kata Kunci:** pelatihan, pemasangan kateter urin, pengetahuan perawat

## **ABSTRACT**

**Background:** Urinary catheter insertion is the most common cause of bacteriuria. The risk of bacteriuria in the catheter is estimated at 5% to 10% per day. UTI is the cause of >30% of all nosocomial infections. At least 80% of UTIs by invasive procedures or urinary tract equipment are usually catheterized. Knowledge level of each nurse is different, it is a factor causing of urinary catheter installation quality.

**Objective:** This study purpose was to analyze installing urinary catheters knowledge before and after training.

**Methods:** This research is an quasi experimental study that used a quantitative method (one group pretest-posttest design). The total population was 186 nurses and a sample of 52 people, with Simple Random Sampling technique. Univariate and bivariate data analysis using paired t test analysis.

**Results:** The results showed that the knowledge of urinary catheter insertion prior to training was mostly in enough category of 36 respondents (69,2%). Nurses' knowledge about urinary catheter placement during training was mostly in the good category with 42 respondents (80,8%). The Wilcoxon Test results were  $0.000 < 0.05$ .

**Conclusion:** There is a difference in urinary catheters insertion knowledge before and after training at PKU Muhammadiyah Bantul Hospital.

**Keyword :** Training, urinary catheter insertion, nurse knowledge