

## Appendix

### Interview Guideline

Theory	Question
<p>What are the problems faced by students in English listening at Sma N 1 Karangdowo?</p> <p>Ur (1984), identifies there are eight potential problems in listening</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. hearing the sound</li><li>2. understanding intonation and stress</li><li>3. coping with redundancy and noise</li><li>4. predicting</li><li>5. understanding colloquial vocabulary</li><li>6. fatigues</li><li>7. understanding different accent</li></ol> <p>using visual and aural environmental clues</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sudah berapa lama Anda belajar Bahasa Inggris?</li><li>2. Senang tidak dengan listening?</li><li>3. Bagaimana listening di berikan di sekolahan anda?</li><li>4. Alat apa saja yang guru anda gunakan?</li><li>5. Waktunya berapa lama?</li><li>6. Bagaimana persiapan guru pra-listening?</li><li>7. Bagaimana pelaksanaan listening?</li><li>8. Terus bagaimana dengan post atau sesudah listening?</li><li>9. Kesulitan yang dihadapi pas listening apa?</li><li>10. Ada kesulitan yang lain tidak?</li></ol>

Transcribing\_Participants 1\_

I	:	Hari ini tanggal 8 September pukul 15.00 saya berada di tempat tinggal respondent pertama. Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya yang berjudul “The problems faced by students in english listening at one state senior high school in karangdowo”. Selamat sore, mbak.	
p	:	Sore.	
I	:	Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya. Apakah Anda bersedia menjadi respondent?	
P	:	Tentu saja.	
I	:	Baiklah. Kita mulai dengan pertanyaan pertama. Sudah berapa lama Anda belajar Bahasa Inggris?	
P	:	Sudah lama dari kelas 3 SD belajar Bahasa Inggrisnya itu sampai sekarang.	
I	:	Senang tidak anda dengan listening?	
P	:	Kadang jenuh sih mbak karena terlalu <b>P1.1 rumit bahasanya dan terlalu lama</b>	P1.1. Terlalu rumit bahasanya dan terlalu lama
I	:	Bisa anda jelaskan maksudnya bahasa yang rumit dan terlalu lama itu apa?	
P	:	Iya bahasanya kan asing mbak jadi <b>P1.2 sulit saya memahami mbak,kosakata</b> bahasa inggris saja banyak yang tidak tahu dan saya kalau harus buka kamus kan jadi tidak bisa mengikuti mbak. Terus kalau waktu di kelas itu <b>P1.3 jam pelajaran jadi lama karena kalau saya pas tidak bisa mengerjakan kan jadi bosan mbak.</b>	P1.2. Sulit memahami kosakata P1.3. jam pelajaran lama karena bosan
I	:	Bagaimana listening di berikan di sekolahan anda?	
P	:	Biasanya listening itu diberikan hanya satu kali dalam seminggu.	

I	:	Alat apa saja yang guru anda gunakan?	
P	:	Guru biasanya membawa laptop sama speaker kadang juga hanya membawa tape recorder.	
I	:	Tugasnya ngapain?	
P	:	Cuma suruh dengerin listening terus jawab soal aja sih mbak.	
I	:	Waktunya berapa lama?	
P	:	Kadang 2jam pelajaran kadang juga Cuma 1jam pelajaran 45menit.	
I	:	Bagaimana persiapan guru pra-listening?	
P	:	Sebelum listening guru menyiapkan alat-alat dan memberi penjelasan tentang perintah yang ada dalam soal.	
I	:	Bagaimana pelaksanaan listening?	
P	:	Selama listening siswa disuruh focus mendengarkan listening dan menjawab soal.	
I	:	Terus bagaimana dengan post atau sesudah listening?	
P	:	Ketika listening selesai guru biasanya menyuruh untuk mengoreksi jawaban bersama-sama dengan disertai penjelasan.	
I	:	Kesulitan yang dihadapi pas listening apa?	
P	:	Kesulitan yang saya hadapi ketika listening adalah <b>P1.4 pelafalannya yang hampir sama</b>	P1.4. pelafalan yang hampir sama
I	:	Maksudnya dengan pelafalannya itu bagaimana? Bisa jelaskan atau beri contohnya tidak?	
P	:	Ya saya suka salah mendengar ketika ada pengucapan atau pelafalan yang hampir sama seperti bad dengan bed, police sama please kaya gitu itu saya tidak mengerti.	
I	:	Ada kesulitan yang lain tidak?	
P	:	Terkadang saya juga kurang focus ketika <b>P1.5 suara speakernya tidak jelas.</b>	P1.5. Speaker tidak jelas

