

INTISARI

Latar belakang: Anak usia prasekolah sangat rentan mengalami kecemasan karena pada usia tersebut merupakan kunjungan pertama kali ke dokter gigi yang apabila dibiarkan dapat menyebabkan gangguan pertumbuhan dan berdampak pada kegagalan perawatan gigi. Animasi kartun merupakan salah satu metode menarik dan disukai anak yang dipercaya dapat menurunkan kecemasan dental pada anak. Hal tersebut dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran anak melalui pendekatan *tell-show-do*.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan video animasi pencabutan gigi dengan menggunakan metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah di RSGM UMY.

Metode penelitian: Penelitian *Quasi Experimental* dengan desain *non equivalent posttest only control group* yang dilakukan pada 16 anak usia prasekolah di RSGM UMY. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Pengukuran kecemasan pada anak menggunakan alat ukur MCDAS. Analisis statistik yang digunakan yaitu *Mann Whitney signed rank test*.

Hasil penelitian: uji *Mann Whitney* didapatkan *p-value* 0,011 ($<0,05$). Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan video animasi pencabutan gigi metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak.

Kesimpulan: dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan video animasi pencabutan gigi metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata Kunci: kecemasan, *tell-show-do*, video animasi pencabutan gigi.

ABSTRACT

Background: Preschool children are very susceptible to dental anxiety, because in this age it will be the first time they visit a dentist. It leads to the risk of growth disturbances and impacts on the successful of dental care. Cartoon animation is one of the interesting and preferred methods of children, which is believed to reduce dental anxiety for the children. It can be used as a learning tool for children through a tell-show-do approach.

Objective: To determine whether there is an influence of the use of animated tooth extraction animated video using the tell-show-do method to the anxiety level of preschool children at RSGM UMY.

Research method: This study was a Quasy Experimental research with non equivalent posttest only control group design implemented on 16 preschool children in RSGM UMY. The sampling technique used total sampling. The children anxiety measurement used MCDAS. The statistical analysis used Mann Whitney signed rank test.

Result of research: Mann Whitney test showed p-value 0,011 ($<0,05$) that there was an effect of using animation video tooth extraction of tell-show-do method of children's anxiety.

Conclusion: It can be concluded there is influence of the use of dental tell-show-do tooth animation video from the preschoolers anxiety at RSGM UMY.

Keywords: anxiety, tell-show-do, animation video of tooth extraction.