

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) untuk mengetahui prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik, 2) untuk mengetahui bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik, 3) untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar Al-Qur'an Hadits terhadap bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field research) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan di dukung dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif analisis kuantitatif. Tehnik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, soal tes, dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Subyek penelitian ini adalah 15 responden. Data yang telah diperoleh diolah menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan aplikasi SPSS 2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) prestasi belajar Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik termasuk kategori baik. (2) bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik termasuk kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dalam hasil perhitungan rata-rata nilai soal tes dan dimasukkan dalam nilai standart raport yaitu bernilai 79. (3) Prestasi belajar Al-Qur'an Hadits tidak ada pengaruh signifikan terhadap bacaan tajwid siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik.

ABSTRACT

This research aims (1) to investigate the learning achievement of Al'Qur'an and Hadith in the eight grade students of Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik, 2) to explore the ability of Qur'anic recitation in the eight grade students of Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik, 3) to define the effect of the learning achievement of Al'Qur'an and Hadith towards the ability of Qur'anic recitation in the eight grade students of Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik.

The approach of this research is quantitative descriptive method. Data is collected through observation, interview, test, and documentation. The subject of this study is 15 respondent. Data is analyzed using simple linear regression of SPSS 2015.

The result of this study reveals that: (1) the learning achievement of Al'Qur'an and Hadith in the eight grade students of Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik has good category, (2) the ability of Qur'anic recitation in the eight grade students of Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik is good enough, (3) there is no significance effect between the learning achievement of Al'Qur'an and Hadith and the ability of Qur'anic recitation in the eight grade students of Muhammadiyah 9 Wotan Panceng Gresik.

Keywords: effect, learning achievement, Al-Qur'an Hadith, Qur'anic recitation