I	:	Maksudnya dengan speaker yang tidak jelas itu seperti apa?	
P	:	Ya kadang speaker yang di kelas itu ki kemresek jadi nggak jelas terus kadang nggak kedengeran juga suarane cuma pelan. Soundnya kecil dan speaker di kelas itu digunakan hanya saat pas tes. Kadang juga hanya memakai tape recorder.	
I	:	Ada kesulitan yang lainnya lagi tidak?	
P	:	Saya juga kesulitan mendengarkan si pembicara dengan <b>P1.6 nada bahasa yang berbeda.</b>	P1.6. Nada bahasa
I	:	Pembicara dengan nada bahasa yang berbeda itu yang bagaimana?	
P	:	Ya kan bisanya yang sehari-hari saya dengarkan logat Indonesia, guru yang berbicara. Nah kadang kalau pas listening itu ki orang bule yang berbicara. Orang bule berbicara menggunakan nada bahasa yang berbeda sehingga saya sulit untuk memahami	
I	:	Ada yang lain lagi?	
P	:	Saya rasa tidak, cuma itu saja yang saya rasa sulit.	
I	:	Baiklah, itu saja. Terima kasih atas kesediaanya menjadi respondent.	
P	:	Sama-sama.	

Participant 2

I	:	Hari ini tanggal 8 September pukul 19.00 saya berada di tempat tinggal respondent pertama. Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya yang berjudul “The problems faced by students in english listening at state senior high school (Sma n) 1 karangdowo”. Selamat malam, mbak.	
P	:	Malam mbak.	
I	:	Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya. Apakah Anda bersedia menjadi respondent?	
P	:	Iya saya mau.	
I	:	Baiklah. Kita mulai dengan pertanyaan pertama. Sudah berapa lama Anda belajar Bahasa Inggris?	
P	:	Sudah lama dari SD mbak belajar Bahasa Inggrisnya	
I	:	Senang tidak anda dengan listening?	
P	:	Senang karena listening tidak hanya tentang tulisan karena ada kegiatan mendengarkan juga.	
I	:	Bagaimana listening di berikan di sekolahan anda?	
P	:	Biasanya listening itu diberikan satu kali kadang 2kali dalam seminggu	
I	:	Terus selain itu bahasa inggris di isi skill apa kok hanya seminggu sekali atau dua kali?	
P	:	Guru biasanya cma menyuruh mengerjakan soal-soal LKS saja nanti mbak,ya suruh membaca atau latihan menulis	
I	:	Alat apa saja yang guru anda gunakan?	
P	:	Guru membawa laptop sama speaker kadang juga hanya membawa tape recorder tetapi guru biasanya juga kadang mengajak siswa ke	

		laboratorium bahasa untuk mendengarkan listening menggunakan headset	
I	:	Tugasnya ngapain?	
P	:	Nanti di suruh mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru	
I	:	Waktunya berapa lama?	
P	:	2jam pelajaran kadang juga juga hanya 1jam pelajaran.	
I	:	Bagaimana persiapan guru pra-listening?	
P	:	Sebelum listening guru menjelasakann tentang perintah yang ada dalam soal	
I	:	Bagaimana pas pelaksanaan listening?	
P	:	Selama listening siswa disuruh mendengarkan listening dan jawab soal	
I	:	Terus bagaimana dengan post atau sesudah listening?	
P	:	Ketika listening selesai guru biasanya mengajak mengoreksi jawaban	
I	:	Kesulitan yang dihadapi pas listening apa?	
P	:	Banyak <b>P2.1 kesulitan yang saya hadapi ketika listening seperti di kosakata</b> , <b>P2.2 cara berbicara yang berbeda.</b>	P2.1. Kosakata P2.2 Cara berbicara yang berbeda
I	:	Bisa jelasin maksudnya kesulitan listening dalam kosakata, cara berbicara yang berbeda itu yang gimana contohnya?	
P	:	Ya kan kalau pas listening dengar kosakata-kosakata baru dan pasti sulit untuk dimengerti, nanti jadi susah untuk focus lagi ke listening dan juga susah menjawab pertanyaan kalau kosakatanya aja asing di dengar.	P2.3. Cara berbicara(ritme)

