

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM**  
(Studi tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan  
Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di  
Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)



Oleh

**BAIDARUS**  
NPM. 2011201016

**DISERTASI**

**Diajukan kepada Program Doktor  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh  
Gelara Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukkan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 30 Mei 2017  
Yang Membuat Pernyataan,



NPM. 2011201016

**PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM  
(Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan  
Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di  
Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)**

**Diajukan oleh:**

**B Aidarus**

**NIM 2011201016**

Telah Disetujui oleh:

**Promotor I:**

**Prof. Dr. Usman Abubakar, M.A. Tanggal, April 2018**

**Promotor II:**

**Dr. Tasman Hamami, M.A. Tanggal, April 2018**

**DISERTASI**

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM  
(Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan  
Kemuhmadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di  
Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)**

**Diajukan oleh:  
BAIDARUS  
NIM 2011201016**

**Disertasi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Doktor  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 15 Mei 2018**

**Yang terdiri dari:**

**Prof. Dr. Usman Abubakar, M.A.**

**Promotor I/ Anggota Penguji**

**Dr. Tasman Hamami, M.A.**

**Promotor II/ Anggota Penguji**

**Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A.**

**Anggota Penguji**

**Dr. Muhammad Anis, M.A.**

**Anggota Penguji**

**Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd.**

**Anggota Penguji**

**Dr. Abd. Madjid, M.Ag.**

**Anggota Penguji**

**Mengetahui:  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Sri Atmaja P. Rosyidi, Msc.Eng.,Ph.D.  
NIK: 19780415200001123046**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM (Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)

yang ditulis oleh:

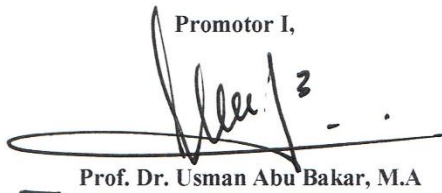
Nama : Baidarus  
NPM : 2011201016  
Jenjang : Program Doktor (S3)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 Agustus 2017, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2018

Promotor I,



Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM (Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)

yang ditulis oleh:

Nama : Baidarus  
NPM : 2011201016  
Jenjang : Program Doktor (S3)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 Agustus 2017, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

27  
Yogyakarta, Januari 2018

Promotor II,



Dr. Tasman Hamami, M.A.

## NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM (Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)

yang ditulis oleh:

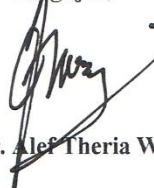
Nama : Baidarus  
NPM : 2011201016  
Jenjang : Program Doktor (S3)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 Agustus 2017, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 24 Januari 2018

Penguji I,



Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A

## NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM (Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)

yang ditulis oleh:

Nama : Baidarus  
NPM : 2011201016  
Jenjang : Program Doktor (S3)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 Agustus 2017, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Penguji II,



Dr. Muhammad Anis, M.A



## NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM (Studi Tentang Peranan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru)

yang ditulis oleh:

Nama : Baidarus  
NPM : 2011201016  
Jenjang : Program Doktor (S3)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 Agustus 2017, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 21 Januari 2018

Penguji III,



Dr. Muhammad Syamsuddin, M.Pd.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah swt. atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga disertasi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Salawat dan salam buat Rasulullah saw. sebagai teladan umat manusia sepanjang masa, mudah-mudahan kita semua tetap mampu istiqamah menjunjung tinggi sunnah-sunnahnya dalam kehidupan ini.

Disertasi ini membahas pendidikan karakter dalam Islam dari sisi peranan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru dalam membentuk karakter siswa. Pada hakekatnya disertasi ini merupakan kepedulian penulis terhadap implementasi Pendidikan AIK di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru, sehingga dapat menghasilkan siswa-siswa yang memiliki karakter sesuai yang diharapkan persyarikatan Muhammadiyah.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan disertasi ini, yaitu:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan segenap jajarannya.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, ST., M.Sc.Eng., Ph.D., PE. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana UMY ini.

3. Dr. Abdul Majid, M.Ag. Ketua Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Dr. Aris Fauzan, S.Ag., M.A. Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Prof. Dr. Usman Abubakar, MA. sebagai Promotor I, di tengah kesibukan yang luar biasa telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan kesabarannya dalam membangun paradigm, membimbing, memberi dorongan, menginspirasi, dan mengoreksi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dr. Tasman Hamami, MA sebagai Promotor II, yang telah banyak meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya yang laur biasa, untuk berdiskusi, membimbing dan mengoreksi kata demi kata, kalimat demi kalimat, dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A., Dr. Muhammad Anis, M.A., dan Dr. Muhammad Syamsuddin, M.Pd., selaku penguji pada Ujian Pendahuluan (Tertutup)
8. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada ayahanda H. Muhammad dan ibunda (alm) Hj. Faridah, papa dan mama (alm) Ghazali. MZ dan Hj. Wisnarti, istriku tercinta Radhiyatul Fithri, anak-anakku tersayang Thoriq el-Hanan, Faiz el-Fayyedh, dan Shaddad el-Fawwazy, kakak dan abang Marianis dan Yunasril, Sapri dan Huzaimah, yang selalu memberikan dukungan dan doa buat penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.

9. Terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarja Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan dan pelayanan sangat laur biasa kepada penulis selama dalam proses dan setiap aktovitas perkuliahan hingga selesai.
10. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau yang selalu mendorong penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Rektor Universitas Muhammadiyah Riau yang telah memberikan izin, rekomendasi dan bantuan beasiswa, beserta motivasi beliau sehingga penulis selalu semangat untuk segera menyelesaikan studi ini.
12. Badan Pembina Harian Universitas Muhammadiyah Riau, yang selalu mengingatkan dan memotovasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepala SMA/SMK Muhammadiyah se-Kota Pekanbaru yang telah berkenan diwawancarai dan memberikan izin meneliti di sekolah-sekolah yang mereka pimpin.
14. Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah Bidang ISMUBA dan guru-guru ISMUBA di Sekolah Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai, sehingga penelitian tugas akhir ini dapat terlaksana dengan baik.
15. Kepada teman seperjuanganku: Mulyadi, Miftah, dan Nurliana (STAI Diniyah Pekanbaru), Harmaini dan Buk Eniwati (UIN Suska Riau), dan Santoso (STAIN Bengkalis), kalian adalah saudara-saudaraku. Semangat tak kenal lelah kalian telah menginspirasi dan memotivasiku dalam menyelesaikan studi.

16. Mbak Arum dan Mas Evan yang dengan setianya membantu penulis menyiapkan berbagai hal dalam menyelesaikan studi ini.
17. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah berjuang Bersama dan saling mendukung dalam menyelesaikan studi ini.
18. Keluarga Besar Universitas Muhammadiyah Riau yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
19. Bapak, ibu dan saudara-saudara yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan peran masing-masing memiliki andil sangat besar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Disertasi ini telah selesai disusun, tetapi pasti ada celah-celah yang masih perlu diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan koreksi dari berbagai pihak, penulis terima dengan ketulusan hati.

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Penulis,



**Baidarus**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>ملخص</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Kajian Pustaka dan Kerangka Teori .....	11
1. Kajian Pustaka .....	11
2. Kerangka Teori .....	22
F. Metode Penelitian .....	80
1. Jenis Penelitian .....	81
2. Fokus Penelitian dan Variable .....	81
3. Subjek Penelitian .....	82
4. Metode Pengumpulan Data .....	82
5. Sumber Data .....	84
6. Metode Analisis .....	84
7. Prosedur Penelitian .....	85
<b>BAB II HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>89</b>
A. Gambaran Umum Kota Pekanbaru .....	89
1. Gambaran Umum Kota Pekanbaru .....	89
2. Letak Geografis .....	91
3. Kependudukan .....	92
4. Agama .....	94
5. Pendidikan .....	95
6. Adat Istiadat .....	96
B. Sejarah Muhammadiyah di Kota Pekanbaru .....	97

C. Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	100
1. SMA Muhammadiyah 1 .....	101
2. SMK Muhammadiyah 1 .....	103
3. SMK Muhammadiyah 2 .....	105
4. SMK Muhammadiyah 3 Terpadu .....	108
D. Hasil Penelitian .....	110
1. Kedudukan Pendidikan AIK di Perguruan Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	110
2. Proses Pembelajaran AIK di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru ...	121
3. Peran Pendidikan AIK Dalam Membentuk Karakter Siswa .....	145
E. Pembahasan .....	157
1. Kedudukan Pendidikan AIK di Perguruan Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	157
2. Proses Pembelajaran AIK di Perguruan Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	175
3. Peran Pendidikan AIK Dalam Membentuk Karakter Siswa .....	192
4. Konstruksi Peran Pendidikan AIK dalam- Membentuk Karakter Siswa di Perguruan Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	218
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>228</b>
A. Kesimpulan .....	228
B. Saran-saran .....	229
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>231</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
1. Guide pertanyaan penelitian untuk Kepala Sekolah	
2. Guide pertanyaan penelitian untuk guru	
3. Guide pertanyaan penelitian untuk siswa	
4. Data verbatim Kepala Sekolah	
5. Data verbatim guru	
6. Data verbatim siswa	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Deskripsi Nilai-nilai Karakter .....	67
Tabel 1.2	: Struktur Pendidikan Al-Islam dan- Kemuhammadiyah .....	86
Tabel 1.3	: Struktur Kurikulum Al-Islam, Kemuhammadi- Yahan dan Bahasa Arab bagi Sekolah Menengah Muhammadiyah .....	87
Tabel 1.4	: Beban Belajar Kegiatan Tatap Muka dan Ekuivalen Jam Pembelajaran Pendidikan ISMUBA.....	88
Tabel 2.1	: Persentase Pemeluk Agama di Kota Pekanbaru Tahun 2013 .....	118
Tabel 2.2	: Angka Partisipasi Sekolah (APS) di Kota- Pekanbaru 2012–2014 .....	120
Tabel 2.3	: Angka Partisipasi Murni (APM) Sekolah di Kota Pekanbaru 2012–2014 .....	120
Tabel 2.4	: Data Amal Usaha Pendidikan Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	125
Tabel 2.5	: Rubrik Penilaian Afektif .....	168
Tabel 2.6	: Rubrik Penilaian Psikomotor .....	170
Tabel 2.7	: Nilai-nilai Karakter Dalam Kurikulum, Silabus dan RPP Pendidikan AIK Kelas X .....	177
Tabel 2.8	: Kegiatan Proses Pembelajaran di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	180
Tabel 2.9	: Kedudukan Pendidikan AIK di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	189
Tabel 2.10	: Kualifikasi Kemampuan Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C .....	202
Tabel 2.11	: Proses Pembelajaran Pendidikan AIK di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru .....	212



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	: Kemajemukan Suku Bangsa di Kota Pekanbaru Tahun 2013 .....	117
Grafik 2.2	: Jumlah Sekolah Menurut Jenis Sekolah di Kota Pekanbaru 2014/2015 .....	119