

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK
USIA SEKOLAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusunoleh

Yolanda May Bella Putri

20140320036

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yolanda May Bella Putri

NIM : 20140320036

Program Studi : Ilmu Keperawatan

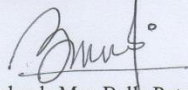
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Yolanda May Bella Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya yang tercinta,

Papah (Waluyo, SE) dan Mamah (Sri Fujianti, AMTE)

Saya persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kalian terimakasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang, bimbingan selama ini untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik. Banyak sekali hal yang ingin saya ungkapkan, tetapi tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga hasil dan perjuangan saya selama ini dapat berbuah hasil yang manis. Selama 4 tahun saya telah menempuh pendidikan S1 Keperawatan kini telah tiba saatnya saya akan membuktikan kepada kalian dan dunia bahwa saya telah siap untuk membuka lembaran baru sebagai seseorang yang bertanggung jawab dan berkarya bagi kepentingan banyak orang. Terimakasih sekali lagi yang sebesar-besarnya untuk papah dan mamah. Semoga Allah selalu melindungi kalian.

2. Muhammad Andrea Wibowo Putra

Terimakasih untuk adik kandung saya yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta semangat pada penulisan karya tulis ilmiah ini sampai saya bisa menyelesaikannya, semoga Allah selalu melindungimu.

3. Wahyu Maulina, S.kep., Ns

Terimakasih atas bantuan dan masukan-masukan yang diberikan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini selalu di support mulai dari saya awal penulisan karya tulis ilmiah hingga saya menyelesaikannya. Semoga Allah membalas kebaikan mu

4. Teman-teman PSIK 2014

Untuk teman-teman seperjuangan saya di kampus yang tak bisa saya sebutkan satu persatu. Mari kita lanjutkan perjuangan kita di luar sana Be Professional Nurse, mengabdikan kepada masyarakat. Jaga nama baik almamater dan buat harum nama kampus kita. Saat yang saya rindukan saat berkumpul dengan kalian semua di kelas. Bangga menjadi keluarga besar PSIK angkatan 2014

5. Ilham Samodra, S.KG

Terimakasih untuk kasih sayang yang tiada henti-hentinya, yang selalu ada untuk membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini serta selalu ada untuk memberikan semangat, dukungan serta motivasi untuk saya. Semoga Allah selalu melancarkan segala urusanmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Puji syukur penulis hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat karunia dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini dengan judul **“Hubungan Kejadian *Bullying* Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Sekolah”**.

Proposal karya tulis ilmiah ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan guna melakukan penelitian dan pembuatan karya tulis ilmiah untuk memperoleh gelar sajarna keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam proses penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga proposal karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Shanti Wardaningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa, Ph.D.selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univeritas Muhamadiyah Yogakarta.
3. Nina Dwi Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep Kom selaku pembimbing dalam karya tulis ini, yang terus memotivasi dan membimbing dengan sabar
4. Dinasti Pudang Binoriang, M.,Kep., Ns., Sp. Kep.kom sebagai dosen yang telah bersedia menjadi penguji.
5. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SDN Gondolayu Yogyakarta
6. Responden penelitian yang telah berpartisipasi dalam jalannya penellitian.

7. Kedua orangtua saya yang selama ini telah banyak memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil serta memberikan banyak motivasi untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman PSIK 2014 yang telah berjuang bersama-sama dalam suka maupun duka.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis menyadari bahwakarya tulis ilmiah inimemiliki banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunannya baik dalam isi maupun sistematika.Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran dan kritikan yang membangun untuk menyempurnakan proposal karya tulis ilmiah ini.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2018
Penulis

Yolanda May Bella Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
E. Keaslian penelitian.....	9
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Anak usia sekolah.....	13
2. <i>Bullying</i>	14
e) Kepercayaan diri.....	20
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	35

G.	Cara Pengumpulan Data.....	37
H.	Uji Validitas dan Realibilitas.....	38
I.	Pengolahan dan Analisis Data.....	40
J.	Etik Penelitian	42
BAB IV.....		43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Pembahasan	49
BAB V.....		62
PENUTUP		62
A.	Kesimpulan.....	62
B.	Saran.....	63
LAMPIRAN		71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	26
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	27
Gambar 3. Skema Hubungan Antar Variabel	32

DAFTAR TABEL

Table 1. Definisi Operasional	35
Table 2. Kisi-Kisi Kuesioner	36
Table 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di SDN Gondolayu Yogyakarta	44
Table 4. Distribusi Frekuensi Kejadian Bullying yang terjadi pada Siswa SDN Gondolayu Yogyakarta.....	46
Table 5. Distribusi Frekuensi Jenis Kejadian Bullying yang terjadi pada Siswa SDN Gondolayu Yogyakarta.....	47
Table 6. Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa SDN Gondolayu Yogyakarta	48
Table 7. Hasil Uji Korelasi Spearman.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Keterangan Lolos Etik
- Lampiran 2. Surat Izin Validasi
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Informed Consent
- Lampiran 6. Kuesioner
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8. Hasil Analisa Data Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Turnitin

DAFTAR SINGKATAN

1. **KPAI** : Komisi Perlindungan Anak Indonesia
2. **UNESCO** : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
3. **SDN** : Sekolah Dasar Negeri
4. **UKS** : Usaha Kesehatan Sekolah