		<p>Terus kalau <b>P2.3</b> cara berbicara itu ya kan kalau yang berbicara bule pasti cepet dan susah dimengerti karena biasanya cuma dengerin guru yang berbicara yang memiliki cara berbicara yang sama dengan saya.</p> <p>Pengucapannya itu cepat jadi saya menangkap kata-katanya pas di listening tidak bisa.</p>	
I	:	Ada kesulitan yang lain tidak?	
P	:	Masalah lain yang saya hadapi itu ada satu lagi, ketika <b>P2.4</b> pengeras suara itu tidak jelas.	P2.4. Pengeras suara tidak jelas
I	:	Kenapa dengan pengeras suara?	
P	:	<p>Ya pengeras suarane kadang juga cuma pelan jadi gak semuanya bisa kedengar.</p> <p>Pelan itu maksudnya speaker kadang cuma dari tape recorder, kadang juga cuma speaker kecil yang di colok di laptop, nah itu kan suaranya pelan jadi yang duduk di belakang sudah tidak jelas lagi.</p>	
I	:	Apakah masih ada kesulitan lain yang anda rasakan?	
P	:	Saya rasa cuma itu saja yang saya sulit.	
I	:	Oke terimakasih mbak atas waktu dan ketersediaannya menjadi respondent saya.	
P	:	Iya mbak sama-sama	

### Participants 3

I	:	Hari ini tanggal 10 September pukul 11.00 saya berada di tempat tinggal respondent pertama. Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya yang berjudul “The problems faced by students in english listening at one state senior high school in karangdowo”. Selamat siang, mas.	
P	:	Iya selamat siang mbak.	
I	:	Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya. Apakah Anda bersedia menjadi respondent?	
P	:	Iya mbak.	
I	:	Sudah berapa lama anda belajar bahasa Inggris?	
P	:	Dari Sd kelas 4 mbak belajar bahasa inggrisnya.	
I	:	Oke berarti tidak asing dengan listening ya mas, sudah berapa lama anda belajar listening?	
P	:	Saya mulai belajar listening baru pas Sma ini mbak di kelas 1 kemarin mulaine mbak.	
I	:	Senang tidak anda dengan listening?	
P	:	Tidak mbak.	
I	:	Kenapa bisa tidak suka dengan listening?	
P	:	Karena pelajarannya sangat membosankan dan percakapannya kurang jelas.	
I	:	Membosankannya di bagian mananya?	
P	:	Ya kegiatannya cuma suruh duduk dengerin percakapan yang bahasanya asing jadi ya susah memahaminya.	
I	:	Terus bagaimana listening di berikan di	

		sekolahanmu?	
P	:	Biasanya listening itu diberikan dengan cara menjawab pertanyaan yang soalnya diputarkan dengan recorder atau laptop.	
I	:	Alatnya apa aja yang digunakan pas listening?	
P	:	Recorder atau laptop speaker biasanya ya dengan headshet.	
I	:	Terus tugasnya ngapain aja?	
P	:	Jawab soal	
I	:	Selain itu ngapain?	
P	:	Ya cuma suruh duduk dengerin listening yang di putar aja.	
I	:	Waktunya berapa lama kalau pelajaran?	
P	:	45menit	
I	:	Bagaimana persiapan guru pra-listening?	
P	:	Guru mempersiapkan soal, recorder, speaker terus siswa disuruh untuk tenang dan focus untuk mengerjakan soal yang diberikan pada guru pembimbing tersebut.	
I	:	Terus bagaimana pelaksanaan listening?	
P	:	Pada saat listening siswa mengerjakan listening dan guru pembimbing mengawasi siswa yang sedang mengerjakan.	
I	:	Bagaimana pelaksanaan post-listeningnya?	
P	:	Sesudah listening soal langsung dikoreksi bersama-sama.	
I	:	Kesulitan-kesulitan apa aja yang kamu hadapi pas listening apa?	

