

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN
ANALISIS TINGKAT LITERASI KEUANGAN SYARIAH
PADA PENYANDANG DISABILITAS
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Assalamualaikum Wr Wb

Untuk menunjang rangkaian penelitian yang saya lakukan agar dapat mendapatkan gelar sarjana dalam program strata-1 Fakultas Agama Islam Jurusan Muamalat pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, saya mengharapkan Bapak/ibu bersedia untuk meluangkan sedikit waktunya untuk mengisi kuesioner dan memberikan pendapatnya mengenai literasi keuangan syariah pada penyandang disabilitas di Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam penelitian tersebut, kuesioner ini akan menjadi bahan penunjang dari penelitian yang berjudul “Tingkat Literasi Keuangan Syariah pada Penyandang Disabilitas di Daerah Istimewa Yogyakarta”.

Saya berharap Bapak/Ibu dapat memberikan partisipasinya untuk berkenan mengisi kuesioner ini secara baik sehingga data yang diperoleh akan bersifat objektif. Informasi identitas Bapak/Ibu yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak di publikasikan.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb

Hormat saya,

Sabrina A R

A. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Usia : tahun
3. Jenis Kelamin :
 - a. Laki – laki
 - b. Perempuan
4. Jenis Disabilitas
 - a. Tuna Netra
 - b. Tuna Wicara
 - c. Tuna Daksa
 - d. Tuna Grahita
 - e. Tuna Laras
 - f. Tuna Ganda
 - g. Tuna Rungu
 - h. Cerebral Palsy
 - i. Autism
 - j. Epilepsi
 - k. Tourette's Syndrome
5. Alamat :
6. Pendidikan Terakhir
 - a. SD/SLB
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Perguruan Tinggi
7. Status
 - a. Belum Menikah
 - b. Menikah
 - c. Janda/Duda
8. Jumlah anak (jika ada) :
9. Pekerjaan :
10. Pendapatan :
 - a. 1000.000 – 3.000.000
 - b. 3.000.000 – 10.000.000
 - c. >10.000.000
11. Pengeluaran PerBulan
 - a. <500.000
 - b. 500.000 – 2.000.000
 - c. 2.000.000 – 4.000.000
 - d. >4.000.000
12. Apakah Bapak/ Ibu punya rekening di Bank Syariah atau BANK SYARIAH?
 - a. Ya,(sebutkan nama Bank syariah/BMT)
 - b. Tidak Ada
13. No. Hp :

B. Dasar Literasi Keuangan

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia di bawah ini sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Setuju

ST : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TT	TS	ST
1	Saya paham tentang keuangan					
2	Saya mengeluarkan uang sesuai dengan kebutuhan					
3	Saya selalu menyisihkan uang untuk di tabung					
4	Saya selalu mendahulukan kebutuhan dibandingkan dengan keinginan					
5	Saya selalu merancang keuangan masa depan					
6	Saya sadar keuangan perlu direncanakan dengan baik					
7	Saya memiliki dana untuk keperluan darurat					
8	Saya selalu membandingkan harga ketika saya membeli sesuatu					
9	Saya selalu membaca dan menonton televisi tentang keuangan agar pengetahuan saya meningkat					
10	Saya selalu membaca teliti dan memahami lembar perjanjian sewa atau hutang sebelum menandatangani					
11	Saya selalu membuat list pengeluaran untuk bulanan					

12	Saya mengikuti perkembangan perekonomian					
13	Saya sulit memahami keinginan dan kebutuhan					
14	Saat akan membeli, biasanya saya akan berhati-hati dalam menentukan harga barang yang akan saya beli					
15	Gaji yang saya dapatkan cukup untuk membiayai kebutuhan setiap bulannya					
16	Merencanakan keuangan itu penting					

B. Literasi Keuangan Syariah

- **Sisi Pengetahuan**

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut Bapak/ Ibu Benar.

- Menurut bapak/Ibu Apa manfaat dari paham mengelola keuangan
 - Dapat mejadi orang kaya
 - Memiliki kebiasaan berbelanja konsumtif
 - Dapat memperlajari investasi apa yang cocok untuk kebutuhan dimasa depan
- Bunga atau kelebihan dari pinjaman dalam bentuk presentase dimana hal tersebut dibebankan kepada peminjam disebut...
 - riba
 - Gharar
 - Profit and Loss Sharing

3. Apa itu Bank Syariah
 - a. sebuah koperasi yang sistem pengelolaannya sama dengan koperasi pada umumnya dengan sebutan nama dalam bahasa berbeda
 - b. lembaga keuangan syariah yang dioperasikan dengan prinsip bagi hasil
 - c. lembaga keuangan seperti bank umumnya
4. bapak/Ibu memiliki jumlah anak sebanyak 3 anak dan memiliki uang sebesar 900.000. jika anak Ibu/Bapak harus menerima jumlah yang sama. Berapakah uang yang akan diterima oleh masing-masing anak?
 - a. Lebih dari 300.000
 - b. 300.000
 - c. Kurang dari 300.000
5. Suatu ketika Bapak/ Ibu berhutang kepada teman dengan jumlah 500.000 pada hari ini, dan Bapak atau Ibu berjanji untuk mngembalikan uang di esok hari. Berapa jumlah tambahan uang yang harus dikembalikan oleh teman Bapak/Ibu.....
 - a. Lebih dari 0 % atau pengembalian lebih dari Rp 1000.000
 - b. Sama dengan 0 % atau pengembalian tetap dari Rp 1000.000
 - c. kurang dari 0 % atau pengembalian kurang dari Rp 1000.000
6. ada handpone dengan harga 3000.000 namun Bapak/ ibu harus menunggu satu tahun agar dapat membeli handpone tersebut dengan uang yang dimiliki. Berapa harga handpone itu setelah satu tahun
 - a. Kurang dari jumlah uang yang dihutang
 - b. Lebih banyak dari jumlah uang yang dihutang
 - c. Sama dengan jumlah uang yang dihutang
7. Suatu pembelian barang dengan melakukan sewa terlebih dahulu lalu apabila sewa sudah habis maka barang tersebut menjadi milik penyewa disebut
 - a. Ijarah
 - b. Mudharabah
 - c. Murobahah

8. Berikut ini merupakan sistem bagi hasil pada lembaga keuangan syariah, kecuali

- a. Musyarakah b. Murobahah c. Mudharabah

• **Sisi Kemampuan Bertindak**

Berilah tanda checklist (√) dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Setuju

ST : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SL	SS	S	J	TP
1.	Saya membuat catatan setiap saat mengeluarkan uang ataupun mendapatkan uang					
2.	Saya memilih bank syariah karena memberikan keuntungan					
3.	Saya selalu membayar tepat waktu ketika berhutang					
4.	Saya selalu menyisihkan uang untuk menabung					
5.	Saya tidak tahu perbedaan kebutuhan dan keinginan					
6.	Saya selalu membaca koran ataupun menonton tv untuk melihat perkembangan ekonomi saat ini.					

