

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA VIDEO ANIMASI  
PENCABUTAN GIGI METODE *TELL-SHOW-DO* TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN ANAK PADA USIA 7-12 TAHUN  
DI RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi Pada Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**

**Dendy Apriyan Berta Bernawan**

**20140340058**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA VIDEO ANIMASI  
PENCABUTAN GIGI METODE *TELL-SHOW-DO* TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN ANAK PADA USIA 7-12 TAHUN  
DI RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

**Dendy Apriyan Berta Bernawan**

**20140340058**

Telah disetujui pada tanggal 16 Agustus 2018

Dosen Pembimbing

drg. Alfini Octavia, Sp.KGA  
NIK: 19741008201310173213

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

drg. Sri Utami, MPH  
NIK: 19790612200910173110

drg. Wustha Farani, MDSc.  
NIK: 19860526201510173220

Mengetahui,  
Kaprosdi Kedokteran Gigi FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes  
NIK: 19701014200410173067

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dendy Apriyan Berta Bernawan

NIM : 20140340058

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Dendy Apriyan Berta Bernawan

NIM. 20140340058

## **HALAMAN MOTTO**

*~Bahwa segala yang baik akan berbiak~*

*~Bahwa orang ramah tidak mudah marah~*

*~Bahwa seorang bintang harus tahan banting~*

*~Bahwa untuk menjadi gagah kau harus menjadi gigih~*

**Joko Pinurbo**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Alhamdulillahrabbi'alamin*

Kuucapkan Rasa Terima Kasih kepada Allah SWT, karena dengan ridho-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan sebaik-baiknya meskipun masih banyak kekurangan, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Rasa terimakasih juga kupersembahkan untuk **Keluarga Tercinta** yang telah membantu serta mensupport dalam segala hal dan yang selalu menyemangati dikala sedih. Mama yang selalu penuh kasih sayang, semangat, perhatian dan selalu sabar dalam menghadapi segala kenakalan dan keluh kesahku. Papa yang selalu sabar saat anaknya melakukan banyak kesalahan, dan selalu membantu dalam banyak hal. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi suatu kebanggaan untuk keluarga tercinta.

Terima kasih untuk segalanya, semoga Allah SWT selalu memberikan ridho dan rahmat- Nya kepada kita semua.

Aamiin Ya Robbal Alamin

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Video Animasi Metode *Tell-Show-Do* terhadap Tingkat Kecemasan dalam Perawatan Pencabutan Gigi pada Anak Usia 7-12 Tahun di Rumah Sakit Gigi dan Mulut UMY”.

Salah satu tujuan dari penulisan Karya Tulis Ilmiah ini untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi (S.Kg) Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak yang terlibat, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan dan jalan kepada umat-Nya dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes., selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Alfini Octavia, Sp.KGA selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang dengan sabar selalu membimbing dan meluangkan waktu, tenaga,

pikiran serta ilmu untuk mengarahkan penulis dalam penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. drg. Wustha Farani, MDSc dan drg. Sri Utami, MPH., selaku dosen penguji yang telah turut memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.
5. Kedua orang tua dan juga adik saya yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang serta dukungan yang tidak pernah berhenti dalam segala hal.
6. Simbah Putri dan Kakung yang selalu membuat penulis menjadi semangat, karena penulis ingin membanggakan keduanya juga. Sehat terus, mbah!
7. Median Kurnia Putri yang selalu memberikan semangat serta dorongan dan motivasi saat penulis merasa jenuh dengan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Yudi Pranata, Rima Ayu, dan Dea Anindita selaku teman satu bimbingan yang selalu memberikan masukan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Dinda, Jo, serta kakak kakak koas lain RSGM UMY angkatan 2012 dan 2013 yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
10. M. Fauzan, Farid H, Ilham P, Rifky, Hutomo, Alan, Seno serta sahabat-sahabat SMA lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan tawa, dan semangat disaat penulis merasa bosan dan malas mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Dermaga, Fahmy, dan Said selaku teman mobile legend yang senantiasa menghibur dikala penulis merasa penat dalam mengerjakan karya tulis ilmiah ini.

12. Pemuda Hijrah KG 2014 yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan KG 2014 yang selalu berjuang bersama sampai akhir blok ini, yang membuat penulis menjadi terpacu untuk terus menjadi lebih baik.
14. Teman-teman Perumahan Sembada Asri yang selalu memberi semangat dan juga dorongan agar penulis segera menyelesaikan studi menuju Sarjananya.
15. Semua pihak yang telah membantu saya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini selesai.

Semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Yogyakarta, 19 Juli 2018

Dendy Apriyan Berta Bernawan



## INTISARI

**Latar Belakang:** Kecemasan dental adalah suatu keadaan cemas tentang perawatan gigi atau aspek tertentu dari perawatan gigi. Tingkat kecemasan tiap anak berbeda-beda, yang dapat dilihat dengan kuisioner *Modified Child Dental Anxiety (MCDAS)*. Pendekatan yang diperlukan yaitu non farmakologis seperti *Tell-show-do* dengan video animasi pencabutan gigi yang mungkin bisa menurunkan kecemasan.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh video animasi pencabutan gigi dengan metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak usia 7-12 tahun di RSGM UMY.

**Metode:** *Quasi Experimental* dengan desain *non equivalent posttest only control group* dimana terdapat 2 grup yang terbagi dari grup kontrol dan grup intervensi yang diambil dari pasien pencabutan anak menggunakan Chlorethyl dari mahasiswa koas UMY. Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan uji *Independent Sample Test*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan rata-rata 24,58 pada kelompok kontrol dan 14,35 pada kelompok perlakuan. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan kelompok kontrol memiliki kecemasan yang lebih banyak dibandingkan kelompok perlakuan. Hasil uji *Independent Sample Test* didapatkan *p-value* 0,000 ( $<0,05$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh video animasi pencabutan gigi terhadap tingkat kecemasan anak.

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh video animasi pencabutan gigi dengan metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan pada anak usia 7-12 tahun di RSGM UMY.

**Kata Kunci:** kecemasan; *tell-show-do*; video animasi; anak usia 7-12 tahun.

## ABSTRACT

**Background:** Dental anxiety refers to an anxious condition about dental treatment or certain aspects of dental treatment. Anxiety level of children could be different which can be seen by *Modified Child Dental Anxiety (MCDAS) questionnaire*. Non-pharmacology approach such *tell-show-do* with tooth-extraction animated video might be decrease dental anxiety to children.

**Objective:** To know the influence of animation video based on *tell-show-do* method to reduce dental anxiety of children (7-12 years old) at RSGM UMY.

**Method:** *Quasi Experimental with non equivalent posttest only control group design* had conducted in 2 groups divided from control group and intervention group, taken from tooth extraction patient using Chlorethyl by co-assistant doctor's student in RSGM UMY. The gathered data will be analyzed through *Independent Sample Test*.

**Results:** The results showed an average of 24.58 in the control group and 14.35 in the treatment group. Based on these results, the control group had more anxiety than the treatment group. *Independent Sample Test* obtained *p-value* 0.000 ( $<0.05$ ) which indicates that there is an influence of animated video extraction of tooth on children's anxiety levels.

**Conclusion:** The research shows that there is influence of using animation video based on *tell-show-do* mehod to reduce dental anxiety of children (7-12 years old) at RSGM UMY.

**Keywords:** dental anxiety; *tell-show-do*; animation video; 7-12 years old children.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KARYA TULIS ILMIAH.....                    | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH..... | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....          | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                        | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | v    |
| KATA PENGANTAR .....                       | vi   |
| INTISARI.....                              | ix   |
| ABSTRACT.....                              | x    |
| DAFTAR ISI.....                            | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                          | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1    |
| A. Latar Belakang .....                    | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 5    |
| E. Keaslian Penelitian.....                | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....               | 8    |
| A. Telaah Pustaka .....                    | 8    |
| B. Landasan Teori.....                     | 21   |
| C. Kerangka Konsep .....                   | 23   |
| D. Hipotesis.....                          | 24   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....         | 25   |
| A. Desain Penelitian.....                  | 25   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....       | 25   |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....    | 25   |
| D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....     | 26   |
| E. Variabel dan Definisi Operasional ..... | 27   |
| F. Instrumen Penelitian.....               | 29   |
| G. Cara Kerja .....                        | 29   |
| H. Jalannya Penelitian.....                | 32   |

|   |    |
|---|----|
| I. Analisis Data .....                      | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 34 |
| B. Pembahasan.....                          | 37 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....             | 40 |
| A. Kesimpulan .....                         | 40 |
| B. Saran.....                               | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 41 |
| LAMPIRAN.....                               | 44 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kuisisioner MCDAS ..... | 16 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep .....   | 23 |
| Gambar 3. Alur penelitian.....    | 32 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Distribusi Skor MCDAS Subjek.....            | 35 |
| Tabel 2. Distribusi Rata-Rata (Mean) Skor MCDAS ..... | 36 |
| Tabel 4. Uji Normalitas.....                          | 36 |
| Tabel 5. Uji Independent Sample Test.....             | 37 |