P	:	Saya kurang paham dengan <b>P3.1</b> bahasa yang tidak saya ketahui	P3.1. Bahasa yang tidak di ketahui
I	:	Bisa jelaskan lebih detail maksudnya bahasa yang bagaimana?	
P	:	<p>Kan biasanya terbiasa mendengarkan guru dengan bahasa Indonesia, kalau berbicara pakai bahasa Inggris juga masih kelihatan bahasa Indonesianya jadi masih mudah di pahami tetapi <b>P3.2</b> kalau listening dari recorder atau laptop biasanya yang berbicara nanti orang luar negeri jadi susah di pahami karena cara bicaranya berbeda.</p> <p>Kan kalau guru yang berbicara masih ada logat Jawa-Indonesia dan tidak terlalu cepat sedangkan kalau orang luar negeri kan biasanya cepat dan bahasa Inggrisnya nadanya beda, pernah pas listening itu ada soal 1 mbak terus soalnya ada three(3) dan tree (pohon) nah itu saya gagal focus padahal kalau guru sendiri yang berbicara itu saya bisa membedakan mbak.</p>	P3.2. Cara berbicara yang berbeda
I	:	Terus ada kesulitan lain tidak yang kamu hadapi ketika listening?	
P	:	Ada satu lagi, saya <b>P3.3</b> banyak kosakata yang tidak jelas.	P3.3. Kosakata
I	:	Kosakata hanya dalam listening atau dalam bahasa Inggris?	

P	:	Ya saya banyak tidak tahu kosakata dalam bahasa inggris makanya saya tidak suka pelajaran listening karena kosakata yg asing akan membuat saya tidak paham ketika listening.	
I	:	Masih ada kesulitan lain tidak yang anda alami?	
P	:	Cuma itu e mbak yang sulit ki.	
I	:	Oke mas terimakasih mas anda sudah membantu saya menjadi respondent buat skripsi saya mas.	
P	:	Iya mbak sama-sama.	

Participant 4

I	:	Hari ini tanggal 10 September pukul 14.00 saya berada di tempat tinggal respondent pertama. Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya yang berjudul “The problems faced by students in english listening at one state senior high school in karangdowo”. Selamat siang, mas.	
P	:	Selamat siang mbak.	
I	:	Saya akan melakukan interview mengenai skripsi saya. Apakah Anda bersedia menjadi respondent?	
P	:	Iya mbak saya bersedia.	
I	:	Sudah berapa lama anda belajar listening?	
P	:	Sudah dari Sd kelas 3 mbak. Kalau sampai sekarang kira-kira ya 9 tahunan sepertinya mbak.	
I	:	Asing tidak dengan istilah listening?	
P	:	Tidak mbak itu kan bagian dari bahasa inggris.	
I	:	Sudah berapa lama anda belajar listening?	
P	:	Baru dari kelas X kemarin sih mbak belajar listening tapi di tempat les kadang juga di kasih pelajaran listening mbak.	
I	:	Senang tidak dengan listening?	
P	:	Ada senang ada jenuhnya juga.	
I	:	Bisa anda jelaskan di bagian mana jenuh dan senangnya mas?	
P	:	Senangnya karena listening tidak hanya tulisan saja tetapi juga ada suaranya terusa kalau <b>P4.1 jenuhnya itu ketika listening diberikan di jam terakhir biasanya sudah tidak focus karena sudah</b>	P4.1 Capek

