

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH TENTANG PUBERTAS DAN CARA  
MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI DI SD 2  
PADOKAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh**

**Tasya Getar Pratiwi**

**20140320021**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tasya Getar Pratiwi

NIM : 20140320021

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya tulis yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Tasya Getar Pratiwi

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Papa Irma Harijanto dan Mama Sulistari yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan cinta kasihnya sehingga saya terus bersemangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Adik saya, Aura Hana Aliesta yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Sahabat – sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, nasihat, hiburan, dan segala hal yang kalian berikan selama ini. Semoga tetap bisa menjalin persahabatan dan silaturahmi sampai tua nanti.

## **HALAMAN MOTTO**

*Always be yourself no matter what they say and never be anyone else even if they  
look better than you*

*“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas  
segalanya” – Magdalena Neuner*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan pada penulis, karena dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Pengaruh *Peer Education* Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Pubertas dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Reproduksi Di SD 2 Padokan**”.

Banyak pihak yang telah memberikan saran, dukungan, doa, dan kerjasama dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih pada kesempatan ini kepada:

1. Ibu Dr. dr Wiwik Kusumawati, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terimakasih telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyusun proposal karya tulis ilmiah ini.
2. Ibu Shanti Wardaningsih, Ns., MKep., Sp.Jiwa., PhD selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan. Terimakasih telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyusun proposal karya tulis ilmiah ini.
3. Bunda Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat. selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan arahan, saran, dan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan sehingga penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Nur Azizah Indriastuti, Ns., M. Kep. Selaku dosen penguji. Terimakasih atas masukan yang diberikan sehingga proposal karya tulis ilmiah ini dapat menjadi lebih baik.
5. Kepala sekolah dan guru di SD 2 Padokan yang telah memberikan izin dilakukannya penelitian ini.
6. Murid – murid Kelas V SD 2 Padokan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teman-teman satu bimbingan yang telah bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan penulisan proposal karya tulis ilmiah ini.
8. Teman-teman Saya di Ilmu Keperawatan 2014 yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Mudah-mudahan segala bantuan dan doa yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 16 Mei 2018

Penulis

Tasya Getar Pratiwi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>INTISARI</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Bagi Instansi .....	5
2. Manfaat Bagi Keperawatan.....	5
3. Manfaat Bagi Responden .....	5
4. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	10
1. <i>Peer Education</i> .....	10
a. Pengertian <i>Peer Education</i> .....	10
b. Manfaat <i>Peer Education</i> .....	10
2. Pengetahuan Remaja Tentang Pubertas dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Reproduksi .....	11
a. Pengertian Remaja .....	11
b. Anatomi Fisiologi Organ Reproduksi .....	12
c. Cara Memelihara Organ Reproduksi .....	14
d. Pubertas .....	15
e. Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Pubertas dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Reproduksi.....	17
B. Kerangka Teori .....	21
C. Kerangka Konsep .....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	24

B. Populasi dan Sampel .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel .....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Definisi Operasional .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Cara Pengumpulan Data .....	29
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas .....	31
I. Pengolahan dan Analisis Data .....	32
1. Pengolahan Data .....	32
2. Analisis Data .....	33
J. Etik Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Gambaran Tempat Penelitian .....	35
2. Analisa Univariat .....	35
3. Analisa Bivariat .....	38
B. Pembahasan .....	39
1. Analisa Univariat .....	39
2. Analisa Bivariat .....	43
C. Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian .....	46
1. Kekuatan .....	46
2. Keterbatasan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	47
1. Analisa Univariat .....	47
2. Analisa Bivariat .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	xii
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Pada Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi .....	28
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Pernah atau Tidak Mendapat Informasi, Sumber Informasi yang Didapat, dan Penting atau Tidak Kesehatan Organ Reproduksi .....	36
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah tentang Pubertas dan Cara Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi .....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Wilcoxon Pretest Posttest</i> .....	38

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 2.1 Kerangka Teori .....	21
Skema 2.2 Kerangka Konsep .....	22

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar *Informed Consent*

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Orang Tua

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Etik

Lampiran 5. Surat Validitas

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Hasil Uji Olah Data