

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI *PERINEAL HYGIENE*
MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU
PERINEAL HYGIENE PADA SISWI SMPN 2 KASIHAN**

Karya Tulis Ilmiah

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh

SISKA PRATIWI

20130320012

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI *PERINEAL HYGIENE*
MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERILAKU
PERINEAL HYGIENE PADA SISWI SMPN 2 KASIHAN**

Disusun oleh

SISKA PRATIWI

20130320012

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal

9 November 2017

Dosen Pembimbing

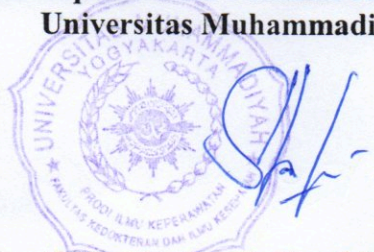
Dosen Penguji

Nur Azizah Indriastuti, Ns., M.Kep
NIK.19841217201507173161

Yuni Astuti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat
NIK 19870617201504173186

Mengetahui,

Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Shanti Wardaningsih Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., Ph.D

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan..Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al Insyirah: 5-6)

Pelajarilah ilmu karena sesungguhnya belajar semata-mata bagi Allah itu merupakan kebaikan, mempelajari Ilmu adalah tasbih, menuntutnya adalah ibadah, mencarinya adalah jihad, mengajarkan kepada orang yang tidak tahu adalah sedekah sedangkan bagi orang yang membutuhkannya merupakan Qurbah.

Ilmu itu teman dekat dalam kesendirian dan sahabat dalam kesunyian.

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan~

Teriris luka tapi tak mampu untuk menangis, tersakiti tetapi mampu untuk bertahan. Engkau selalu memberikan senyummu untukku walau rasa sakit itu sangat pedih. Engkau kuat, sabar, dan tegar , Mama~

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Pratiwi
Nim : 20130320012
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 29 Agustus 2017

Siska Pratiwi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi *Perineal Hygiene* Melalui Media Audiovisual terhadap Perilaku *Perineal Hygiene* pada Siswi SMPN 2 Kasihan”. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dimaksud untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin berterimah kasih kepada pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Nur Azizah Indriastuti, Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, memotivasi, nasihat dan inspirasi bagi penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah.
4. Yuni Astuti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan kepada saya dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala Sekolah dan pengajar di SMPN 2 Kasihan yang membantu dan memudahkan jalannya penelitian
6. Siswi kelas VII dan VIII sebagai responden pada penelitian yang juga memudahkan jalannya penelitian
7. Keluarga yang senantiasa memberikan yang terbaik dalam bentuk doa, dukungan serta motivasi dalam kelancaran menyusun Karya Tulis Ilmiah ini

8. Sahabat dan teman-teman PSIK UMY angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang kuat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Amal dari semua pihak mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan bagi kita semua. Saya sadari KTI ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memperbaiki isi dari Karya Tulis Ilmiah dan semoga dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 29 Agustus 2017

Siska Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. LANDASAN TEORI	9
B. KERANGKA TEORI	28
C. KERANGKA KONSEP.....	29
D. HIPOTESIS.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Tempat dan waktu penelitian	32
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
E. Instrumen penelitian	34
F. Pengumpulan data	35
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	39
H. Pengelolaan Data dan Analisa Data	39
I. Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambara Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan	47
D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Definisi Operasional	33
Tabel 3.3 Uraian Pertanyaan kuesioner Perilaku Perineal Hygiene.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Perilaku <i>Perineal Hygiene</i> <i>Pretest-Posttest</i> Siswi SMPN 2 Kasihani pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i> saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> perilaku <i>Perineal Hygiene</i> pada Kelompok Intervensi dan kelompok kontrol pada Siswi SMPN 2 Kasihani	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik <i>Mann-Whitney</i> Pemberian Edukasi <i>Perineal Hygiene</i> Melalui Media Audiovisual terhadap Perilaku <i>Perineal Hygiene</i> pada <i>Post</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi siswi SMPN 2 Kasihani.....	46

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Teori	28
Kerangka Konsep	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	61
Lampiran II Permohonan menjadi Responden.....	62
Lampiran III Data Demografi dan Kuesioner Perilaku Perineal Hygiene	63
Lampiran IV Satuan Acara Penyuluhan.....	65
Lampiran V Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran VI Hasil Olah Data Penelitian	75

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
Depkes	: Departemen Kesehatan
SD	: Sekolah Dasar
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
UU	: Undang-Undang
UUD	: Undang-Undang Dasar
pH	: Pangkat Hidrogen
RI	: Republik Indonesia
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
WHO	: <i>World Health Organization</i>

Siska Pratiwi (2017). Pengaruh Pemberian Edukasi Perineal Hygiene melalui Media Audiovisual terhadap Perilaku Perineal Hygiene pada Siswi SMPN 2 Kasihan.