- **Sisi Kemampuan Bersikap**

Berilah tanda checklist (√) dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Setuju

ST : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TT	TS	ST
1.	Saya lebih suka menghamburkan uang daripada menyimpannya					
2.	Saya selalu berfikir untuk menggunakan uang yang didapatkan hari ini pada hari itu juga, sedangkan untuk kebutuhan besok akan saya pikirkan besok					
3.	uang itu tidak boleh disimpan harus langsung dihabiskan					
4.	Saya takut berhutang					
5.	Saya takut terhadap bunga					

- **Sisi Kemampuan Mengelola**

Berilah tanda checklist (√) dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Setuju

ST : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SL	SS	S	J	TP
1.	Saya selalu membuat perkiraan belanja bulanan					
2.	Saya selalu berhati-hati dalam membeli barang dan harga pokoknya					
3.	Saya memiliki rekening Bank syariah					
4.	Saya pernah melakukan peminjaman di Bank syariah					
5.	Saya selalu membahas penggunaan uang bersama dengan pasangan					
6.	Saya selalu menyisihkan uang untuk kebutuhan tak terduga					
7.	Saya memiliki asuransi pada aset yang saya miliki					
8.	Saya selalu membuat rancangan pengeluaran masa depan					

C. Pemahaman Lembaga Keuangan Syariah

Berilah tanda checklist (√) dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Setuju

ST : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TT	TS	ST
1.	Saya tertarik menjadi nasabah bank syariah					
2.	Tidak ada perbedaan antara bank syariah dan bank biasa					
3.	Saya lebih nyaman menjadi nasabah bank syariah					
4.	Bank syariah adalah bank terpercaya					
5.	Pelayanan bank syariah baik					
6.	Fasilitas di bank syariah sangat memudahkan saya					
7.	Syarat dan prosedur bank syariah sangat mudah dalam peminjaman					
8.	Produk yang ada di bank syariah sesuai kebutuha saya					

Kunci jawaban untuk Tes pengetahuan Literasi Keuangan Syariah :

1. C
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C

Gambaran Umum Penelitian :

usia_

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang dari 40	47	47,0	47,0	47,0
40 – 50	35	35,0	35,0	82,0
lebih dari 50	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

JENIS KELAMIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki - laki	34	34,0	34,0	34,0
perempuan	66	66,0	66,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

JENIS DISABILITAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tuna netra	13	13,0	13,0	13,0
tuna wicara	7	7,0	7,0	20,0
tuna daksa	47	47,0	47,0	67,0
tuna grahita	5	5,0	5,0	72,0
tuna laras	12	12,0	12,0	84,0
tuna rungu	6	6,0	6,0	90,0
Autism	4	4,0	4,0	94,0
Epilepsy	6	6,0	6,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENDIDIKAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sd	24	24,0	24,0	24,0
Smp	23	23,0	23,0	47,0
Sma	35	35,0	35,0	82,0
s1	10	10,0	10,0	92,0
tidak sekolah	8	8,0	8,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PEMASUKAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1000.000 – 3.000.000	97	97,0	97,0	97,0
3000.000 - 10.000.000	3	3,0	3,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

PENGELUARAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 500.000 - 2000.000	97	97,0	97,0	97,0
2.000.000 - 4.000.000	3	3,0	3,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

REKENING

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ada	70	70,0	70,0	70,0
tidak ada	30	30,0	30,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Correlations

		x1	x2	x4	x5	x6	TOTAL X
x1	Pearson Correlation	1	,192	,683**	,443**	,448**	,819**
	Sig. (2-tailed)		,055	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
x2	Pearson Correlation	,192	1	,203*	,246*	,074	,398**
	Sig. (2-tailed)	,055		,043	,014	,463	,000
	N	100	100	100	100	100	100
x4	Pearson Correlation	,683**	,203*	1	,417**	,418**	,810**
	Sig. (2-tailed)	,000	,043		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
x5	Pearson Correlation	,443**	,246*	,417**	1	,125	,669**
	Sig. (2-tailed)	,000	,014	,000		,217	,000

	N	100	100	100	100	100	100
x6	Pearson Correlation	,448**	,074	,418**	,125	1	,666**
	Sig. (2-tailed)	,000	,463	,000	,217		,000
	N	100	100	100	100	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	,819**	,398**	,810**	,669**	,666**	1
X	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		y1	y2	y3	y4	y5	TOTAL Y
y1	Pearson Correlation	1	,663**	,080	,581**	,489**	,813**
	Sig. (2-tailed)		,000	,428	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
y2	Pearson Correlation	,663**	1	-,053	,746**	,556**	,847**
	Sig. (2-tailed)	,000		,597	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
y3	Pearson Correlation	,080	-,053	1	-,071	,045	,253*
	Sig. (2-tailed)	,428	,597		,480	,658	,011
	N	100	100	100	100	100	100
y4	Pearson Correlation	,581**	,746**	-,071	1	,503**	,810**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,480		,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
y5	Pearson Correlation	,489**	,556**	,045	,503**	1	,749**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,658	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100
TOTAL	Pearson Correlation	,813**	,847**	,253*	,810**	,749**	1
Y	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,011	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		z6	z7	z8	TOTAL Z
z1	Pearson Correlation	,317**	,217*	,304**	,480**

