

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN INDEKS PLAK SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN  
MEDIA EDUKASI JADWAL PELAJARAN SOGI (GOSOK GIGI)  
PADA SISWA USIA 9-10 TAHUN DI SD NEGERI  
NGEBEL GEDE I SLEMAN YOGYAKARTA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh :**

**ADIKE DICA SALECHA**

**20140340025**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**  
**PERBEDAAN INDEKS PLAK SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN**  
**PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN**  
**MEDIA EDUKASI JADWAL PELAJARAN SOGI (GOSOK GIGI)**  
**PADA SISWA USIA 9-10 TAHUN DI SD NEGERI**  
**NGEBEL GEDE I SLEMAN YOGYAKARTA**

Disusun oleh :


**ADIKE DICA SALECHA**

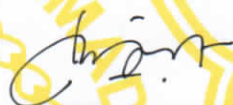
**20140340025**

**Telah disetujui pada tanggal 4 Juni 2018**

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

  
drg. Indri Kurniasih, M. Med. Ed

  
drg. Trianita Lydianna, MDSc., Sp.KGA.

NIK. 19750830200410173069

Dosen Pembimbing

  
drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH

NIK. 19791121201404173229

Mengetahui,

Kaprodi Kedokteran Gigi FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

  
Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes

NIK. 19701014200410173067

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adike Dica Salecha

NIM : 20140340025s

Program studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 17 Juni 2017

Penulis

Adike Dica Salecha

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT

Nabi Muhammad SAW

Bapak tersayang Sidiq Rohadi S.E, MM

Ibu tersayang Ratna Dwi Cahyani Amd. AK

Kakak tersayang Nindya Rora Salecha S. Farm. Apt

Kakek Syamsuri (alm.) dan Nenek Hartini

Kakek Sukaeri (alm.) dan Nenek Supami

Serta seluruh keluarga besar saya.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Indeks Plak Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Edukasi Jadwal Pelajaran SOGI (Gosok Gigi) Pada Siswa Usia 9-10 Tahun di SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta”.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, kerjasama, doa serta saran dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing, segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan masyarakat. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan dan jalan kepada umat-Nya dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. drg. Erlina Sih Maharani, M.Kes selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, nasihat, saran serta semangat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.
5. drg. Indri Kurniasih, M. Med. Ed selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran yang berguna bagi penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. drg. Trianita Lydianna, MDS., Sp.KGA selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran yang berguna bagi penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. drg. Erma Sofiani, Sp.KG selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
8. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen-dosen pakar yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

9. Seluruh staff dan karyawan perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Ibu Susy Ernawati, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
11. Bapak Sidiq Rohadi, S.E, MM dan Ibu Ratna Dwi Cahyani Amd. AK selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan motivasi bagi penulis.
12. Kakak Nindya Rora Salecha S. Farm. Apt selaku saudara penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang dan dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Nenek Hartini dan Nenek Supami selaku nenek penulis yang memberikan doa dan dukungan untuk penulis.
14. Sukma Kharisma Dewi, Eka Cintya dan Nofrizal selaku teman kelompok bimbingan Karya Tulis Ilmiah yang membantu dan memberi semangat satu sama lain dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
15. Wahyu Safitri, Astri Bilqis Azizah, Shafa Nudiya, Desika Nur Widiana, Indah Ratna Pertiwi, Luthfi Anna Rahmawati selaku teman penulis yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.
16. Seluruh teman-teman Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2014 yang saling mendukung dan memberi semangat kepada penulis.

17. Nugraelsa, Rizki, Hudzaifah, Sefti, Anggia, Amelia, Retno, Dewis, Siti, Eva, Hanifah, Novita, Ana dan seluruh sahabat yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pengetahuan bagi kemajuan ilmu kedokteran gigi.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 20 Maret 2018

Adike Dica Salecha



## HALAMAN MOTTO

*“Experience is the best teacher”*

(Pengalaman adalah guru terbaik)

*“Learn from the past, live for today, and plan for tomorrow”*

(Belajarliah dari masa lalu, hiduplah di masa sekarang dan rencanakan untuk hari  
esok)

*“Success needs a process”*

(kesuksesan membutuhkan suatu proses)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka.....	8
B. Landasan Teori .....	19
C. Kerangka Konsep .....	21
D. Hipotesis .....	21
BAB III. METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
D. Variabel Penelitian .....	23
E. Definisi Operasional.....	23
F. Alat dan Bahan Penelitian .....	25
G. Jalannya Penelitian .....	255

H. Analisis Data .....	27
I. Alur Penelitian .....	28
J. Etika Penelitian.....	29
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	32
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Area pemeriksaan PHP-M.....	15
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	21
Gambar 3. Alur Penelitian.....	28

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik responden siswa di SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.....	30
Tabel 2. Uji Normalitas Data .....	31
Tabel 3. Hasil pendidikan kesehatan gigi dan mulut dengan media edukasi jadwal pelajaran SOGI terhadap indeks plak siswa usia 9-10 tahun di SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.....	31

## INTISARI

**Latar Belakang :** Karies gigi rentan terjadi pada anak usia 9-10 tahun karena sedang dalam masa gigi bercampur. Upaya promotif untuk meningkatkan kesehatan gigi dan mulut dapat diberikan melalui pendidikan kesehatan gigi dan mulut. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan menggunakan media edukasi jadwal pelajaran SOGI. Media edukasi jadwal pelajaran SOGI diberikan pada anak usia 9-10 tahun di SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan indeks plak sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media edukasi jadwal pelajaran SOGI pada siswa usia 9-10 tahun di SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu dengan rancangan *pretest and posttest group design*. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan *purposive sampling* sebanyak 37 siswa SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta. Analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *paired sample t test*.

**Hasil penelitian :** Hasil yang diperoleh dari analisa data yaitu nilai signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ) yang berarti terdapat perbedaan indeks plak sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan gigi dan mulut dengan media edukasi jadwal pelajaran SOGI.

**Kesimpulan :** Terdapat perbedaan indeks plak sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media edukasi jadwal pelajaran SOGI pada siswa usia 9-10 tahun di SD Negeri Ngebel Gede 1 Sleman Yogyakarta.

**Kata kunci :** Pendidikan kesehatan gigi dan mulut, anak usia 9-10 tahun, jadwal pelajaran SOGI.

## ABSTRACT

**Background:** Dental caries is prone to occur on mixed dentition period children age 9-10 years old. Education media lesson schedule SOGI is used to improve oral health status on student age 9-10 years old in SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.

**Objective:** To know the difference plaque index before and after dental health education using media lesson schedule SOGI on students age 9-10 years in SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.

**Research methods:** This research is quasi experimental with pretest and posttest group design. The samples on this research are 37 students on SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta determined by purposive sampling. The results analyzed using paired samples t test.

**Research results:** The results obtained significance value 0.000 ( $p < 0.05$ ) which means there is a significant difference plaque index before and after dental health educational media of lesson schedule SOGI.

**Conclusion:** There are differences plaque index before and after of oral health education using media lesson schedule SOGI on students ages 9-10 years in SD Negeri Ngebel Gede I Sleman Yogyakarta.

**Key words:** oral health education, children ages 9-10 years, lesson schedule SOGI.