		merasa capek.	
I	:	Bagaimana listening di berikan di sekolahmu?	
P	:	Kegiatan listening hanya diberikan di kelas XII .	
I	:	Terus kalau kelas yang lainnya bagaimana?	
P	:	Ya pengalaman saya dulu kelas X dan XI hanya suruh mengerjakan lks saja, sedangkan listening di berikan hanay di kelas XII kalau kata guru sih buat persiapan yang ana kelas XII mengerjakan listening ketika ujian nasional.	
I	:	Terus alat apa saja yang digunakan?	
P	:	Alat-alatnya speaker, kaset, tape recorder, kadang laptop tapi kadang jua pake headshet di lab bahasa.	
I	:	Tugasnya anda ngapain saja?	
P	:	Cuma suruh dengerin listening dan jawab soal.	
I	:	Waktunya berapa lama?	
P	:	2jam pelajaran 2X45menit, kadang hanya 45menit, 1jam pelajaran.	
I	:	Bagaimana persiapan guru pra-listening?	
P	:	Guru menyiapkan alat-alat kemudian menjelaskan apa yang harus siswa kerjakan.	
I	:	Bagaimana pelaksanaan listening?	
P	:	Siswa disuruh mendengarkan listening secara focus kemudian siswa juga disuruh menjawab soal.	
I	:	Bagaimana dengan post atau sesudah listening?	

P	:	Guru mengoreksi jawaban bersama siswa.	
I	:	Kesulitan yang dihadapi pas listening apa?	
P	:	<b>P4.2</b> Suara tidak jelas terkadang kurang keras jadi saya kadang kehilangan konsentrasi. Guru lebih sering bawa speaker kecil yang suaranya tidak kedengeran dengan jelas.	P4.2. Suara tidak jelas
I	:	Ada kesulitan yang lain tidak yang anda alami?	
R	:	Listening yang menggunakan <b>P4.3</b> cara berbicara yang bukan seperti kita dengarkan sehari-hari akan membuat saya susah menangkap makna dan memprediksi kata atau artinya. Cara pengucapannya itu hlo mbak yang saya maksud, contohnya kalau guru itu ngucapin finger itu "R" nya jelas sedangkan orang luar negeri itu saya dengernya mereka bacanya samar-samar.	P4.3 Cara berbicara
I	:	Ada kesulitan yang lain lagi?	
P	:	Saya juga ada satu lagi <b>P4.4</b> kesulitan jika saya mendengar kosakata baru saya akan langsung susah untuk focus ke kalimat berikutnya.	P4.5. Kosakata baru
I	:	Kira-kira masih ada kesulitan lain yang anda hadapi tidak?	
P	:	Sepertinya tidak mbak	
I	:	Baiklah mas terimakasih untuk waktu anda mbak. Dan terimakasih juga anda sudah bersedia menjadi respondent saya mas.	
P	:	Iya mbak.	

Participant 1	Participant 2	Participant 3	Participant 4
Sore	Malam mbak	Iya selamat siang mbak	Selamat siang mbak
Tentu saja.	Selamat siang mbak.	Selamat siang mbak.	Iya mbak saya bersedia
Sudah lama dari kelas 3 SD belajar Bahasa Inggrisnya itu sampai sekarang.	Sudah lama dari SD mbak belajar Bahasa Inggrisnya.	Dari Sd kelas 4 mbak belajar bahasa inggrisnya	Tidak mbak itu kan bagian dari bahasa inggris.
Kadang jenuh sih mbak karena terlalu rumit bahasanya dan terlalu lama	Senang karena listening tidak hanya tentang tulisan karena ada kegiatan mendengarkan juga	Saya mulai belajar listening baru pas Sma ini mbak di kelas 1 kemarin mulaine mbak	Sudah dari Sd kelas 3 mbak. Kalau sampai sekarang kira-kira ya 9 tahunan sepertinya mbak
Iya bahasanya kan asing mbak jadi sulit saya memahami mbak, kosakata bahasa inggris saja banyak yang tidak tahu dan saya kalau harus buka kamus kan jadi tidak bisa mengikuti mbak. Terus kalau waktu di kelas itu jam pelajaran jadi lama karena kalau saya pas tidak bisa mengerjakan kan jadi bosan mbak.	Biasanya listening itu diberikan satu kali kadang 2kali dalam seminggu.	Tidak mbak.	Baru dari kelas X kemarin sih mbak belajar listening tapi di tempat les kadang juga di kasih pelajaran listening mbak.
Biasanya listening itu diberikan hanya satu	Guru biasanya cma	Karena pelajarannya	Ada senang ada jenuhnya juga.