Dosen Pembimbing : Nur Azizah Indriastuti, Ns., M.Kep

INTISARI

Latar Belakang : *Perineal hygiene* memberikan kenyamanan pada seseorang. Perilaku seseorang untuk menjaga *perineal hygiene* disebabkan dari pengetahuan tentang *perineal hygiene* disertai dengan informasi yang dia dapatkan. Seiring dengan perkembangan zaman, media elektronik sangat memungkinkan sebagai media dalam mengubah perilaku *perineal hygiene* seseorang, salah satunya adalah dengan menggunakan video.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi *perineal hygiene* melalui media audiovisual terhadap perilaku *perineal hygiene* pada siswi SMPN 2 Kasihan.

Metode : Pra-Eksperiment dengan desain penelitian *pre test* dan *post test* dengan *control group design*. Penelitian ini menggunakan 2 kelompok yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 42 responden terdiri dari 21 responden kelompok intervensi dan 21 responden kelompok kontrol dengan teknik *nonprobability sampling* yaitu *random sampling*. Untuk mengetahui responden pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi data yang digunakan adalah statistik non parametric yaitu uji *wilcoxon* dan *Mann-Whithney*.

Hasil : Uji Statistik *Wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian edukasi melalui media audiovisual terhadap perilaku *perineal hygiene* dengan nilai signifikan pada kelompok intervensi dengan nilai *p value* (0,034) sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat pengaruh perilaku *perineal hygiene* dengan nilai *p value* (0,317). Pada hasil uji statistic *Mann-Withney* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada pemberian edukasi *perineal hygiene* melalui media audiovisual terhadap perilaku *perineal hygiene* siswi SMPN 2 Kasihan pada post kelompok intervensi dan post kelompok kontrol dengan nilai *pvalue* (0,007).

Kesimpulan : Terdapat pengaruh pemberian edukasi perineal hygiene melalui media audiovisual terhadap perilaku *perineal hygiene* pada siswi SMPN 2 Kasihan.

Kata Kunci : *Perineal hygiene*, edukasi, media audiovisual

Siska Pratiwi (2017). The Effect Of Giving Perineal Hygiene Education Through Audio Visual Media On Perineal Hygiene Behavior Of The Students Of SMPN 2 Kasihan

Advisor : Nurazizah Indriastuti, Ns.,M.Kep

ABSTRACT

Background: A person's behavior to maintain perineal hygiene is due to his knowledge of perineal hygiene along with the information he gets. Along with the development of the times, electronic media is very possible as a medium in changing the behavior of one's perineal hygiene, one of them is by using video.

Goal: To know the effect of perineal hygiene education through audio visual media towards perineal hygiene behavior on the students of SMPN 2 Kasihan.

Research Method: Pre-experiment with pre test dan post test with control group design as the research design. This study used two groups namely intervention group and control group. The sample used in the study were 42 respondents, consisted of 21 respondents of intervention group and 21 respondents of control group. The sampling technique used was non probability sampling namely random sampling. To know the respondents in the control group and the data in intervention group used were non parametric statistic ie wilcoxon and Mann-Whitney test.

Results: Wilcoxon statistic test showed that there was an effect of perineal hygiene education through audiovisual media to the perineal hygiene behavior student in SMPN 2 Kasihan on intervention group with p value (0,034). There was not the effect of education through perineal hygiene behavior on control group with p value (0,317). Whereas in Mann-Whitney test, showed that there was significant different of perineal hygiene education through audiovisual media to the perineal hygiene behavior student in SMPN 2 Kasihan on control and intervention group after the intervention with p value (0,007).

Conclusion: There was the effect of perineal hygiene education through audiovisual media to the perineal hygiene behavior student in SMPN 2 Kasihan.

Keywords: Perineal hygiene, education, audiovisual media