

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PENCABUTAN GIGI
METODE *TELL-SHOW-DO* TERHADAP TINGKAT KECEMASAN
ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUMAH SAKIT GIGI DAN
MULUT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

Dea Anindita

20140340094

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PENCABUTAN GIGI
METODE *TELL-SHOW-DO* TERHADAP TINGKAT KECEMASAN
ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUMAH SAKIT GIGI DAN
MULUT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Disusun oleh :

Dea Anindita

20140340094

Telah disetujui pada tanggal :

16 Agustus 2018

Dosen pembimbing

drg. Alfini Octavia, Sp. KGA
NIK. 19741008201310173213

Dosen Penguji

drg. Sri Utami, MPH
NIK. 19790612200910173110

Dosen Penguji

drg. Wustha Farani, MDSc.
NIK. 19860526201510173220

Mengetahui,

Kaprodi Kedokteran Gigi FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes

NIK. 197010142004101173067

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Anindita

NIM : 20140340094

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Dea Anindita

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdullillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadirat Allah yang telah memberikah rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Animasi Metode *Tell-Show-Do* terhadap Tingkat Kecemasan dalam Perawatan Pencabutan Gigi pada Anak Usia Prasekolah di Rumah Sakit Gigi dan Mulut UMY”. Adapun salah satu tujuan dari penulisan Karya Tulis Ilmiah ini untuk memnuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi (S.Kg) Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan,bimbingan dan masukan dari berbagai pihak yang terlibat, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang ditujukan kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes., selaku Kaprodi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Alfini Octavia, Sp.KGA selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah membimbing dan meluangkan banyak waktu,tenaga serta ilmu

untuk mengarahkan penulis dalam penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. drg. Wustha Farani, MDSc dan drg. Sri Utami, MPH., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.
5. Orang tua dan adik yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Maulida Nur Laeli dan Ayu Fariqoh Tsani, sahabat yang telah banyak membantu jalanya penelitian ini.
7. Taufik Budi Setiawan yang telah memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
8. Fitri Achriyanti, sahabat yang selalu memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Farina Rahayu, Regina Dara Lucya Mentari dan Reisca Tiara teman yang banyak memberi masukan pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik.
10. Yudi Pranata, Rima Ayu dan Dendy, teman satu bimbingan yang membantu penulis dalam penelitian yang dilakukan.
11. Kakak kakak koas RSGM UMY yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

12. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan banyak bantuan untuk penulis selama menempuh pendidikan sarjana.
13. Teman teman Kedokteran Gigi angkatan 2014 yang sudah berjuang bersama menyelesaikan pendidikan sarjana.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat berguna bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 26 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka.....	8
B. Landasan Teori	21
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesa.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	26
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
F. Instrument Penelitian.....	28
G. Cara Pengumpulan Data	29
H. Alur Penelitian.....	31
I. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	37
BAB V.....	41
KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar MCDAS.....	14
Gambar 2. Kerangka Konsep	23
Gambar 3. Alur Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Pengukuran Skor MCDAS.....	34
Tabel 2.	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 3.	Distribusi Rata-rata Skor MCDAS.....	35
Tabel 4.	Distribusi Rata-rata Skor MCDAS berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 5.	Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	36
Tabel 6.	Uji Mann Whitney.....	37

INTISARI

Latar belakang: Anak usia prasekolah sangat rentan mengalami kecemasan karena pada usia tersebut merupakan kunjungan pertama kali ke dokter gigi yang apabila dibiarkan dapat menyebabkan gangguan pertumbuhan dan berdampak pada kegagalan perawatan gigi. Animasi kartun merupakan salah satu metode menarik dan disukai anak yang dipercaya dapat menurunkan kecemasan dental pada anak. Hal tersebut dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran anak melalui pendekatan *tell-show-do*.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan video animasi pencabutan gigi dengan menggunakan metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah di RSGM UMY.

Metode penelitian: Penelitian *Quasi Experimental* dengan desain *non equivalent posttest only control group* yang dilakukan pada 16 anak usia prasekolah di RSGM UMY. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Pengukuran kecemasan pada anak menggunakan alat ukur MCDAS. Analisis statistik yang digunakan yaitu *Mann Whitney signed rank test*.

Hasil penelitian: uji *Mann Whitney* didapatkan *p-value* 0,011 ($<0,05$). Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan video animasi pencabutan gigi metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak.

Kesimpulan: dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan video animasi pencabutan gigi metode *tell-show-do* terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata Kunci: kecemasan, *tell-show-do*, video animasi pencabutan gigi.

ABSTRACT

Background: Preschool children are very susceptible to dental anxiety, because in this age it will be the first time they visit a dentist. It leads to the risk of growth disturbances and impacts on the successfull of dental care. Cartoon animation is one of the interesting and preferred methods of children, which is believed to reduce dental anxiety for the children. It can be used as a learning tool for children through a tell-show-do approach.

Objective: To determine whether there is an influence of the use of animated tooth extraction animated video using the tell-show-do method to the anxiety level of preschool children at RSGM UMY.

Research method: This study was a Quasy Experimental research with non equivalent posttest only control group design implemented on 16 preschool children in RSGM UMY. The sampling technique used total sampling. The children anxiety measurement used MCDAS. The statistical analysis used Mann Whitney signed rank test.

Result of research: Mann Whitney test showed p-value 0,011 (<0,05) that there was an effect of using animation video tooth extraction of tell-show-do method of children's anxiety.

Conclusion: It can be concluded there is influence of the use of dental tell-show-do tooth animation video from the preschoolers anxiety at RSGM UMY.

Keywords: anxiety, tell-show-do, animation video of tooth extraction.