

Appendix I. Data Collection Instrument

CLASSROOM ANXIETY SCALE QUESTIONNAIRE

Dear respondent,

I am conducting the research entitled “The Correlation between Students’ Foreign Language Anxiety in the Classroom and Their Academic Achievement”. This survey means to identify the level of students’ anxiety in the classroom and ask you to fill the questionnaire based on your feelings, experiences, and thoughts regarding anxiety in the classroom. For each question, you can choose one of the following alternatives. Please answer the questions as truthfully as possible.

NIM :

GPA (IPK) :

Alternatives: 1 = Strongly disagree

2 = Disagree

3 = Agree

4 = Strongly Agree

This questionnaire adapted from Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125-132.

Berilah tanda centang (√) pada kolom alternatives yang paling mewakili diri anda!

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya ragu dengan diri saya sendiri ketika sedang berbicara dalam bahasa Inggris dikelas.				
2.	Saya takut membuat kesalahan ketika belajar di kelas.				
3.	Saya merasa cemas ketika dosen memanggil nama saya di kelas.				
4.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami hal-hal yang disampaikan oleh dosen di kelas.				
5.	Mengambil lebih banyak kelas bahasa Inggris adalah masalah bagi saya.				
6.	Selama pembelajaran berlangsung, saya justru memikirkan hal lain diluar pelajaran.				
7.	Saya selalu berpikir bahwa teman-teman saya lebih mahir berbahasa Inggris daripada saya.				
8.	Saya biasanya gugup selama mengerjakan tes di kelas bahasa Inggris.				

No.	Pernyataan	1	2	3	4
9.	Saya merasa panik ketika saya tiba-tiba diminta untuk berbicara dalam bahasa Inggris di kelas tanpa adanya persiapan.				
10.	Saya merasa khawatir dengan akibat yang harus saya tanggung ketika tidak lulus dari kelas bahasa Inggris.				
11.	Saya mengerti mengapa beberapa orang merasa kesulitan di kelas bahasa Inggris.				
12.	Di kelas, saya merasa gugup sehingga itu membuat saya lupa suatu hal.				
13.	Saya merasa malu untuk menjawab secara sukarela pertanyaan di kelas.				
14.	Saya merasa gugup ketika berbicara dalam bahasa Inggris dengan penutur asing.				
15.	Saya merasa sedih ketika saya tidak memahami hasil koreksi dari dosen.				
16.	Saya masih merasa cemas di kelas walaupun saya sudah mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik.				
17.	Saya sering merasa enggan untuk berangkat ke kelas bahasa Inggris saya.				
18.	Saya merasa minder ketika berbicara dalam bahasa Inggris.				
19.	Saya merasa takut jika dosen bersiap untuk mengoreksi setiap kesalahan yang saya buat.				
20.	Saya merasa gugup ketika saya menunggu giliran untuk dipanggil oleh dosen di kelas.				
21.	Semakin giat saya belajar untuk tes bahasa Inggris, saya semakin bingung.				
22.	Saya merasa gugup ketika harus mempersiapkan diri dengan baik di kelas bahasa Inggris saya.				
23.	Saya selalu merasa bahwa teman-teman saya lebih mahir berbicara dalam bahasa Inggris daripada yang saya lakukan.				
24.	Saya merasa sangat ragu-ragu dengan kemampuan saya ketika berbicara dalam bahasa Inggris.				
25.	Pembelajaran di kelas bahasa Inggris berjalan sangat cepat sehingga saya merasa takut tidak bisa mengikuti pelajaran.				
26.	Saya merasa lebih tegang berada di kelas bahasa Inggris daripada di kelas lain.				
27.	Saya jadi bingung ketika saya berbicara dalam bahasa Inggris di kelas.				
28.	Ketika saya akan masuk kelas bahasa Inggris, saya merasa gugup.				

No.	Pernyataan	1	2	3	4
29.	Saya merasa cemas, ketika saya tidak memahami kata per kata yang diucapkan oleh dosen di kelas.				
30.	Saya merasa diliputi oleh banyak peraturan ketika sedang berbicara dalam bahasa Inggris di kelas.				
31.	Saya merasa cemas jika teman – teman saya tertawa ketika mendengar saya berbicara dalam bahasa Inggris.				
32.	Saya merasa gugup berbicara dengan penutur asing yang berbahasa Inggris.				
33.	Saya merasa gugup ketika dosen bertanya kepada saya tanpa saya mempunyai persiapan jawaban sebelumnya.				