	Sig. (2-tailed)	,001	,030	,002	,000
	N	100	100	100	100
z2	Pearson Correlation	,402**	,436**	,369**	,730**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
z3	Pearson Correlation	,398**	,461**	,340**	,669**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000
	N	100	100	100	100
z4	Pearson Correlation	,040	,388**	,076	,446**
	Sig. (2-tailed)	,694	,000	,452	,000
	N	100	100	100	100
z5	Pearson Correlation	,540**	,493**	,571**	,816**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
z6	Pearson Correlation	1	,265**	,931**	,786**
	Sig. (2-tailed)		,008	,000	,000
	N	100	100	100	100
z7	Pearson Correlation	,265**	1	,336**	,631**
	Sig. (2-tailed)	,008		,001	,000
	N	100	100	100	100
z8	Pearson Correlation	,931**	,336**	1	,795**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000
	N	100	100	100	100
TOTAL Z	Pearson Correlation	,786**	,631**	,795**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI REABILITAS INSTRUMEN

1. Sisi kemampuan bertindak

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,701	,706	5

2. Sisi kemampuan bersikap

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,747	,732	5

3. Sisi kemampuan mengelola

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,826	,828	8

Analisis Deskriptif

Statistics

		JMLP	JMLK
N	Valid	100	100
	Missing	0	0
Mean		3,96	47,45
Median		4,00	47,00
Mode		3	51
Std. Deviation		1,537	4,003
Variance		2,362	16,028
Minimum		2	40
Maximum		7	56
Sum		396	4745
Percentiles	100	7,00	56,00

JMLP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	20	20,0	20,0	20,0
	3	26	26,0	26,0	46,0
	4	19	19,0	19,0	65,0

	5	14	14,0	14,0	79,0
	6	15	15,0	15,0	94,0
	7	6	6,0	6,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

JMLK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	2	2,0	2,0	2,0
	41	3	3,0	3,0	5,0
	42	4	4,0	4,0	9,0
	43	10	10,0	10,0	19,0
	44	11	11,0	11,0	30,0
	45	9	9,0	9,0	39,0
	46	7	7,0	7,0	46,0
	47	6	6,0	6,0	52,0
	48	6	6,0	6,0	58,0
	49	7	7,0	7,0	65,0
	50	5	5,0	5,0	70,0
	51	12	12,0	12,0	82,0
	52	8	8,0	8,0	90,0
	53	3	3,0	3,0	93,0
	54	3	3,0	3,0	96,0
	55	3	3,0	3,0	99,0
	56	1	1,0	1,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

HASIL CHI SQUARE DAN CROSSTAB

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
usia_* PENGETAHUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
usia_* KEMAMPUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
JENIS KELAMIN * PENGETAHUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
JENIS KELAMIN * KEMAMPUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
PENDIDIKAN * PENGETAHUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
PENDIDIKAN * KEMAMPUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
PENGELUARAN * PENGETAHUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%
PENGELUARAN * KEMAMPUAN	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%

Jenis Kelamin Penyandang Disabilitas dengan Pengetahuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

JENIS KELAMIN * PENGETAHUAN Crosstabulation

			PENGETAHUAN		
			RENDAH	SEDANG	TINGGI
JENIS KELAMIN	laki - laki	Count	11	16	7
		% within JENIS KELAMIN	32,4%	47,1%	20,6%
		% within PENGETAHUAN	47,8%	29,6%	30,4%
		% of Total	11,0%	16,0%	7,0%
	perempuan	Count	12	38	16
		% within JENIS KELAMIN	18,2%	57,6%	24,2%
		% within PENGETAHUAN	52,2%	70,4%	69,6%
		% of Total	12,0%	38,0%	16,0%
	Total	Count	23	54	23
% within JENIS KELAMIN		23,0%	54,0%	23,0%	
% within PENGETAHUAN		100,0%	100,0%	100,0%	
% of Total		23,0%	54,0%	23,0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,549 ^a	2	,280
Likelihood Ratio	2,468	2	,291
Linear-by-Linear Association	1,535	1	,215
N of Valid Cases	100		

Jenis Kelamin Penyandang Disabilitas dengan kemampuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

JENIS KELAMIN * KEMAMPUAN Crosstabulation

			KEMAMPUAN		Total	
			RENDAH	SEDANG		
JENIS KELAMIN	laki - laki	Count	1	33	34	
		% within JENIS KELAMIN	2,9%	97,1%	100,0%	
		% within KEMAMPUAN	25,0%	34,4%	34,0%	
		% of Total	1,0%	33,0%	34,0%	
	perempuan	Count	3	63	66	
		% within JENIS KELAMIN	4,5%	95,5%	100,0%	
		% within KEMAMPUAN	75,0%	65,6%	66,0%	
		% of Total	3,0%	63,0%	66,0%	
		Total	Count	4	96	100
		% within JENIS KELAMIN	4,0%	96,0%	100,0%	
% within KEMAMPUAN	100,0%	100,0%	100,0%			
% of Total	4,0%	96,0%	100,0%			

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,150 ^a	1	,698
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000
Likelihood Ratio	,158	1	,691
Fisher's Exact Test			
Linear-by-Linear Association	,149	1	,700
N of Valid Cases	100		

Usia Penyandang Disabilitas dengan Pengetahuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

usia_ * PENGETAHUAN Crosstabulation

		PENGETAHUAN			Total
		RENDAH	SEDANG	TINGGI	
usia_ kurang dari 40	Count	11	27	9	47
	% within usia_	23,4%	57,4%	19,1%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	47,8%	50,0%	39,1%	47,0%
	% of Total	11,0%	27,0%	9,0%	47,0%
40 – 50	Count	7	16	12	35
	% within usia_	20,0%	45,7%	34,3%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	30,4%	29,6%	52,2%	35,0%
	% of Total	7,0%	16,0%	12,0%	35,0%
lebih dari 50	Count	5	11	2	18
	% within usia_	27,8%	61,1%	11,1%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	21,7%	20,4%	8,7%	18,0%
	% of Total	5,0%	11,0%	2,0%	18,0%
Total	Count	23	54	23	100
	% within usia_	23,0%	54,0%	23,0%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	23,0%	54,0%	23,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4,383 ^a	4	,357
Likelihood Ratio	4,420	4	,352
Linear-by-Linear Association	,038	1	,845
N of Valid Cases	100		

