

STRATEGI EDUKASI WAKAF TUNAI DI DAERAH ISTIMEWA

YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD HASMAN

NPM:20140730005

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI EKONOMI SYARIAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 30 April 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muhammad Hasman

NPM : 20140730005

Judul : **STRATEGI EDUKASI WAKAF TUNAI DI DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Muamalat Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasahkan.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing

Drs. Muh. Mas'udi, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**STRATEGI EDUKASI WAKAF TUNAI DI DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Hasman

NPM : 20140730005

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Ekonomi Syariah Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam pada tanggal 21 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Rozikan, S.E.I., M.E.I. (.....)

Pembimbing : Drs. Muh. Mas'udi, M.Ag (.....)

Penguji : Syifa Amin Widigdo, S.Ag.Ph.D. (.....)

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK: 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hasman

NPM : 20140730005

Judul : **STRATEGI EDUKASI WAKAF TUNAI DI DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Muhammad Hasman

MOTTO

“Jangan Pernah Berhenti Bergerak Sampai Nafas Terakhir Berhembus, Sehingga
Mendapatkan Apa Yang Diimpikan”

-M.Hasman-

“Perbanyaklah Membantu Orang Sehingga Keberuntungan Itu Datang Dari Arah
Yang Tidak Disangka”

-M.Hasman-

“Berbagi Adalah Sesuatu Yang Indah, Penuh Dengan Ketentraman Jiwa Dan
Penuh Dengan Kedamaian”

-M.Hasman-

“Anda Tidak Bisa Mengendalikan Hasilnya, Hanya Usahamu Yang Bisa Anda
Kendalikan”

-DAN MILLMAN-

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*”

(QS. Asy-Syarah: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin,

Segala Puji Syukur atas nikmat Allah SWT yang dengan karunia-Nya telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan Penelitian ini. Sungguh rasa syukur yang amat dalam yang bisa dipanjatkan, karena akhirnya yang selama ini diharapkan bisa terwujud sudah, yang selama ini dinantikan terkabul sudah, yakni dengan selesainya skripsi ini.

Meskipun skripsi ini selesai dengan tidak mudah dan harus melewati proses perjuangan yang tidak mudah, tapi alhamdulillah akhirnya bisa terselesaikan dan membuat bahagia baik orang tua dan diri saya sendiri. Skripsi ini saya persembahkan

untuk:

1. Kedua orangtua Ayah Muzarmi dan Ibunda Rosmanidar serta saudara/saudari kandung Desnawira, Toni Putra, dan Beni Putra, yang selalu menjadi penyemangat, inspirator, selalu memberikan doa dan memberikan motivasi moril dan materil.
2. Kepada Bapak Muh. Mas'udi selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu ikhlas dalam membimbing dan selalu memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada pihak Kementerian Agama Republik Indonesia Perwakilan Daerah Istimewa Yogyakarta yang diwakili oleh Ibu Jayani, Badan Wakaf Indonesia Perwakilan Daerah Istimewa Yogyakarta yang

diwakili oleh Bapak Muhammad, BWU/T MUI (Badan Wakaf Uang/Tunai Majelis Ulama Indonesia) yang diwakili oleh Bapak Zaki Gufron, dan BMI BMT BIF yang diwakili oleh Bapak Sutardi dan Mas Nurali yang telah membantu dan mempermudah dalam memberi informasi tentang strategi edukasi wakaf tunai, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

4. Kepada teman-teman kelas EPI A 2014 yang selalu menemani dan memberikan pelajaran hidup dalam berbagai kesempatan saat menjadi mahasiswa di UMY.
5. Kepada keluarga HIMEPI periode 2015/2016, periode 2016/2017, FIES, FLYFLIP, dan MSM Inspiration yang telah mengajari dan memberikan berbagai pengalaman yang banyak dan berharga saat menjadi mahasiswa UMY.
6. The best partner, Eko Wahyu Syarifudin, Zainal Abidin, Putri Sari Fatihaturrizqi dan Yuniar Dwi Astuti, yang selalu menjadi partner kuliah dan organisasi di UMY hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin Segala puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan suatu bangsa dari jaman gelap gulita menjadi jaman terang benerang, sehingga dapat memberikan pencerahan kepada penulis yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar yang berjudul :

“STRATEGI EDUKASI WAKAF TUNAI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam proses penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini, tentu banyak sekali pihak yang berkontribusi di dalamnya. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Ibu Dr.Maesyaroh,M.A selaku Kepala Program Muamalat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Muh.Mas'udi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak sekali meluangkan waktu, pikiran serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dari awal sampai akhir dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sangat baik.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen prodi Ekonomi dan Perbankan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mencurahkan segala tenaga dan pikiran sehingga penulis dapat mengembangkan cakrawala keilmuan.
6. Orang Tua serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat ikut memberikan sumbangan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan di dalamnya.

