

INTISARI

Latar Belakang Karies dan persistensi rentan terjadi pada usia 9-10 tahun sebab siswa kurang memiliki pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.

Pendidikan kesehatan mulut dan gigi dapat menggunakan media edukasi Jadwal Pelajaran SOGI (Gosok Gigi). Media edukasi Jadwal Pelajaran SOGI merupakan media yang dikemas dalam bentuk edukatif berupa lembar balik berisi informasi tentang cara menyikat gigi disertai tempat untuk menuliskan jadwal sekolah.

Tujuan Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan gigi mulut dengan media edukasi Jadwal Pelajaran SOGI terhadap pengetahuan kesehatan gigi mulut siswa usia 9-10 tahun SDN Ngebel Gede 1 Sleman Yogyakarta.

Metode Penelitian Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *One Group Pretest Posttest*. Penelitian ini dilakukan di SDN Ngebel Gede I Sleman dengan sampel 37 responden yang didapatkan dengan cara non random sampling dengan teknik purposive sampling.

Hasil Penelitian Hasil yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil menunjukkan $p < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media edukasi Jadwal Pelajaran SOGI.

Kesimpulan Terdapat pengaruh sebelum dan sesudah menggunakan media edukasi Jadwal Pelajaran SOGI terhadap pengetahuan siswa usia 9-10 tahun SDN Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.

Kata kunci: kesehatan gigi dan mulut, usia 9-10 tahun, SOGI (Gosok Gigi)

ABSTRACT

Background Caries and persistence of teeth are vulnerable in 9-10 years because the students knowledge about oral and dental health is still low leading to mouth and tooth problems. Dental and oral health education using *SOGI* (Gosok Gigi) needs to be given as an effort to improve the maintenance of oral health. *SOGI* is an educational media in the form of a flipchart containing information on how to brush teeth properly as well as a place to write school schedules.

Objective This research aims to find out the effects of dental and oral health education using educational media of lesson schedule *SOGI* on students knowledge of oral and dental health aged 9-10 years in SDN Ngebel Ngede I Sleman Yogyakarta.

Research Method This is a quasi-experiment research with one group of pretest-posttest design. This research was done in SDN Ngebel Gede 1 Sleman Yogyakarta with 37 respondents as the research sample selected through non random sampling namely purposive sampling technique.

Result After the analysis using Wilcoxon test, it is found that $p < 0,05$. It means that there are a differences on students knowledge before and after given educational media of lesson schedule *SOGI*.

Conclusion There are effects before and after using educational media of lesson schedule *SOGI* on students knowledge aged 9-10 in SDN Ngebel Gede 1 Sleman Yogyakarta.

Keywords: dental and oral education, aged 9-10, *SOGI* (Gosok Gigi)