

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN  
DENGAN PERFORMA OSCE MAHASISWA  
DI PSPDG FKIK UMY**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran  
Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**SARAH HASNA RISNY FADHILA  
20140340115**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## **HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

### **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN PERFORMA OSCE MAHASISWA DI PSPDG FKIK UMY**

Disusun oleh:

**Sarah Hasna Risny Fadhila**

**20140340115**

Telah disetujui pada tanggal 25 Juli 2018

Dosen Pembimbing

drg. Indri Kurniasih, M.MedEd  
NIK:1975508030200410173069

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji II

drg. Erma Sofiani, Sp. KG  
NIK:197410222008810173087

drg. Alfini Octavia, Sp. KGA  
NIK:19741008201310173213

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter Gigi FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Dr. drg. Erlina Sih Maharani, M.Kes  
NIK:197010142004101173067**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sarah Hasna Risny Fadhila

NIM : 20140340115

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan dari penulis lain dan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Sarah Hasna Risny Fadhila

## **MOTTO**

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri  
(Q.S. Ar-Ra'd : 11)*

There is always something to be thankful for. (Penulis)

Successful people are just those with successful habits. (Bryan Tracy)

Don't wait until everything is just right. It will never be perfect. There will always be challenges, obstacles and less than perfect conditions. So what? Get started now. With each step you take, you will grow stronger and stronger, more and more skilled, more and more self-confident, and more and more successful. (Mark Victor Hansen)

Trust yourself-you know more than you think you do. (Benjamin Spock)

Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what you are doing, you will be successful. (Herman Cain)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat Rahmat dan Karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini yang berjudul "**Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Performa OSCE Mahasiswa di PSPDG FKIK UMY**". Penyusunan karya tulis ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi pada Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini dapat penulis selesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Likky Tiara Alphianti, MDSc., Sp.KGA., selaku Penanggung Jawab Blok Metodologi Penelitian, Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. drg. Indri Kurniasih, M.MedEd, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kesabaran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
5. drg. Erma Sofiani,Sp. KG. dan drg. Alfini Octavia, Sp. KGA., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak masukan kepada penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
6. drg. Arya Adiningrat, Ph.D., selaku Penanggung Jawab Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan nasehat kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKIK UMY yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Orang tua saya tercinta, Bapak Ir. Muhammad Aris Nugroho,M.M.A dan Ibu Eny Rupiningsih, serta adik saya Aprilia Gina Risny Amajadia, terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, dukungan, nasihat, motivasi, dan cinta yang telah diberikan kepada penulis.
9. Fahd Iqbal Kadhfafi yang telah memberikan motivasi dan semangat
10. Sahabat sahabat saya Lintang, Lulu, Dessita, Wina dan Nia yang senantiasa mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan support
11. Sahabat dan teman seperjuanganku di KG: Raras, Puja, Median, Cicik, Emillisa, Desi, Reisca, Nasa, Ensa, Pratiwi, Rafi, Ijal, Dermaga, Fahmy yang telah banyak membantu dan memberikan semangat, saran, serta motivasi kepada penulis.

12. Dini, Kak Ika, Riris dan Haun selaku teman seperjuangan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, terima kasih atas kerja sama serta saran dan motivasi yang telah diberikan.
13. Teman-teman pendidikan dokter gigi UMY angkatan 2014 yang telah meneman berjuang bersama.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berusaha untuk menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu kedokteran gigi serta bagi seluruh pihak yang terkait.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 18 Juli 2018

Penulis

Sarah Hasna Risny Fadhila

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah dan ridho Allah SWT,  
kupersembahkan sebuah karya kecilku ini untuk yang teristimewa  
Papa dan Mama tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat  
Terima kasih Papa dan Mama telah mencintai tanpa tiada henti, mendengarkan setiap  
keluh maupun kesah, membimbing dengan sepenuh hati, berjuang tanpa mengenal  
sedikitpun lelah, dan senantiasa memanjatkan doa yang terbaik untuk ananda  
Semoga persembahan ini dapat membuat Papa dan Mama bangga,  
karena tiada ada yang lebih berharga selain melihat Papa Mama tersenyum bahagia  
Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah kesehatan dan melindungi Papa  
Mama dalam setiap waktu agar dapat menemani ananda dalam setiap langkah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRACT .....	xii
INTISARI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Telaah Pustaka .....	10
B. Landasan Teori.....	30
C. Kerangka Konsep .....	32
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Definisi Operasional .....	38
F. Instrument Penelitian.....	39
G. Jalannya Penelitian .....	40
H. Alur penelitian .....	42
I. Analisis Data.....	42
J. Etika Penelitian.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perhitungan Sampel .....	36
Tabel 2. Aspek Kecemasan Kuesioner.....	39
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Angkatan 2017.....	46
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Angkatan 2016.....	46
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Angkatan 2015.....	46
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Angkatan 2014.....	47
Tabel 8. Tabel Silang Tingkat Kecemasan dengan Tingkat Kelulusan .....	48
Tabel 9. Uji Korelasi <i>Somers' d</i> .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Konsep .....	32
Gambar 2. Alur Penelitian.....	42

## **ABSTRACT**

**Background:** OSCE (Objective Structured Clinical Examination) is one of the performance evaluation method that can recognise the ability of the students to implement their knowledge. The simulation condition in OSCE is created like in a world of work that requires the students to think fast under pressure. It is the reason why the students often experience anxiety before, during, and after OSCE. The anxiety can influence the process of thinking, perceiving, and studying.

**Research Objective:** To find out the relationship between anxiety level and OSCE performance of the students in Dentistry Study Program, Faculty of Medicine and Health Science UMY.

**Research Method:** The research design was analytical observational with cross sectional approach. The sample was 89 students in Dentistry Study Program, Faculty of Medicine and Health Science UMY, with proportionate stratified sample collecting technique. The research data were found from the filling of anxiety questionnaire of BAI (Beck Anxiety Inventory) and the data of the students performance score on OSCE from the 4<sup>th</sup>, 10<sup>th</sup>, 16<sup>th</sup> and 22<sup>nd</sup> blocks.

**Research Result:** The data analysis used Somers'd correlation test with value of  $r:0,006$ ,  $p > 0.05$ . Based on the research result, it could be concluded that there was no significant relationship between anxiety level and OSCE performance of the students in PSPDG FKIK UMY.

**Key Word:** Objective Structured Clinical Examination; Anxiety; BAI

## INTISARI

**Latar Belakang:** OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) merupakan salah satu metode penilaian performa yang mampu menilai kemampuan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. Kondisi simulasi dalam OSCE yang dibuat seolah mirip dengan dunia kerja menuntut mahasiswa untuk berpikir cepat dibawah tekanan. Hal ini merupakan alasan mahasiswa sering mengalami kecemasan sebelum, selama, dan setelah OSCE. Kecemasan dapat mempengaruhi proses berpikir, persepsi, dan belajar.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan dengan performa OSCE mahasiswa di PSPDG FKIK UMY.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan adalah 89 mahasiswa PSPDG FKIK UMY, dengan teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling*. Data penelitian diambil dari isian kuesioner kecemasan BAI (*Beck Anxiety Inventory*) dan hasil perfoma OSCE yang didapatkan dari data nilai OSCE mahasiswa blok 4,10,16 dan 22.

**Hasil Penelitian:** Analisis data menggunakan uji korelasi Somers' *d* dengan nilai (*r*:0,006), (*p*>0,05). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan dengan performa OSCE mahasiswa di PSPDG FKIK UMY.

**Kata kunci:** *Objective Structured Clinical Examination*; Kecemasan ; BAI