

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Gambaran karakteristik siswa kelas IV SDN Gondolayu Yogyakarta berdasarkan usia, menjelaskan bahwa siswa kelas IV SDN Gondolayu Yogyakarta berada pada rentang usia 10 hingga 12 tahun dengan didominasi oleh siswa yang berusia 11 tahun. Kemudian berdasarkan jenis kelamin, diketahui bahwa siswa berjenis kelamin laki-laki di SDN Gondolayu Yogyakarta cenderung lebih banyak daripada siswa perempuan.
2. Gambaran mengenai kejadian *bullying* yang ada pada SDN Gondolayu Yogyakarta, diketahui bahwa masih terdapat kejadian *bullying* yang terjadi di lingkungan siswa. Kejadian *bullying* yang ada cenderung didominasi oleh bentuk kejadian *bullying* relasional.
3. Gambaran mengenai tingkat kepercayaan diri siswa kelas IV SDN Gondolayu Yogyakarta diketahui bahwa sebagian besar siswa dalam kategori percaya diri.
4. Hasil analisis melalui uji korelasi membuktikan bahwa kejadian *bullying* yang ada di SDN Gondolayu Yogyakarta terdapat hubungan yg signifikan antara kejadian bullying dengan kepercayaan diri siswa di SDN Gondolayu, hubungan ini memiliki korelasi negatif, yg artinya semakin tinggi kejadian bullying, maka kepercayaan diri siswa menjadi lebih rendah, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diterangkan pada bagian sebelumnya, maka saran yang dapat diajukan melalui penelitian ini ialah:

1. Bagi SDN Gondolayu Yogyakarta

Bagi SDN Gondolayu Yogyakarta hendaknya dapat melakukan pemantauan dan pemberian contoh yang baik, melalui guru dan karyawan sekolah mengenai cara berperilaku dan berinteraksi sosial, untuk dapat menekan perilaku *bullying*, dan mengajarkan kepada siswa untuk selalu berpikiran positif terhadap sesama teman.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya dapat lebih meningkatkan sikap prososial dengan berupaya melakukan interaksi sosial yang baik tanpa melakukan perihal yang dapat menyakiti teman atau kelompok, sehingga tindakan *bullying* juga dapat diredam oleh setiap siswa SDN Gondolayu Yogyakarta.

3. Bagi Pelayanan Kesehatan

Pelayanan kesehatan dapat melakukan program khusus bagi lingkungan pendidikan dasar, salah satunya sekolah dasar, dengan program sosialisasi dengan mengadakan penyuluhan mengenai bahaya *bullying* dan upaya untuk menekan kejadian *bullying* serta upaya untuk meningkatkan kembali kepercayaan diri siswa yang menjadi korban *bullying* di lingkungan sekolah. Program tersebut dapat direalisasikan dengan membangun kerjasama dengan sekolah dasar yang ada.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini masih sangat mungkin untuk diperluas dan diperdalam dengan melakukan penelitian lanjutan seperti melakukan intervensi kepada siswa untuk

meningkatkan kepercayaan diri anak tentang *bullying* yang ada di SDN Gondolayu Yogyakarta dan mencari dampaknya terhadap prestasi belajar siswa.