

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dalam hasil perhitungan rata-rata nilai prestasi belajar Al-Qur'an Hadits bernilai 85. Aspek prestasi belajar yang paling tinggi adalahh ranah efektif yang mencapai 50%, sedangkan aspek yang paling rendah adalah ranah psikomotorik yaitu 3%.
2. Bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik termasuk kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dalam hasil perhitungan rata-rata nilai soal tes dan dimasukkan dalam nilai standart rapot yaitu 79.
3. Pengaruh prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik menunjukkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hal ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik. Hal ini debuktikan dengan hasil uji statistik yang menunjukkan nilai *Coefficients* di

peroleh  $t_{hitung} = 5.160$  lebih besar dari  $T_{tabel} 0,694$  pada tingkat Sig 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Pada uji statistik dengan melihat nilai *Model Summary*, juga didukung dengan hasil statistik dengan melihat tabel nilai R, dapat diketahui bahwa besarnya koefisien regresi antara prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid sebesar 0,188. Kemudian variabel prestasi belajar Al-Qur'an Hadits (X) memberikan kontribusi dalam mempengaruhi variabel bacaan tajwid (Y) sebesar 35%. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai R Square pada tabel sebesar 0,35 (sehingga kontribusinya hanya 0,35 X 100%). Hal tersebut menunjukkan bahwa besarnya sumbangan atau kontribusi variabel X dalam mempengaruhi variabel Y adalah sebesar 3,5% sedangkan sisanya 96,5 % dipengaruhi oleh variabel lain atau faktor lain. Pada tabel *ANOVA* juga dapat diketahui bahwa signifikansinya adalah 0,502. Dapat dilihat bahwa Sig >0,05 yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid, begitu juga sebaliknya jika nilai Sig <0,05 maka tidak terdapat pengaruh antara prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid. Maka dapat disimpulkan bahwa Sig lebih besar dari 0,05 yang berarti tidak ada pengaruh antara prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Kepala sekolah

- a. Peran sebagai kepala sekolah hendak mengawasi segala kegiatan disekolah, baik pada siswa, guru, dan karyawan.
- b. Demi meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa, maka diharapkan membuat kegiatan mengaji sebelum memulai jam pelajaran pada saat pagi hari.

### 2. Guru

- a. Membina, mendidik, mengajari siswa cara membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah ilmu tajwid bagi siswa yang kurang mampu ataupun yang sudah baik bacaannya.
- b. Memberi semangat kepada peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

### 3. Peneliti lain

- a. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang serupa, hendaknya menambah jumlah responden agar hasil penelitian lebih sempurna dan maksimal. Dan apabila suatu saat ada penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini maka harapannya dapat meninjau lebih jauh dan luas lagi

bagaimana supaya mendapatkan hasil data yang lebih signifikan

- b. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya sebagai referensi atau informasi tambahan.

### C. Kata Penutup

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan, rahmat, serta kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir. Dan menjadi suatu kebahagiaan bagi peneliti karena peneliti dapat menyelesaikan dengan baik. Peneliti mendapatkan pengalaman, pembelajaran baru selama penelitian ini dilakukan. Banyak hal yang dapat peneliti ambil, yang harapannya nanti dapat memberikan manfaat dan wawasan yang luas kepada peneliti.

Namun demikian dalam penyusunan penelitian ini, peneliti sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. maka dari itu, peneliti juga menerima kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik dari pembaca nantinya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan beberapa informasi bagi para pembaca maupun pihak peneliti yang terkait.