kali dalam seminggu	menyuruh mengerjakan soal-soal LKS saja nanti mbak, ya suruh membaca atau latihan menulis.	sangat membosankan dan percakapannya kurang jelas	
Guru biasanya membawa laptop sama speaker kadang juga hanya membawa tape recorder	Guru membawa laptop sama speaker kadang juga hanya membawa tape recorder tetapi guru biasanya juga kadang mengajak siswa ke laboratorium bahasa untuk mendengarkan listening menggunakan headset	Ya kegiatannya cuma suruh duduk dengerin percakapan yang bahasanya asing jadi ya susah memahaminya.	Senangnya karena listening tidak hanya tulisan saja tetapi juga ada suaranya terusa kalau <b>P4.1</b> jenuhnya itu ketika listening diberikan di jam terakhir biasanya sudah tidak focus karena sudah merasa capek.
Cuma suruh dengerin listening terus jawab soal aja sih mbak	Nanti di suruh mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru.	Biasanya listening itu diberikan dengan cara menjawab pertanyaan yang soalnya diputarkan dengan recorder atau laptop.	Kegiatan listening hanya diberikan di kelas XII .
Kadang 2jam pelajaran kadang juga cuma 1jam pelajaran 45menit	2jam pelajaran kadang juga juga hanya 1jam pelajaran.	Recorder atau laptop speaker biasanya ya dengan headset.	Ya pengalaman saya dulu kelas X dan XI hanya suruh mengerjakan lks saja, sedangkan listening

			di berikan hanay di kelas XII kalau kata guru sih buat persiapan yang ana kelas XII mengerjakan listening ketika ujian nasional.
Sebelum listening guru menyiapkan alat-alat dan memberi penjelasan tentang perintah yang ada dalam soal	Sebelum listening guru menjelaskan tentang perintah yang ada dalam soal	Jawab soal	Alat-alatnya speaker, kaset, tape recorder, kadang laptop tapi kadang jua pake headset di lab bahasa.
Selama listening siswa disuruh focus mendengarkan listening dan menjawab soal	Selama listening siswa disuruh mendengarkan listening dan jawab soal.	Ya cuma suruh duduk dengerin listening yang di putar aja.	Cuma suruh dengerin listening dan jawab soal.
Ketika listening selesai guru biasanya menyuruh untuk mengoreksi jawaban bersama-sama dengan disertai penjelasan.	Ketika listening selesai guru biasanya mengajak mengoreksi jawaban.	45menit	2jam pelajaran 2X45menit, kadang hanya 45menit, 1jam pelajaran.
Kesulitan yang saya hadapi ketika listening adalah pelafalannya yang hampir sama	Banyak kesulitan yang saya hadapi ketika listening seperti di kosakata,	Guru mempersiapkan soal, recorder, speaker terus siswa	Guru menyiapkan alat-alat kemudian menjelaskan apa

