

DAFTAR PUSTAKA

- Panduan Akademik Program Studi Ilmu Keperawatan.* (2013/2014). Yogyakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Panduan Akademik Program Studi Ners.* (2014/2015). Yogyakarta.
- A'la, R. (2016). Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah, Volume 2 Edisi XI* , 249-268.
- Angkotasan, I. Y., Subiyanto, P., Syarifah, N., & Angkotasan, N. (2015). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Mahasiswa Semester VII Program Studi Ilmu Keperawatan (S-1) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta tahun Akademik 2012-2013. *EDUKASI-Jurnal Pendidikan ISSN: 1693-4164*, 272-287.
- Apriansyah, S. (2014). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Perencanaan Karir. *PSIKOPEDAGOGIA Vol. 3, No. 2*, 78-85.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwibowo, M. S. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Citizenship, Vol. 1 No. 2*, 113-122.
- Azwar, S. (2016). *Aplikasi Mudah Statistika Non-Parametrik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, M. S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS*. Jakarta: Salemba Medika.
- Damayanti, F., & Holil. (2016). Sistem Informasi Rumah Kost Berbasis Web dan Google Maps Api. *Jurnal Ilmiah Multitiek Indonesia, Vol. 10, No. 1 ISSN:1907-6223*, 19-27.
- Ernita, T., Fatimah, & Adawiah, R. (2016). Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 6 Nomor 11*, 971-979.

- Fatmawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan, Gaya Belajar dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 4, No. 1, 40-58.
- Ghofur, A. (2014). Mereposisi Mainstream dan Dampak Psikologi Ujian Nasional. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* ISSN: 2407-7550 Vol.1, No. 1, 34-40.
- Haris, F., Afsah, Y. R., & Istani, Y. P. (2017/2018). *Bok Elektif Woundcare*. Yogyakarta.
- Harmini, T. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* ISSN 2502-5872, 145-158.
- Heru Sriyono, & Wahyudin. (2016). Peran Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri Gugus 01 Kabupaten Tangerang. *Research and Development Journal of Education* Vol. 3 No 1: ISSN 2406-9744, 59.
- Hidayat, A., & Dwiningrum, S. I. (2016). Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, ISSN: 2460-9927, 32-45.
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS di MAN Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 105-114.
- Indriyani, R. (2014). *Sumenep, Pengaruh Asal Sekolah dan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi D III Kebidanan Universitas Wiraja*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta: Tesis Tidak Dipublikasikan.
- Iskandar, A. C. (2017). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil OSCE pada Mahasiswa PSIK FKIK UMY*. Yogyakarta.
- Jimoh, R. G., Shittu, A. J., & Kawu, Y. K. (2012). Students' Perception of Computer Based Test (CBT) for Examining Undergraduate Chemistry Courses. *Journal of Emerging Trends in Computing and Information Sciences: ISSN 2079-8407*, 125.
- Julianto, V., Dzulqaidah, R. P., & Salsabila, S. N. (2014). Pengaruh Mendengarkan Murattal Al-Quran terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 120-129.
- Khairunnisa, Sabrina, F., & Safri. (2015). Hubungan Gaya Hidup dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan Universitas Riau. *JOM* Vol. 2, No. 2, 1186-1194.

- Khaldun, R. (2013). Psikologi: Kemampuan Kognitif dan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Remaja Akhir. *Al-Takziah, Vol. 3 No. 1*, 29-40.
- Linasari, R. N. (2015). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kusi Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lisiswanti, R., Sari, M. I., Oktaria, D., & Sukohar, A. (2016). Korelasi Nilai Multiple Choice Questions (MCQ) dengan Nilai Ujian Lisan, Esai. *JK Unila Volume 1 Nomor 2*, 257.
- Monawati. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar. *JURNAL PESONA DASAR Vol. 3 No. 3*, 21-32.
- Murtini, & Rakhmanto, D. S. (2016). Perbandingan Antara Ujian Online (Computer-Based Test) Dengan Ujian Manual (Paper-Pencil Test) : Efek Ujian, Skor Ujian, Lama Waktu Pengerjaan Ujian, Dan Motivasi Menyelesaikan Ujian. *IC-Tech Volume XI No. 2* , 58.
- Netrialis. (2016). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Mudik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol. 2 No. 2*, 69-75.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novrianti. (2014). Pengembangan Computer Based Testing (CBT) Sebagai alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar. *LENTERA PENDIDIKAN, VOL 17 NO. 1*, 34-42.
- Nurbayani, E. (2010). *Kiat Sukses Belajar di Perguruan Tinggi*. Samarinda: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 14-20.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos Vol III No 1*, 73.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktavianingtyas, E. (2013). Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. *Kadikma, Vol. 4, No. 2*, 13-26.
- Paramitasari, R., & Alfian, I. N. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.

