

**PENERAPAN METODE MUHADATSAH DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK KELAS VIII
DI SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Disusun oleh:

Adnan Shofa Al Muttaqi

(20140820011)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2018**

الإقرار

أنا الموقع أدناه

الاسم : عدنان صافي المتقي

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١١

موضوع البحث : تطبيق طريقة المحادثة العربية لطلاب فصل الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بيت السلام برمبانان يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨.

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي خطتته لإكمال شرط من شروط التخرج ونيل سرجانة (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا، و موضوع هذا البحث:

تطبيق طريقة المحادثة العربية لطلاب فصل الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بيت السلام برمبانان يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨

وبمساعدة الله خطت هذا البحث و كتبه و بحثت عنه بنفسيدون الغيش إلى غيري أو تأليف آخر مما يُسبب ردود هذا البحث. فإذا ادعى أحد بأن هذا البحث العلمي يُشابه ببحثه تماماً، فأنا أتحمل المسؤولية على المشرف و الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا. فأقر في هذا الخطاب بأنّي أكتبه بمبادرة نفسي دون إجبار أي طرف.

يوكياكرتا، ٢٣ أغسطس ٢٠١٨ م



عدنان صافي المتقي

٢٠١٤٠٨٢٠٠١١

مذكرة موافقة

صاحب المساعدة و الفضية
رئيس قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة محمديّة يوكياكرتا

عن مسألة : موافقة البحث
الملحقة :-

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته
تعد القراءة و البحث و التفتيش و الإصلاح و المعالجة ما يحتاجه في البحث . فتبين بأن البحث
الذي قدمه .

الإسم : عدنان صافي المتقي

رقم الطالب : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١١

الموضوع : تطبيق طريقة المحادثة العربية للطلاب فصل الثامن في مدرسة الثانوية
الإسلامية لتكاملة بيت السلام برمبانان يوكياكرتا للسنة الدراسية
٢٠١٧/٢٠١٨ . قد توفرت اشروط اللازمة للتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية
كلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا و للحصول على الدرجة
العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.

و نرجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة و لكم الشكر و التقدير و نفعنا الله و البحث
لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.
و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

يوكياكرتا ٢٠ أغسطس ٢٠١٨

مشرف البحث

تلقيس نوردينو الماجستير

١٩٨٢٠٤٢١٢٠١٤٠٤١٩٣٠٢٦

التقرير

قد تمّت المناقشة على هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطالب:

الاسم : عدنان صافي المتقي
رقم القيّد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١١ :
تاريخ المناقشة : ١٨ أغسطس ٢٠١٨
الموضوع : تطبيق طريقة المحادثة العربية لطلاب فصل الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بيت السلام برمبانان بوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨

نتيجة المناقشة B:
نظرا إلى نتيجة هذه المناقشة، قرّرت لجنة المناقشة على نجاح هذا البحث و قبوله.

لجنة المناقشة

التوقيع

الوظيفة

الاسم

.....

رئيس المناقشة

تلقيس نوردينتو الماجستير

.....

المناقس الأول

تلقيس نوردينتو الماجستير

.....

المناقس الثاني

يايت هداية الماجستير

بوكياكرتا، ١٨ أغسطس ٢٠١٨ م



عميد كلية تعليم

د. سورياتنو

١٩٩٣-١٩٩٢.١٠.١٠.١٩٣٠.٠٢

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode muhadsah dalam pembelajaran Bahasa arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab santri pondok pesantren Baitussalam prambanan .

Penelitian yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini adalah dengan menggunakan analisa data kualitatif deskriptif. Adapun metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah observasi, teknik observasi yang digunakan adalah observasi langsung dimana penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap segala subyek yang diteliti, dan metode pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi, interview bebas terpimpin.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran Bahasa arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab santri kelas VIII di pondok modern baitussalam dapat dikatakan sangat efektif, karena bisa membantu memudahkan pembelajaran Bahasa arab, yaitu dilihat dari pre test dan post test yang mana dari 17 siswa yang mendapatkan nilai diatas 80 ketika pre test sebanyak 2 siswa. Dan setelah mengikuti post tes yang mendapat nilai diatas 80 ada 11 siswa. hanya saja ada sebagian santri yang kurang semangat karena belum bisa memaknai pentingnya mempelajari Bahasa arab yaitu dilihat dari post tes yang nilainya kurang dari 80 sebanyak 2 siswa. maka dari itu musrif sering memberi motivasi tentang Bahasa arab dengan kata mutiara Bahasa arab atau biasa disebut mahfudzot..