	cara berbicara yang berbeda	disuruh untuk tenang dan focus untuk mengerjakan soal yang diberikan pada guru pembimbing tersebut.	yang harus siswa kerjakan.
Ya saya suka salah mendengar ketika ada pengucapan atau pelafalan yang hampir sama seperti bad dengan bed, police sama please kaya gitu itu saya tidak mengerti	Ya kan kalau pas listening dengar kosakata-kosakata baru dan pasti sulit untuk dimengerti, nanti jadi susah untuk focus lagi ke listening dan juga susah menjawab pertanyaan kalau kosakatanya aja asing di dengar. Terus kalau cara berbicara itu ya kan kalau yang berbicara bule pasti cepet dan susah dimengerti karena biasanya cuma dengerin guru yang berbicara yang memiliki cara berbicara yang sama dengan saya	Pada saat listening siswa mengerjakan listening dan guru pembimbing mengawasi siswa yang sedang mengerjakan.	Siswa disuruh mendengarkan listening secara focus kemudian siswa juga disuruh menjawab soal.
Terkadang saya juga kurang focus ketika	Pengucapannya itu cepat jadi saya menangkap kat-	Guru mempersiapkan soal, recorder, speaker terus siswa	Guru mengoreksi jawaban bersama

suara speakernya tidak jelas	katanya pas di listening tidak bisa	disuruh untuk tenang dan focus untuk mengerjakan soal yang diberikan pada guru pembimbing tersebut.	siswa.
Ya kadang speaker yang di kelas itu ki kemresek jadi nggak jelas terus kadang nggak kedengeran juga suarane cuma pelan	Masalah lain yang saya hadapi itu ada satu lagi, ketika pengeras suara itu tidak jelas.	Pada saat listening siswa mengerjakan listening dan guru pembimbing mengawasi siswa yang sedang mengerjakan.	Suara tidak jelas terkadang kurang keras jadi saya kadang kehilangan konsentrasi. Guru lebih sering bawa speaker kecil yang suaranya tidak kedengeran dengan jelas.
Soundnya kecil dan speaker di kelas itu digunakan hanya saat pas tes. Kadang juga hanya memakai tape recorder	Ya pengeras suarane kadang juga cuma pelan jadi gak semuanya bisa kedengar. Pelan itu maksudnya speaker kadang cuma dari tape recorder, kadang juga cuma speaker kecil yang di colok di laptop, nah itu kan suaranya pelan jadi yang duduk di belakang sudah tidak jelas lagi. Saya rasa cuma itu saja yang saya sulit	Sesudah listening soal langsung dikoreksi bersama-sama.	Listening yang menggunakan cara berbicara yang bukan seperti kita dengarkan sehari-hari akan membuat saya susah menangkap makna dan memprediksi kata atau artinya. Cara pengucapannya itu hlo mbak yang saya maksud, contohnya kalau guru itu ngucapin finger itu "R" nya jelas sedangkan orang luar negeri itu saya

			dengernya mereka bacanya samar-samar.
Saya juga kesulitan mendengarkan si pembicara dengan nada bahasa yang berbeda	Saya rasa cuma itu saja yang saya sulit.	Saya kurang paham dengan bahasa yang tidak saya ketahui	Saya juga ada satu lagi kesulitan jika saya mendengar kosakata baru saya akan langsung susah untuk focus ke kalimat berikutnya.
Ya kan bisanya yang sehari-hari saya dengarkan logat Indonesia, guru yang berbicara. Nah kadang kalau pas listening itu ki orang bule yang berbicara	Iya mbak sama-sama	Kan biasanya terbiasa mendengarkan guru dengan bahasa Indonesia, kalau berbicara pakai bahasa inggris juga masih kelihatan bahasa indonesianya jadi masih mudah di pahami tetapi kalau listening dari recorder atau laptop biasanya yang berbicara nanti orag luar negeri jadi susah di pahami karena cara berbicaranya berbeda.  Kan kalau guru yang berbicara masih ada logat Jawa-Indonesia dan tidak terlalu	Sepertinya tidak mbak

		cepat sedangkan kalau orang luar negeri kan biasanya cepat dan bahasa inggrisnya nadanya beda, pernah pas listening itu ada soal 1 mbak terus soalnya ada three(3) dan tree (pohon) nah itu saya gagal focus padahal kalau guru sendiri yang berbicara itu saya bisa membedakan mbak.	
Orang bule berbicara menggunakan nada bahasa yang berbeda sehingga saya sulit untuk memahami		Ada satu lagi, saya banyak kosakata yang tidak jelas.	Iya mbak.
Saya rasa tidak, cuma itu saja yang saya rasa sulit		Ya saya banyak tidak tahu kosakata dalam bahasa inggris makanya saya tidak suka pelajaran listening karena kosakata yg asing akan membuat saya tidak paham ketika listening.	
Sama-sama.		Cuma itu e mbak yang sulit ki	
		Iya mbak sama-sama.	