Usia Penyandang Disabilitas dengan kemampuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

usia_ * KEMAMPUAN Crosstabulation

		KEMAMPUAN		Total
		RENDAH	SEDANG	
usia_ kurang dari 40	Count	0	47	47
	% within usia_	0,0%	100,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	0,0%	49,0%	47,0%
	% of Total	0,0%	47,0%	47,0%
40 – 50	Count	3	32	35
	% within usia_	8,6%	91,4%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	75,0%	33,3%	35,0%
	% of Total	3,0%	32,0%	35,0%
lebih dari 50	Count	1	17	18
	% within usia_	5,6%	94,4%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	25,0%	17,7%	18,0%
	% of Total	1,0%	17,0%	18,0%
Total	Count	4	96	100
	% within usia_	4,0%	96,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	4,0%	96,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,977 ^a	2	,137
Likelihood Ratio	5,389	2	,068
Linear-by-Linear Association	2,126	1	,145
N of Valid Cases	100		

Tingkat Pendidikan Penyandang Disabilitas dengan Pengetahuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

PENDIDIKAN * PENGETAHUAN Crosstabulation

		PENGETAHUAN		
		RENDAH	SEDANG	TINGGI
P N	Count	6	15	3
	% within PENDIDIKAN	25,0%	62,5%	12,5%
	% within PENGETAHUAN	26,1%	27,8%	13,0%
	% of Total	6,0%	15,0%	3,0%
S mp	Count	6	9	8
	% within PENDIDIKAN	26,1%	39,1%	34,8%
	% within PENGETAHUAN	26,1%	16,7%	34,8%
	% of Total	6,0%	9,0%	8,0%
S ma	Count	4	21	10
	% within PENDIDIKAN	11,4%	60,0%	28,6%
	% within PENGETAHUAN	17,4%	38,9%	43,5%
	% of Total	4,0%	21,0%	10,0%
s 1	Count	5	5	0
	% within PENDIDIKAN	50,0%	50,0%	0,0%
	% within PENGETAHUAN	21,7%	9,3%	0,0%

	% of Total	5,0%	5,0%	0,0%
tidak sekolah	Count	2	4	2
	% within PENDIDIKAN	25,0%	50,0%	25,0%
	% within PENGETAHUAN	8,7%	7,4%	8,7%
	% of Total	2,0%	4,0%	2,0%
Total	Count	23	54	23
	% within PENDIDIKAN	23,0%	54,0%	23,0%
	% within PENGETAHUAN	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	23,0%	54,0%	23,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12,233 ^a	8	,141
Likelihood Ratio	14,275	8	,075
Linear-by-Linear Association	,015	1	,902
N of Valid Cases	100		

Tingkat Pendidikan Penyandang Disabilitas dengan kemampuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

PENDIDIKAN * KEMAMPUAN Crosstabulation

		KEMAMPUAN		Total
		RENDAH	SEDANG	
PENDIDIKA Sd N	Count	3	21	24
	% within PENDIDIKAN	12,5%	87,5%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	75,0%	21,9%	24,0%
	% of Total	3,0%	21,0%	24,0%
Smp	Count	1	22	23
	% within PENDIDIKAN	4,3%	95,7%	100,0%

	% within KEMAMPUAN	25,0%	22,9%	23,0%
	% of Total	1,0%	22,0%	23,0%
Sma	Count	0	35	35
	% within PENDIDIKAN	0,0%	100,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	0,0%	36,5%	35,0%
	% of Total	0,0%	35,0%	35,0%
s1	Count	0	10	10
	% within PENDIDIKAN	0,0%	100,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	0,0%	10,4%	10,0%
	% of Total	0,0%	10,0%	10,0%
tidak sekolah	Count	0	8	8
	% within PENDIDIKAN	0,0%	100,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	0,0%	8,3%	8,0%
	% of Total	0,0%	8,0%	8,0%
Total	Count	4	96	100
	% within PENDIDIKAN	4,0%	96,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	4,0%	96,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,731 ^a	4	,151
Likelihood Ratio	7,277	4	,122
Linear-by-Linear Association	4,953	1	,026
N of Valid Cases	100		

Pengeluaran Penyandang Disabilitas dengan Pengetahuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

PENGELUARAN * PENGETAHUAN Crosstabulation

		PENGETAHUAN	
		TINGGI	Total
PENGELUARAN 500.000 - 2000.000	Count	21	97
	% within PENGELUARAN	21,6%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	91,3%	97,0%
	% of Total	21,0%	97,0%
2.000.000 - 4.000.000	Count	2	3
	% within PENGELUARAN	66,7%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	8,7%	3,0%
	% of Total	2,0%	3,0%
Total	Count	23	100
	% within PENGELUARAN	23,0%	100,0%
	% within PENGETAHUAN	100,0%	100,0%
	% of Total	23,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4,378 ^a	2	,112
Likelihood Ratio	5,131	2	,077
Linear-by-Linear Association	,740	1	,390
N of Valid Cases	100		

Pengeluaran Penyandang Disabilitas dengan kemampuan terhadap Literasi Keuangan Syariah

PENGELUARAN * KEMAMPUAN Crosstabulation

		KEMAMPUAN	
		RENDAH	SEDANG
PENGELUARA 500.000 - 2000.000	Count	4	93
	% within PENGELUARAN	4,1%	95,9%
	% within KEMAMPUAN	100,0%	96,9%
	% of Total	4,0%	93,0%
2.000.000 - 4.000.000	Count	0	3
	% within PENGELUARAN	0,0%	100,0%
	% within KEMAMPUAN	0,0%	3,1%
	% of Total	0,0%	3,0%
Total	Count	4	96
	% within PENGELUARAN	4,0%	96,0%
	% within KEMAMPUAN	100,0%	100,0%
	% of Total	4,0%	96,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,129 ^a	1	,720		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,249	1	,618		
Fisher's Exact Test				1,000	,884
Linear-by-Linear Association	,128	1	,721		
N of Valid Cases	100				

