

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Z., & Eng, K.H. (2003). *Basics in Medical Education*. Singapore: World Scientific Publishing Co.Pte.Ltd.
- Anonim (2016). Panduan akademik program studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran Biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, 8(1), 77-84.
- Dahlan, M.S. (2013). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Darmiany. (2016). Self-regulated learning mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) tahun pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2(1), 72-83.
- DePorter, B & Hernacki. (2001). *Quantum Learning: membiasakan belajar dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Devi, V., Devan, D., Soon, P.C., & Han W.P. (2012). Comparison of self directed learning readiness among students experiencing hybrid and traditional curriculum. *Journal of Clinical and Diagnostic Research (Education Section)*, 6(6), 1047-1050.
- Deyo, Z.M., Huynh, D., Rochester, D., Strupe, D.A., Kiser, K. (2011). Readiness for self-directed learning and academic performance in abilities laboratory course. *Am J Pharm Education*, 75(2), 1-6.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi. (2017). Hubungan readiness (kesiapan) belajar siswa dengan hasil belajar Fisika siswa kelas x SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15-24.

- Farouque, I., Mustafa, S., Mohammad, F. (2014). Learning style preferences of first year undergraduate Medical Students. *Journal Of Evidence Based Medicine And Healthcare*, 1(11), 1445-1452.
- Fisher, M., King, J., & Tague, G. (2001). Development of a self-directed learning readiness scale for Nursing Education. *Nurse Education Today*, 516-525.
- Fitria, S. (2018) *Hubungan self-directed learning readiness dengan kelulusan ujian tulis blok semester pertama pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017*. Diploma Thesis, Universitas Andalas.
- Fleming, N.D & Mills, C. (1992). VARK a guide to learning styles. Available from <http://vark-learn.com/introduction-to-vark/the-vark-modalities/>. © copyright 2017 VARK Learn Limited.
- Ghufron, M.N & Risnawati, R. (2013). *Gaya belajar kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gilakjani, A.P. (2012). Visual, auditory, kinaesthetic learning styles and their impacts on English Language teaching. *Journal of Studies in Education*, 2(1).
- Mukhtar., Yusuf, S., Budi Amin, A. (2016). Program layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan self-control siswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 1-16.
- Nyambe, H., Harsono., Rahayu G.R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi self directed learning readiness pada mahasiswa tahun pertama, kedua dan ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(2), 67-77.
- Purwoko, S. (2014). Pengaruh penggunaan peta pikiran dan gaya belajar terhadap hasil belajar Geografi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(2), 191-195.
- Qutub, S. (2011). Sumber-sumber ilmu pengetahuan dalam Al Qur'an dan Hadits. *Humaniora*, 1339-1350.
- Saputra, O., Lisiswanti, R., & Aftria, M.P. (2015). Korelasi self-directed learning readiness (SDLR) terhadap prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Dies Natalis FK Unila*, 31-35.
- Sari, D.M. (2011). *Pengaruh jenis gaya belajar antara mahasiswa laki-laki dan perempuan terhadap hasil belajar di Prodi Pendidikan Dokter Gigi FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Skripsi Strata Satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyono., & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2006). *Psikologi pembelajaran agama Islam*. Jakarta: Raga Grafindo Perdasa.
- Utami, P.G. (2014). *Gambaran gaya belajar mahasiswa Keperawatan 2009-2013 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014*. Skripsi Strata Satu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Utami, P.S., Gafur, A. (2015). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97-103.
- Zulharman., Harsono., & Kumara. (2008). Peran self directed learning readiness pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 3(3), 104-108.