The problems in English listening faced by students at One State Senior High School in Karangdowo

Finding 1: Students' Lack of Vocabulary Mastery

- P1.1** rumit bahasanya dan terlalu lama
- P1.2** sulit saya memahami mbak, kosakata
- P2.1** kesulitan yang saya hadapi ketika listening seperti di kosakata
- P3.3** banyak kosakata yang tidak jelas.
- P4.4** kesulitan jika saya mendengar kosakata baru

Translation Point: The news vocabulary and not clear make student difficult when they learning listening.

Translation Statement:

P1.1 complicated of the language and too long

P1.2 it's hard for me to understand vocabulary sister.

P2.1 the difficult that I faced in listening is like vocabulary

P3.3 many vocabularies not clear

P4.4 difficult that I faced when I hearing new vocabularies

Finding 2: Problems in Understanding Speakers' Accent

- P1.4** pelafalannya yang hampir sama
- P1.6** nada bahasa yang berbeda.
- P2.3** cara berbicara itu ya kan kalau yang berbicara bule pasti cepet dan susah dimengerti karena biasanya cuma dengerin guru yang berbicara yang memiliki cara berbicara yang sama dengan saya
- P2.2** cara berbicara yang berbeda.
- P3.1** bahasa yang tidak saya ketahui
- P3.2** cara bicarannya berbeda.
- P3.2** kalau listening dari recorder atau laptop biasanya yang berbicara nanti orang luar negeri jadi susah di pahami karena cara bicarannya berbeda.
- P4.3** cara berbicara yang bukan seperti kita dengarkan sehari-hari

Translation Point: The ways speak of foreign people can make students felt difficult than they teacher's speak.

Translation Statement:

P1.4 almost identical pronunciation

P1.6 accent differently

P2.3 the way of talking that's it if the foreign people must usually fast and difficult to understand because me usually just listen the teachers who speak who have the same way to talk to me

P2.2 differently of the ways of speaks

P3.1 language didn't I know

P3.2 differently of the ways of speaks

P3.2 if listening from recorders or laptops are

	<p>usually the foreign people who speaks so hard to understand because the way of speaking is different.</p> <p>P4.3 the way of speaking that is not like we listen to everyday</p>
<p>Finding 3: Problems in Hearing the Sound</p>	
<p><b>P1.5</b> suara speakernya tidak jelas</p> <p><b>P2.4</b> pengeras suara itu tidak jelas.</p> <p><b>P4.2</b> Suara tidak jelas terkadang kurang keras</p>	<p>Translation Point: Media that doesn't support can make student difficult when they learning listening.</p> <p>Translation Statement:</p> <p>P1.5 speaker sound is not clear.</p> <p>P2.4 loudspeakers are not clear.</p> <p>P4.2 Sounds not clear, sometimes less loud</p>
<p>Finding 4: Students Cannot concentrate Too Long in Listening</p>	
<p><b>P1.3</b> jam pelajaran jadi lama karena kalau saya pas tidak bisa mengerjakan kan jadi bosan mbak.</p>	<p>Translation Point: Students when they felt boring in class so they can't follow the listening process.</p> <p>Translation Statement:</p> <p>P1.3 hours of study so long because if I can't work right so boring sister.</p>
<p>Finding 5: Students are Exhausted/Fatigue</p>	
<p><b>P4.1</b> jenuhnya itu ketika listening diberikan di jam terakhir biasanya sudah tidak focus karena sudah merasa capek.</p>	<p>Translation Point: The student's condition affect in the easy and difficult in process learning listening.</p> <p>Translation Statement:</p> <p>P4.1 is saturated when listening is given in the last hour usually is not focused because it was tired.</p>