KARAKTERISTIK RESPONDEN

No	usia	jenis kelamin	jenis disabilitas	Alamat	pendidikan terakhir	status
1	39	L	epilepsi	Sleman	S1	Karyawan Swasta
2	40	P	daksa	Sleman	SMA	Wiraswasta
3	40	P	wicara	Sleman	SD	Petani/Pekebun
4	52	P	netra	Sleman	SD	Ibu Rumah Tangga
5	52	P	netra	Sleman	SD	Ibu Rumah Tangga
6	51	P	wicara	Sleman	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
7	28	P	epilepsi	Sleman	SMA	Karyawan Swasta
8	16	P	grahita	Sleman	SMA	Pelajar/Mahasiswa
9	27	L	grahita	Sleman	SMA	Karyawan Swasta
10	40	L	grahita	Sleman	tidak sekolah	Tukang Jahit
11	37	P	daksa	Bantul	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
12	22	P	daksa	Sleman	tidak sekolah	Tukang Jahit
13	45	P	daksa	Sleman	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
14	38	P	daksa	Sleman	tidak sekolah	Wiraswasta

15	53	L	epilepsi	Sleman	S1	Karyawan Swasta
16	41	L	netra	Sleman	S1	Wiraswasta
17	26	P	laras	Sleman	SD	Ibu Rumah Tangga
18	43	P	daksa	Sleman	SD	Karyawan Swasta
19	35	P	netra	gunung kidul	SD	Ibu Rumah Tangga
20	37	L	daksa	Sleman	tidak sekolah	Pedagang
21	59	P	daksa	Sleman	tidak sekolah	Wiraswasta
22	48	L	daksa	Sleman	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
23	42	L	daksa	Sleman	tidak sekolah	Wiraswasta
24	51	L	daksa	kulonprogo	SMA	Karyawan Swasta
25	38	P	daksa	Sleman	SD	Wiraswasta
26	41	P	daksa	Sleman	SD	Wiraswasta
27	66	L	daksa	Sleman	SMA	Wiraswasta
28	37	P	laras	Sleman	tidak sekolah	Wiraswasta
29	45	P	laras	Sleman	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
30	44	L	laras	Sleman	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
31	37	L	epilepsi	yogyakarta	SMA	Karyawan Swasta
32	42	P	autism	Sleman	tidak sekolah	Tidak Bekerja
33	41	L	autism	yogyakarta	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
34	43	L	autism	Sleman	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
35	46	L	netra	yogyakarta	SD	Karyawan Swasta
36	46	L	wicara	kulonprogo	SMP	Wiraswasta
37	24	L	netra	Sleman	S1	Pelajar/Mahasiswa
38	30	L	rungu	Sleman	tidak sekolah	Karyawan Swasta
39	35	L	laras	Sleman	SMA	Karyawan Swasta

40	45	L	daksa	yogyakarta	SD	Wiraswasta
41	60	L	daksa	yogyakarta	SD	Wiraswasta
42	25	P	wicara	yogyakarta	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
43	25	P	grahita	kulonprogo	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
44	24	P	autism	kulonprogo	tidak sekolah	Wiraswasta
45	34	P	wicara	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
46	33	P	rungu	kulonprogo	tidak sekolah	Wiraswasta
47	45	P	rungu	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
48	32	P	laras	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
49	57	P	laras	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
50	28	P	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Wiraswasta
51	30	P	laras	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
52	30	P	epilepsi	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
53	43	P	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
54	42	P	daksa	kulonprogo	SMA	Wiraswasta
55	30	P	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Petani/Pekebun
56	43	P	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Wiraswasta
57	22	P	netra	gunung kidul	SMA	Pelajar/Mahasiswa
58	20	P	netra	gunung kidul	SMA	Pelajar/Mahasiswa
59	32	P	wicara	gunung kidul	SMA	Karyawan Swasta
60	52	P	rungu	gunung kidul	tidak sekolah	Petani/Pekebun
61	46	P	rungu	gunung kidul	tidak sekolah	Petani/Pekebun
62	52	P	rungu	gunung kidul	tidak sekolah	Petani/Pekebun
63	54	P	grahita	gunung kidul	S1	Perangkat Desa
64	53	P	wicara	gunung kidul	SMA	Petani/Pekebun
65	41	P	netra	gunung kidul	SD	Ibu Rumah Tangga

66	43	P	laras	gunung kidul	tidak sekolah	Petani/Pekebun
67	64	P	daksa	gunung kidul	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
68	31	P	daksa	gunung kidul	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
69	32	P	laras	gunung kidul	SD	Petani/Pekebun
70	32	P	epilepsi	gunung kidul	S1	Perangkat Desa
71	45	P	daksa	gunung kidul	SD	Ibu Rumah Tangga
72	45	P	rungu	gunung kidul	tidak sekolah	Petani/Pekebun
73	43	P	daksa	gunung kidul	SMA	Wiraswasta
74	30	L	daksa	yogyakarta	SMA	Wiraswasta
75	30	P	daksa	yogyakarta	SMA	Wiraswasta
76	53	L	daksa	kulonprogo	SMA	Karyawan Swasta
77	33	P	daksa	yogyakarta	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
78	31	L	netra	yogyakarta	tidak sekolah	Pedagang
79	31	L	netra	yogyakarta	tidak sekolah	Pedagang
80	40	P	daksa	Bantul	SMA	Karyawan Swasta
81	40	L	daksa	Bantul	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
82	40	L	laras	kulonprogo	tidak sekolah	Pedagang
83	38	L	netra	yogyakarta	tidak sekolah	Wiraswasta
84	37	P	netra	yogyakarta	S1	Karyawan Swasta
85	32	P	laras	yogyakarta	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
86	46	L	daksa	yogyakarta	tidak sekolah	Wiraswasta
87	54	L	daksa	yogyakarta	SMA	Karyawan Swasta
88	43	P	daksa	yogyakarta	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
89	43	P	daksa	Bantul	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
90	24	L	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Pedagang

