

Appendices

Appendix 1. Questionnaire and Theory

The Correlation between Teachers' Creativity and the Students' Language

Learning Motivation

Hubungan Antara Kreatifitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa

NIM :

Kelas :

Kuesioner ini bertujuan untuk mencari apakah ada hubungan antara kreativitas dosen dan motivasi siswa belajar bahasa di pendidikan bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tolong berikanlah tanda ceklis pada pernyataan dibawah ini:

1= Sangat Tidak Setuju

3= Setuju

2= Tidak Setuju

4= Sangat Setuju

Bagian pertama tentang level dari kreativitas Dosen. Berilah ceklis pada pernyataan dibawah ini :

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Dosen saya mempunyai pengetahuan Bahasa Inggris yang luas				
2.	Dosen saya berbicara menggunakan Bahasa Inggris dengan lancar				
3.	Dosen saya mampu menjawab pertanyaan mahasiswa terkait materi pembelajaran				
4.	Dosen saya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan jelas.				

5.	Dosen saya terlihat percaya diri ketika mengajar				
6.	Dosen saya mengajar dengan runtutan yang jelas				
7.	Dosen saya terlihat sudah merencanakan dengan jelas apa yang akan diajar pada mahasiswa				
8.	Dosen saya memberikan umpan balik (feedback) dalam setiap tugas mahasiswa				
9.	Dosen saya memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran				
10.	Dosen saya memberikan solusi bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam belajar				
11.	Dosen saya meluangkan waktu ketika mahasiswa ingin berkonsultasi tentang masalah akademik				
12.	Dosen saya mengkombinasikan penggunaan buku dengan bahan ajar lain.				
13.	Dosen saya menegur mahasiswa yang tidak memperhatikan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.				
14.	Dosen saya memberikan aturan dan peraturan di kelas untuk semua mahasiswa				
15.	Dosen saya menerapkan teknik mengajar yang bervariasi				
16.	Dosen saya memberikan tugas yang bervariasi				
17.	Dosen saya memberikan curah pendapat (kegiatan untuk memperkenalkan topik)				

	bahasan di awal pembelajaran				
18.	Dosen saya memberikan bahan ajar yang menarik				
19.	Dosen saya memanfaatkan teknologi dalam kegiatan pembelajaran				
20.	Dosen saya memberikan mahasiswa kepercayaan ketika ujian				
21.	Dosen saya menggunakan aplikasi (software) untuk pembelajaran yang berbeda dalam setiap pertemuan				
22.	Dosen saya suka memberikan pilihan penugasan kepada mahasiswa				
23.	Dosen saya menggunakan diskusi grup pada saat pembelajaran				
24.	Dosen saya menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman hidup mahasiswa				
25.	Dosen saya memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya.				
26.	Dosen saya memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain				
27.	Dosen saya meminta mahasiswa untuk memberikan umpan balik tentang cara mengajar				
28.	Dosen saya bertanya kembali kepada mahasiswa tentang materi pelajaran yang sudah diberikan				

Bagian kedua ini tentang motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Tolong berilah tanda ceklis pada pernyataan dibawah ini:

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya hanya menggunakan bahasa Inggris untuk mengerjakan tugas dan ujian				
2.	Belajar bahasa Inggris membuat saya mengerti buku, film, dan musik yang berbahasa Inggris				
3.	Saya hanya mengutip buku-buku sehingga tidak benar-benar berkomunikasi atau menulis untuk diri sendiri di kelas				
4.	Belajar bahasa Inggris membuat saya bisa memahami dan menghargai gaya hidup penutur asli dengan lebih baik				
5.	Saya hanya tertarik membaca buku bahasa Inggris untuk kuliah, dan tidak tertarik membaca koran atau majalah berbahasa Inggris				
6.	Belajar bahasa Inggris membuat saya bisa menjaga hubungan komunikasi dengan penutur asli/orang asing				
7.	Saya lebih tertarik memperoleh gelar dan pekerjaan daripada mempelajari bahasa Inggris lebih dalam				
8.	Belajar bahasa Inggris membuat saya bisa berdiskusi tentang topik menarik dengan orang-orang dari berbagai negara				
9.	Belajar bahasa Inggris membuat saya bisa memberikan informasi yang bermanfaat untuk orang lain misalnya menjelaskan				

	petunjuk arah pada turis mancanegara				
10.	Belajar bahasa Inggris penting untuk bepergian ke luar negeri				
11.	Belajar bahasa Inggris memudahkan saya untuk berpartisipasi dalam kegiatan akademik, sosial di lingkungan dengan kebudayaan yang berbeda				
12.	Belajar bahasa Inggris penting untuk memperluas wawasan dan menjadi orang yang terampil				
13.	Belajar bahasa Inggris dapat membuat saya bersikap seperti penutur asli, misalnya aksen dan ekspresi ketika berbicara bahasa Inggris				
14.	Belajar bahasa Inggris penting dalam membuat seseorang menjadi terpelajar				
15.	Belajar bahasa Inggris membuat saya bisa menghargai kesenian dan kesusastaan				
16.	Menguasai bahasa Inggris bisa membuat orang sukses				
17.	Belajar bahasa Inggris membantu saya memiliki pandangan yang terbuka dan mudah bersosialisasi dengan penutur asli				
18.	Menguasai bahasa Inggris membuat orang lain menghormati saya				
19.	Saya bertekad belajar bahasa Inggris sebaik mungkin agar saya bisa menguasai bahasa tersebut secara maksimal				