Yogyakarta, 30 April 2018

Penulis

Muhammad Hasman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	12

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kerangka Teori.....	20
1. Pengertian Wakaf	20
2. Dasar Hukum	21

3. Unsur-Unsur atau Rukun Wakaf	24
4. Macam –Macam Wakaf	25
5. Nadzir Wakaf	27
6. Wakaf Uang/Tunai	27
7. Regulasi Wakaf Tunai	28
8. Rukun dan Syarat Wakaf Tunai	30
9. Pengertian Strategi	31
10. Pengertian Edukasi	34
11. Lembaga Regulator Wakaf	36
11. BWI (Badan Wakaf Indonesia)	37
12. BMT BIF	38
13. BWU/T MUI	39

BAB III

METODE PENELITIAN	40
A. Pengertian Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Tempat Dan Subjek Penelitian	41
3. Jenis Data	42
4. Teknik Pengumpulan Data	43
5. Kredibilitas Penelitian : Triangulasi Metode	46
6. Teknik Analisis Data	47

BAB IV

PEMBAHASAN	49
A. GAMBARAN UMUM	49
1. Sejarah Kementerian Agama Republik Indonesia Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	49

2.	Visi Misi Kementerian Agama Republik Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta	55
3.	Struktur Bidang Penais Kementerian Agama Republik Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta	56
B.	EDUKASI WAKAF TUNAI OLEH KEMENAG DIY	58
1.	Upaya strategi edukasi yang di laksanakan.....	58
2.	Program Kemenag Dalam Edukasi Wakaf Tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta	60
3.	Dukungan Dana Operasional Dalam Edukasi Wakaf Tunai.....	62
4.	Perkembangan dan Potensi Wakaf Tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta	63
5.	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Edukasi Wakaf Tunai	65
C.	GAMBARAN UMUM	66
1.	Sejarah BWI DIY	66
2.	Visi-Misi BWI DIY	67
3.	Struktur Organisasi BWI DIY	68
4.	Kedudukan, Tugas, dan Wewenang BWI Provinsi.....	68
D.	EDUKASI WAKAF TUNAI OLEH BWI DIY	69
1.	Upaya strategi edukasi yang dilaksanakan BWI DIY	69
2.	Program-Program BWI DIY Dalam Edukasi Wakaf Tunai Di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	71
3.	Peran BWI DIY Edukasi Wakaf Tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta	74
4.	Perkembangan dan Potensi wakaf tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta	75
5.	Dukungan Dana Operasional Dalam Edukasi Wakaf Tunai.....	76
6.	Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Edukasi Wakaf Tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	77
E.	GAMBARAN UMUM	79
1.	BWU/T MUI.....	79
2.	Visi dan Misi BWU/T MUI DIY	79

3. Stuktur Organisasi BWU/T MUI DIY	80
F. EDUKASI WAKAF TUNAI BWU/T MUI.....	81
1. Upaya Edukasi Yang Dilaksanakan	81
2. Program-Program BWUT Dalam Edukasi Wakaf Tunai Daerah Istimewa Yogyakarta	82
3. Cara mudah Berwakaf Tunai Di BWUT MUI Yogyakarta	84
4. Perkembangan dan Potensi Wakaf Tunai Di Daerah Istimewa Yogyakarta	84
5. Penyaluran Manfaat Wakaf.....	87
6. Dukungan Dana Operasional	93
7. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Edukasi Wakaf Tunai Di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	94
G. GAMBARAN UMUM	95
1. Sejarah KSPPS BMT BIF	95
2. Visi-Misi BMI BMT BIF	97
3. Tujuan	97
4. Struktur Organisasi BMI.....	98
5. Mekanisme Pengelolaan Wakaf Uang BMI BMT BIF.....	99
6. Manfaat Wakaf uang	99
H. EDUKASI WAKAF TUNAI DI BMT BIF	100
1. Upaya Strategi Yang Dilaksanakan	100
2. Program-Program BMI BMT BIF dalam Edukasi Wakaf Tunai Di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	101
3. Peran BMT BIF Edukasi Wakaf Tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta	102
4. Potensi Wakaf Tunai Di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	102
5. Dukungan Dana Operasional Dalam Edukasi Wakaf Tunai.....	104
6. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Edukasi Wakaf Tunai Di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	104

