

## INTISARI

**Latar Belakang:** Mahasiswa profesi kedokteran gigi dalam memenuhi *requirement* selama pendidikan profesi cenderung mengalami kesulitan. Kesulitan ini berkaitan dengan peran dari faktor-faktor penting pendidikan klinik, yaitu faktor dosen, faktor pasien, dan faktor mahasiswa.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui pengaruh faktor dosen, faktor pasien, dan faktor mahasiswa terhadap pelaksanaan pemenuhan *requirement* mahasiswa profesi PSPDG UMY.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode *observasional deskriptif-analitik* dengan desain *cross sectional*. Subjek penelitian berjumlah 100 orang mahasiswa profesi PSPDG UMY yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer didapatkan dari jawaban kuesioner dan data sekunder didapatkan dari laporan SIM RSGMP UMY mengenai pemenuhan *requirement* mahasiswa profesi PSPDG UMY. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang terdiri dari dua bagian, yaitu bagian pertama menggunakan skala Guttman dan bagian kedua menggunakan skala *Likert* yang terdiri dari 27 item pernyataan. Hipotesis penelitian dibuktikan dengan analisis regresi linear berganda.

**Hasil Penelitian:** Faktor dosen memiliki nilai signifikansi sebesar 0,003, faktor pasien memiliki nilai signifikansi sebesar 0,013, dan faktor mahasiswa memiliki nilai signifikansi sebesar 0,001. Secara simultan faktor dosen, faktor pasien, dan faktor mahasiswa berpengaruh secara signifikan terhadap pemenuhan *requirement* mahasiswa profesi PSPDG UMY dengan F hitung sebesar 24,836 dan angka signifikansi sebesar 0,000. Kontribusi pengaruh sebesar 41,9% dan sisanya 58,1% ditentukan oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

**Kesimpulan:** Faktor dosen, faktor pasien, dan faktor mahasiswa berkontribusi mempengaruhi pelaksanaan pemenuhan *requirement* mahasiswa profesi PSPDG UMY.

**Kata Kunci:** Pendidikan profesi, *Requirement*, Faktor Dosen, Faktor Pasien, Faktor Mahasiswa.

## ABSTRACT

**Background:** Clinical dental student in meeting the requirement during professional education tend to experience difficulties. This difficulty is related to the role of important factors of clinical education, namely lecturer factors, patient factors, and student factors.

**Research Objectives:** To determine the influence of lecturer factor, patient factor, and student factor toward requirement's implementation of clinical students of Muhammadiyah University of Yogyakarta.

**Research Method:** This research use descriptive-analytic observational method with cross sectional design. Research subjects amounted to 100 clinical student that taken with purposive sampling technique. Research data consist of primary data and secondary data. Primary data obtained from answer questionnaire and secondary data obtained from the report of management information system about clinical student requirement's implementation. The research instrument used a questionnaire consisting of two parts, the first part using Guttman scale and second part using Likert scale consisting of 27 item statement. The research hypothesis is proved by multiple linear regression analysis.

**Result of Research:** Lecturer factor has significance value equal to 0,003, patient factor has significance value equal to 0,013, and student factor has significance value equal to 0,001. Simultaneously, lecturer factor, patient factor, and student factor significantly influence requirement's implementation of clinical students of Muhammadiyah University of Yogyakarta with F arithmetic of 24.836 and a significance number of 0.000. The contribution of influence was 41.9% and the remaining 58.1% was determined by other variables that not present in the study.

**Conclusion:** Lecturer factor, patient factor, and student factor contribute to the requirement's implementation of clinical students of Muhammadiyah University of Yogyakarta.

**Keywords:** Clinical Education, *Requirement*, Lecturer Factor, Patient Factor, Student Factor.