- Permatasari, T. O., Prabandari, Y. S., & Kristina, T. N. (2016). Faktor Kognitif dan Non-Kognitif pada Seleksi Mahasiswa Baru Sebagai Prediktor Terhadap Prestasi Akademik . *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 20, No 1*, 80-89.
- Prabadewi, K. D., & Widiyasavitri, P. N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar . *Psikologi Udayana Vol. 1, No. 2 ISSN: 2354-5607* , 261-270.
- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017). *JOM FISIP Vol. 4 No. 2*, 1-12.
- Purnomo, E., Samodra, T. J., & Yanti, N. (2015). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Keperawatan UNTAN. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Dekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 2 No : ISSN: 2442-7470* .
- Putra, Z. H., & Sucitra, W. (2015). Hubungan Intelegensi dengan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru. *JPM IAIN ANTASARI, Vol. 02 No. 2*, 1-18.
- Risdalina. (2017). Pengaruh Mass Media Terhadap Kenakalan Remaja Diinjau dari Psikologi Kriminal. *Jurnal Ilmiah "Advokasi" Vol. 05. No. 02: ISSN Nomor 2337-7261*, 94-109.
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS Volume 8, Nomor 1: ISSN 1693 – 9093*, 19-25.
- Riyanto, A. (2011). *Statistik Deskriptif untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Riyanto, A. (2013). *Statistik Deskriptif untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Riyanto, G. S. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 2 Mahasiswa FKIP UMS Tahun Ajaran 2011/2012. 1-8.
- S, R. C. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara*. Semarang.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas

- Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, 78-97.
- Sarfriyanda, J., Karim, D., & Dewi, A. P. (2015). Hubungan antara Kualitas Tidur dan Kuantitas Tidur dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *JOM Vol. 2 No. 2*, 1178-1185.
- Shafira, N. N. (2015). Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi Dalam Pendidikan Kedokteran. *JMJ, Volume 3, Nomor 2, November 2015*, 132-139.
- Silaban, R. Y., Bidjuni, H., & Hamel, R. (2016). Hubungan Motivasi Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan dengan Minat Melanjutkan Studi Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas SAM Ratulangi Manado. *e-journal keparawatan, Volume 4 Nomor 1*, 1-5.
- Sitinjak, L., & Kadu, A. U. (2016). Faktor Internal an Eksternal yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV AKPER Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya, Volume 2, Nomor 2: ISSN 2442-501X*, 23-27.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Stiawan, D. (2017). Relasi Kebiasaan Belajar, Pergaulan, dan Prestasi Belajar Matematika di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Volume 14 Nomor 1*, 11-20.
- Sudar, Yulianto, A., & Wiyanto. (2014). Pengembangan Uji Kompetensi Mandiri Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 10: p-ISSN: 1693-1246; e-ISSN: 2355-3812*, 9-14.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulastri. (2015). Riau, Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas. *Jom FISIP Vol. 2 No. 2*, 2-15.
- Sulistyaningsih. (2011). *Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syarifah, S. N. (2013). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab di Universitas Negeri Syarif Hidayatullah*. Jakarta: FKIK UIN Sarif Hidayatullah: KTI Tidak Dipublikasikan.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. XIII, No. 2*, 384-399.

- Udayana, I. K. (2017). Dampak Ujian Berbasis Komputer (CBT) Pada Penilaian Evaluasi Akhir Siswa. *Jurnal Bisnis & Teknologi Politeknik NSC Surabaya // ISSN : 2355 - 8865 & E - ISSN : 2356 - 2544*, 23-26.
- Umar, M. (2015). PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Ilmiah Edukasi Vol 1, Nomor 1*, 24.
- Umboh, E. R. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam ratulangi Manado. *e-journal Keperawatan Volume 5 nomor 1*.
- Waliyanti, E., Noviani, W., Syahruramdhani, & Salfiyah. (2017/2018). *Panduan Buku Blok Keperawatan Holistik*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Wicaksono, M. P. (2016). Pengaruh Keefektifan Sumber Belajar Terhadap Pencapaian Nilai MCQ.
- Widyandana, Agni, A. N., Supartoto, A., & Suhardjo. (2015). Exploration of OSCE Results to Evaluate Medical. *Ophthalmol Ina*, 188-193.
- Wisnuwardani, F. D. (2014, Januari 06). Hubungan Gaya Belajar Dengan Nilai Ujian MCQ Mahasiswa Kedokteran Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Yesikar, V., Guleri, S. K., Dixit, S., Rokade, R., & Parmar, S. (2015). Intelligence Quotient Analysis and its Association with Academic Performance of Medical Students. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 275-281.
- Yuliantini, T. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosi (EQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa AKPAR-UNAS Jakarta. *Jurnal MIX Volume III No. 1*, 58-71.