91	44	P	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Pedagang
92	36	P	daksa	kulonprogo	tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga
93	40	P	daksa	yogyakarta	tidak sekolah	Wiraswasta
94	36	P	daksa	Bantul	SMA	Wiraswasta
95	55	L	daksa	Bantul	S1	PNS
96	29	L	daksa	Bantul	tidak sekolah	Wiraswasta
97	57	L	daksa	Bantul	S1	Wiraswasta
98	34	L	daksa	Bantul	S1	Wiraswasta
99	21	P	daksa	Bantul	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas
100	39	L	daksa	Bantul	tidak sekolah	Buruh Harian Lepas

VARIABLE LITERASI KEUANGAN PADA SISI PENGETAHUAN

No	Variable Literasi Keuangan sisi pengetahuan								Jumlah
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	
1	0	1	0	1	0	0	0	0	2
2	1	1	0	1	1	0	1	0	5
3	1	1	0	1	0	0	1	0	4
4	1	0	0	1	0	0	0	0	2
5	1	1	1	1	0	0	1	1	6
6	0	1	0	1	0	1	0	0	3
7	1	0	0	1	1	0	1	0	4
8	1	1	0	1	1	0	0	1	5
9	1	1	1	1	0	1	0	1	6
10	1	1	1	1	0	1	1	1	7
11	0	0	0	1	1	0	1	0	3
12	0	1	0	1	0	1	0	0	3
13	1	1	0	1	0	0	1	0	4
14	1	0	1	1	0	0	0	0	3
15	1	1	1	1	0	0	1	1	6
16	0	0	0	1	0	1	0	1	3
17	0	0	0	1	0	1	0	0	2
18	1	0	0	1	0	0	1	0	3
19	0	1	0	1	0	1	0	0	3

20	1	1	1	1	1	0	0	0	5
21	1	0	0	1	1	0	0	0	3
22	1	1	0	1	1	1	1	0	6
23	1	0	0	1	0	0	0	0	2
24	1	1	0	1	1	0	1	0	5
25	1	1	1	1	0	0	0	0	4
26	1	1	1	1	0	0	0	1	5
27	0	1	0	1	1	0	0	1	4
28	1	1	0	1	0	0	1	0	4
29	0	1	1	1	0	0	1	0	4
30	1	0	0	1	0	0	0	0	2
31	1	1	1	1	1	0	0	0	5
32	0	1	1	1	1	0	0	0	4
33	1	1	0	1	1	0	0	0	4
34	1	1	1	1	1	0	1	0	6
35	1	1	0	1	0	1	1	1	6
36	1	1	0	1	0	0	0	0	3
37	1	1	0	1	0	0	0	1	4
38	0	1	0	1	0	0	0	0	2
39	1	0	0	1	0	0	1	0	3
40	1	1	0	1	1	0	0	0	4
41	0	0	0	1	0	1	0	0	2
42	1	1	0	1	0	1	0	0	4
43	1	1	1	1	0	1	0	1	6
44	0	0	0	1	0	0	1	0	2
45	1	1	0	1	0	0	0	0	3
46	1	1	0	1	1	0	0	1	5
47	1	1	1	1	0	1	0	1	6
48	1	1	0	1	0	1	1	1	6
49	0	0	0	1	0	1	1	0	3
50	1	0	0	1	0	0	0	0	2
51	1	1	1	1	1	1	1	0	7
52	1	1	0	1	1	0	1	1	6
53	1	1	1	1	0	0	1	1	6
54	1	0	0	1	1	0	0	0	3
55	1	1	0	1	0	1	1	1	6
56	0	0	0	1	0	1	0	0	2
57	1	0	0	1	0	0	1	0	3
58	1	1	0	1	0	0	0	0	3
59	1	1	1	1	0	0	0	0	4

60	1	0	1	1	0	0	0	0	3
61	1	1	1	1	1	1	1	0	7
62	1	1	0	1	1	0	1	0	5
63	0	0	0	1	0	1	0	0	2
64	1	1	0	1	0	0	0	0	3
65	1	1	0	1	1	0	0	1	5
66	0	1	0	1	1	0	0	0	3
67	1	0	0	1	1	0	0	0	3
68	1	0	0	1	0	0	0	0	2
69	0	0	1	1	0	0	0	0	2
70	1	1	1	1	0	0	1	0	5
71	1	0	0	1	1	0	1	0	4
72	1	1	1	1	0	1	0	1	6
73	1	1	1	1	1	0	0	1	6
74	1	1	0	1	0	0	1	0	4
75	1	1	1	1	1	1	1	0	7
76	1	0	0	1	0	1	0	0	3
77	1	1	0	1	1	0	0	0	4
78	1	1	1	1	1	1	0	1	7
79	0	1	0	1	0	0	0	0	2
80	1	1	1	1	1	0	0	0	5
81	1	0	1	1	0	0	0	0	3
82	0	0	1	1	0	0	0	1	3
83	1	0	0	1	0	0	0	0	2
84	1	1	1	1	1	0	0	0	5
85	0	1	1	1	0	1	1	0	5
86	0	1	0	1	1	0	0	0	3
87	1	1	0	1	1	0	0	0	4
88	1	1	1	1	0	0	0	1	5
89	1	0	0	1	0	0	0	1	3
90	0	1	0	1	1	0	1	0	4
91	0	1	0	1	0	0	0	0	2
92	1	1	1	1	0	0	0	1	5
93	1	0	0	1	0	0	0	0	2
94	1	1	1	1	1	1	1	0	7
95	1	1	0	1	1	0	0	0	4
96	1	0	0	1	0	0	0	0	2
97	1	0	0	1	0	0	1	0	3
98	0	1	0	1	0	0	0	0	2
99	1	1	1	1	1	0	0	0	5

100	0	0	1	1	0	0	0	0	2
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VARIABLE LITERASI KEUANGAN PADA SISI KEMAMPUAN