BAB V

PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	112
C. Penutup.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Jumlah Penganut Agama Islam di Indonesia tahun 2010-2050	3
TABEL 2.1 Perbedaan penelitian yang terdahulu dengan yang sekarang	18
TABEL 4.1 Laporan <i>Nadzir</i> Wakaf Uang Daerah Istmewa Yogyakarta 2017...	63
TABEL 4.2 PROTAB I dan PROTAB II	91
TABEL 4.3 Perolehan BMT BIF ZISWAF Januari-Oktober 2017	103

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Struktur Bidang Penais Kemenag DIY	56
GAMBAR 4.2 Akumulasi Harta Wakaf BWU/T MUI	85
GAMBAR 4.3 Jumlah Wakif.....	86
GAMBAR 4.4 Jenis Usaha Binaan BWU/T MUI	88
GAMBAR 4.5 Jumlah Penerima Manfaat	90

STRATEGI EDUKASI WAKAF TUNAI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa: Muhammad Hasman

Dosen Pembimbing: Drs. Moh. Mas'udi M.Ag.

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Ring Road Barat, Tamantirto,
Kasih, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55184

Email Mahasiswa: hasmanflyflip@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui strategi edukasi wakaf tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam edukasi mengenai wakaf tunai di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan data primer dengan beberapa penyelenggara lembaga regulator wakaf dan *nadzir* wakaf uang yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta yaitu Penais Zawa (Penerangan Agama Islam Zakat Wakaf) Kementerian Agama Republik Indonesia Perwakilan Daerah Istimewa Yogyakarta, Badan Wakaf Indonesia Perwakilan Daerah Istimewa Yogyakarta, BWU/T MUI DIY, dan BMI BMT BIF. Analisis yang digunakan dalam penelitian terbagi menjadi dua macam, yaitu ketika berada dilapangan bersifat induktif dan diluar lapangan bersifat deskriptif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembaga regulator dan *nadzir* wakaf uang sudah berupaya dalam mengedukasi dan memberi pemahaman tentang wakaf tunai kepada masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta. Tetapi, strategi edukasi yang dilakukan oleh lembaga regulator wakaf dan *nadzir* wakaf uang belum sepenuhnya optimal dan sepenuhnya jitu, karena membutuhkan dukungan dana operasional dalam memberi edukasi wakaf tunai dan perlunya dukungan dari masyarakat.

Kata Kunci: Strategi, edukasi, wakaf tunai.

THE STRATEGY OF CASH WAQF EDUCATION IN SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA

Muhammad Hasman, Drs. Moh. Mas'udi M.Ag.

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Ring Road Barat, Tamantirto,
Kasihlan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55184
hasmanflyflip@gmail.com

This research is aimed to know the strategy of cash waqf education in Special Region of Yogyakarta and to know the supporting and obstacles factors in the education of cash waqf in Special Region of Yogyakarta.

The research is qualitative research using primary data consist of several regulators of waqf institutions and nadzir of cash waqf in the Special Region of Yogyakarta is namely Penais Zawa (Penerangan agama islam zakat wakaf) the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia of Yogyakarta, Indonesian Waqf Board of Yogyakarta, BWU/T MUI DIY and BMI BMT BIF. The Analysis of research is divided into two kinds by mean when conducted research in the field uses inductive, while outside the field uses descriptive-qualitative.

The results showed that regulators and nadzir of cash waqf have been trying to educate and giving understanding regarding of cash waqf to the number of people in Special Region of Yogyakarta. However, the educational strategy was undertaken by regulatory agencies waqf and nadzir of cash waqf who are not optimal and absolutely right, because it requires the support of operational funds in providing education of cash waqf and also needs support from society.

Keywords: *Strategy, education, cash waqf.*