1. Sisi Kemampuan Dalam Financial Behavior

No	Financial Behavior						jumlah
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	
1	2	3	3	3	2	3	16
2	3	3	3	3	2	3	17
3	1	2	3	2	3	3	14
4	1	1	3	2	2	2	11
5	1	3	3	3	2	4	16
6	3	3	3	3	2	3	17
7	3	3	3	3	2	3	17
8	2	3	3	3	2	3	16
9	3	3	4	3	2	3	18
10	1	2	3	2	2	2	12
11	2	4	4	3	1	3	17
12	2	3	3	2	2	3	15
13	3	4	3	3	2	3	18
14	2	3	3	3	1	4	16
15	1	2	3	2	2	3	13
16	3	3	4	3	2	3	18
17	3	3	3	3	2	3	17
18	2	2	3	1	3	2	13
19	1	1	3	2	2	3	12
20	2	3	3	3	2	3	16
21	3	3	4	3	2	3	18
22	2	3	3	3	2	3	16
23	3	3	4	3	2	3	18
24	1	3	4	3	2	3	16
25	1	1	3	2	2	3	12
26	3	3	3	3	1	3	16
27	2	3	3	3	2	3	16
28	3	3	3	3	2	3	17
29	3	3	4	4	2	4	20
30	2	3	4	3	1	3	16
31	3	3	3	3	2	3	17
32	1	2	3	2	2	3	13

33	1	2	3	2	2	3	13
34	3	3	3	3	1	3	16
35	2	3	3	4	1	5	18
36	3	3	4	3	2	4	19
37	2	3	3	3	2	3	16
38	1	2	3	2	3	3	14
39	2	3	3	3	2	4	17
40	3	3	3	3	1	3	16
41	1	3	3	2	2	3	14
42	2	3	3	3	2	4	17
43	1	3	3	3	1	3	14
44	1	2	3	2	2	3	13
45	2	2	3	3	2	2	14
46	3	3	3	3	1	3	16
47	2	3	3	3	2	3	16
48	3	3	3	3	2	3	17
49	3	3	3	3	1	3	16
50	3	3	3	3	2	3	17
51	2	2	3	3	1	2	13
52	1	2	3	2	2	2	12
53	3	3	3	3	2	3	17
54	3	3	3	3	2	3	17
55	1	4	3	4	1	5	18
56	2	3	3	3	1	3	15
57	1	2	3	2	2	3	13
58	3	3	3	3	1	4	17
59	3	3	3	3	2	3	17
60	1	2	3	2	2	3	13
61	2	3	3	3	2	3	16
62	1	2	3	2	3	2	13
63	3	3	3	3	1	3	16
64	2	3	4	3	1	3	16
65	2	2	3	2	2	3	14
66	3	3	3	3	2	5	19
67	3	4	3	4	2	3	19
68	1	3	3	4	2	3	16
69	2	3	3	3	1	3	15
70	3	3	3	3	2	3	17
71	1	2	3	2	2	2	12

72	2	3	3	3	2	4	17
73	3	3	3	2	2	3	16
74	2	3	4	3	2	4	18
75	3	3	3	4	1	3	17
76	2	3	3	2	1	2	13
77	2	4	3	3	2	3	17
78	3	3	3	3	2	3	17
79	2	3	3	3	2	3	16
80	1	5	3	4	1	3	17
81	2	3	4	3	1	5	18
82	2	3	3	2	2	3	15
83	1	3	4	2	1	3	14
84	2	3	3	2	2	3	15
85	2	2	3	2	3	2	14
86	3	3	3	3	2	3	17
87	2	4	4	3	2	3	18
88	1	3	3	2	3	3	15
89	1	2	3	2	2	4	14
90	1	3	3	3	2	3	15
91	3	4	3	3	1	5	19
92	3	3	4	3	2	4	19
93	2	4	3	3	2	5	19
94	2	3	3	3	1	5	17
95	1	2	3	2	2	3	13
96	3	3	4	2	1	3	16
97	1	2	3	2	3	2	13
98	1	3	4	3	2	4	17
99	2	3	4	3	2	5	19
100	1	3	4	3	2	4	17

2. Sisi Kemampuan Dalam Financial Attitude

No	Financial Attitude					Jumlah
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	
1	2	2	2	3	2	11
2	2	2	2	2	2	10
3	4	2	2	3	3	14
4	4	4	4	3	4	19
5	2	2	2	2	2	10
6	2	2	2	4	2	12

7	2	2	2	4	2	12
8	2	2	2	3	2	11
9	2	2	2	4	2	12
10	4	4	4	3	4	19
11	2	2	2	2	2	10
12	2	2	2	3	3	12
13	2	2	2	4	2	12
14	2	2	2	2	2	10
15	3	4	2	3	3	15
16	2	2	2	4	2	12
17	2	2	2	4	2	12
18	4	4	2	3	2	15
19	4	4	4	3	3	18
20	2	2	2	2	2	10
21	2	2	2	3	2	11
22	2	2	2	2	2	10
23	2	2	2	4	4	14
24	2	2	2	2	2	10
25	3	4	4	3	4	18
26	2	2	2	4	4	14
27	2	2	2	2	2	10
28	2	2	2	4	2	12
29	2	2	2	4	2	12
30	2	2	2	2	2	10
31	2	2	2	4	2	12
32	4	2	4	3	4	17
33	2	2	2	3	2	11
34	2	2	2	4	2	12
35	2	2	2	2	2	10
36	2	2	2	4	2	12
37	3	3	2	3	2	13
38	4	4	4	3	4	19
39	2	2	2	2	2	10
40	2	2	2	4	2	12
41	2	4	3	3	2	14
42	2	2	2	3	2	11
43	2	2	2	3	2	11
44	4	4	3	3	3	17
45	4	4	4	3	2	17

46	2	2	2	3	2	11
47	2	4	3	3	2	14
48	2	2	2	4	2	12
49	2	2	2	4	3	13
50	2	2	3	4	2	13
51	3	3	2	2	2	12
52	4	4	4	3	4	19
53	2	2	2	3	2	11
54	2	2	2	4	2	12
55	2	2	2	2	2	10
56	2	2	2	3	2	11
57	3	4	2	3	3	15
58	2	2	2	4	2	12
59	2	2	2	3	2	11
60	3	3	2	3	2	13
61	2	2	3	3	2	12
62	4	4	4	3	4	19
63	2	2	2	3	2	11
64	2	2	2	2	2	10
65	3	3	3	3	2	14
66	2	2	2	4	2	12
67	2	2	3	4	2	13
68	2	2	2	2	2	10
69	2	2	3	3	2	12
70	2	2	3	4	2	13
71	3	3	3	3	4	16
72	2	2	2	3	2	11
73	2	2	3	3	4	14
74	2	2	4	3	2	13
75	2	2	4	4	2	14
76	3	2	4	3	2	14
77	2	2	2	3	2	11
78	2	2	3	4	3	14
79	2	2	2	2	2	10
80	2	2	2	3	2	11
81	2	2	2	3	4	13
82	2	2	2	2	2	10
83	4	3	3	3	2	15
84	3	2	2	3	2	12

85	4	4	4	3	4	19
86	2	2	3	3	2	12
87	2	2	2	3	2	11
88	2	4	3	3	2	14
89	4	4	4	3	2	17
90	2	2	2	2	2	10
91	2	2	1	3	2	10
92	2	2	2	4	2	12
93	2	2	2	2	2	10
94	2	2	2	2	2	10
95	3	4	2	3	4	16
96	2	2	2	4	2	12
97	4	4	4	3	4	19
98	2	3	2	2	4	13
99	2	2	2	3	2	11
100	2	4	2	3	2	13

3. Sisi Kemampuan Dalam Financial

No	Financial Management								Jumlah
	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	
1	3	3	2	2	3	2	2	3	20
2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
3	3	3	1	1	3	2	2	2	17
4	2	2	1	1	2	2	1	2	13
5	4	3	1	1	3	3	3	3	21
6	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7	3	3	3	3	3	3	2	3	23
8	3	3	2	2	3	3	1	3	20
9	3	3	3	3	3	3	2	3	23
10	2	2	1	1	2	2	1	2	13
11	3	3	2	2	3	3	3	3	22
12	3	3	1	2	3	3	2	3	20
13	3	3	3	3	3	3	3	3	24
14	4	3	2	2	3	3	3	3	23
15	3	3	1	1	3	2	2	3	18
16	3	3	3	3	3	3	3	3	24
17	3	3	3	3	3	3	3	3	24
18	3	2	1	1	3	2	2	2	16
19	2	2	1	1	3	2	1	2	14

20	3	3	2	2	3	3	3	3	22
21	3	3	3	3	3	3	2	3	23
22	3	3	1	1	3	3	2	3	19
23	3	4	3	3	3	3	3	3	25
24	3	4	1	1	3	3	2	3	20
25	2	2	1	1	3	2	1	2	14
26	3	3	3	3	3	3	3	3	24
27	3	3	2	2	3	3	3	3	22
28	3	3	3	3	3	3	3	3	24
29	4	3	3	3	2	3	3	3	24
30	3	3	2	2	3	3	3	3	22
31	3	3	3	3	3	3	3	3	24
32	2	2	1	1	3	3	1	2	15
33	3	3	1	1	3	2	2	3	18
34	3	3	3	3	3	3	3	3	24
35	4	3	2	2	3	3	3	3	23
36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	3	3	1	1	3	3	2	2	18
38	2	2	1	1	3	3	1	2	15
39	3	4	1	1	3	3	3	3	21
40	3	3	3	3	3	3	3	3	24
41	3	3	1	1	3	3	2	3	19
42	3	4	2	2	3	3	3	3	23
43	2	3	2	2	3	3	2	3	20
44	2	3	1	1	3	2	1	3	16
45	3	3	1	1	3	3	1	2	17
46	3	3	3	3	3	3	2	3	23
47	3	3	2	2	3	3	2	3	21
48	4	3	3	3	3	4	3	3	26
49	3	4	3	3	3	3	2	3	24
50	3	3	3	3	3	3	3	3	24
51	3	3	2	1	3	3	2	3	20
52	2	3	1	1	2	2	1	2	14
53	3	3	3	3	3	3	2	3	23
54	3	3	3	3	3	3	3	3	24
55	4	4	1	1	3	4	3	4	24
56	3	3	2	2	3	3	2	3	21
57	2	3	1	1	3	2	1	2	15
58	3	3	3	3	3	3	3	3	24
59	3	3	3	3	3	3	2	3	23
60	3	4	1	1	2	3	2	3	19

61	3	4	2	1	3	3	2	3	21
62	2	3	1	1	2	2	1	2	14
63	4	5	3	3	3	3	2	3	26
64	3	4	2	1	3	4	2	3	22
65	2	3	1	1	3	3	1	3	17
66	4	3	3	3	4	3	3	3	26
67	3	5	3	3	3	3	3	3	26
68	3	5	1	1	3	3	3	4	23
69	3	4	2	2	4	3	3	3	24
70	3	4	3	3	3	3	2	3	24
71	2	3	1	1	2	2	1	2	14
72	3	3	2	1	3	3	2	3	20
73	2	3	3	3	3	2	2	2	20
74	3	3	2	1	3	3	2	2	19
75	3	3	3	3	3	3	3	3	24
76	2	3	1	2	3	2	2	3	18
77	3	4	2	2	3	3	2	3	22
78	3	3	3	3	3	3	2	3	23
79	3	3	2	1	3	3	2	3	20
80	4	4	1	1	3	3	1	3	20
81	3	4	2	2	3	3	2	2	21
82	3	5	1	1	3	3	3	1	20
83	2	3	1	1	3	3	2	3	18
84	2	4	2	2	3	3	2	2	20
85	1	3	1	1	2	2	1	2	13
86	3	4	3	3	3	3	2	3	24
87	3	4	2	2	3	4	2	4	24
88	2	3	1	1	3	3	2	3	18
89	2	3	1	1	2	2	1	3	15
90	4	5	1	2	3	3	3	4	25
91	3	4	3	4	3	3	3	4	27
92	3	3	3	3	3	5	2	3	25
93	3	4	1	1	3	3	2	3	20
94	3	5	1	1	1	3	2	3	19
95	2	3	1	1	3	3	1	2	16
96	3	5	3	3	3	3	2	3	25
97	1	3	1	1	3	2	1	3	15
98	2	4	1	2	3	3	3	4	22
99	3	4	1	1	3	3	2	4	21
100	2	3	1	1	1	3	2	3	16