Dan juga peran musrif sangat membantu dalam penerapan metode ini, karena musyrif yang menjalankan semua disiplin keseharian maupun disiplin Bahasa santri, termasuk muhadatsah ini adalah cara meningkatkan Bahasa santri dalam berbicara Bahasa arab di dalam pondok maupun didalam kelas.

Kata kunci : Bahasa Arab, ketrampilan berbicara, Efektifitas.

1. PENDAHULUAN

Bahasa arab sebagai bahasa umat islam yang sangat penting, terutama di Indonesia. Hal ini bukan saja karena penduduk indonesia mayoritas memeluk agama islam tetapi secara otomatis masyarakat Indonesia menggunakan bahasa arab dalam ibadah solat, khutbah jumat, zikir dan lain sebagainya. Namun Lebih dari itu bahasa arab di gunakan sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran ilmu-ilmu keislaman di seluruh dunia (tidak terkecuali di indonesia), bahkan di indonesia terdapat banyak. Dalam lembaga lembaga pendidikan, Bahasa arab sebagai Bahasa sehari hari baik dalam proses belajar mengajar ataupun dalam aktivitas sehari hari.

Melihat bagaimana pentingnya bahasa arab di dunia internasional dan di Indonesia, maka pemahaman terhadap karakteristik bahasa arab merupakan hal yang harus di kuasai oleh pengajar bahasa arab, Karen akan mempermudah pengajaran bahasa arab. Namun hendaknya dicermati lebih lanjut, bahwa karakteristik bahasa Arab tidaklah identik dengan kesulitannya, karena dengan memiliki pemahaman tentangnya, setidaknya memahami akan pentingnya bahasa arab sebagai media pemahaman agama dan kelebihan yang ada pada tubuh bahasa Arab, akan menjadi titik kemudahan bahkan motivasi yang akan sangat mendukung proses pembelajaran bahasa arab.

2. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang yang alamiah (kebalikan dari eksperimen) dimana peneliti berfungsi sebagai instrument kunci.¹ Metode penelitian kualitatif dibagi menjadi beberapa bagaian, yaitu jenis penelitian fenoménologi, etnhografi, studi kasus.

Studi kasus adalah jenis penelitian kualitatif yang menguji secara terperinci terhadap satu latar, orang, dokumen atau sebuah peristiwa.²

Jadi dalam penelitian ini peneliti akan terjun langsung kelapangan dan peneliti sendiri yang akan menyusun instrument, mengumpulkan data serta melakukan analisis data jadi peneliti menjadi instrumen inti dalam meneliti Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas VIII SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2017/2018. Karena penelitian ini berangkat dari ketertarikan peneliti untuk memahami makna-makna dibalik kasus pembelajaran bahasa arab yang terjadi di SMPIT

¹ Sugiyono, metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R & D.Alfabeta; Bandung 2010 ,h.9

² Faisal sanapiah,penelitian kualitatif dasar dan aplikasi : YA3 :Malang, 1990.h.27

BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA, dimana terjadi disefek antara metode yang digunakan dengan output (produk) keterampilan berbahasa yang dimiliki siswa SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan Penelitian Kualitatif Jenis Studi Kasus.

B. Teknik pengolahan Data

Karena Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, maka menggunakan teknik analisis data model Spradley (1980) yakni lebih banyak melakukan analisis data bersamaan dengan pengumpulan data di lapangan dengan analisis domain, analisis taksonomi, analisis kompensional dan kemudian dilanjutkan dengan analisis tema

C. Sumber Data

Adapun hal-hal yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

a. Sumber Data hidup

1. Guru bahasa arab di SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA yang merupakan narasumber ahli karena mengetahui seluk-beluk serta kondisi pembelajaran Bahasa arab di SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA Siswa kelas VIII di SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA karena mereka adalah obyek penerapan metode Muhadatsah dalam pembelajaran bahasa arab di SMPIT BAITUSSALAM PRAMBANAN YOGYAKARTA

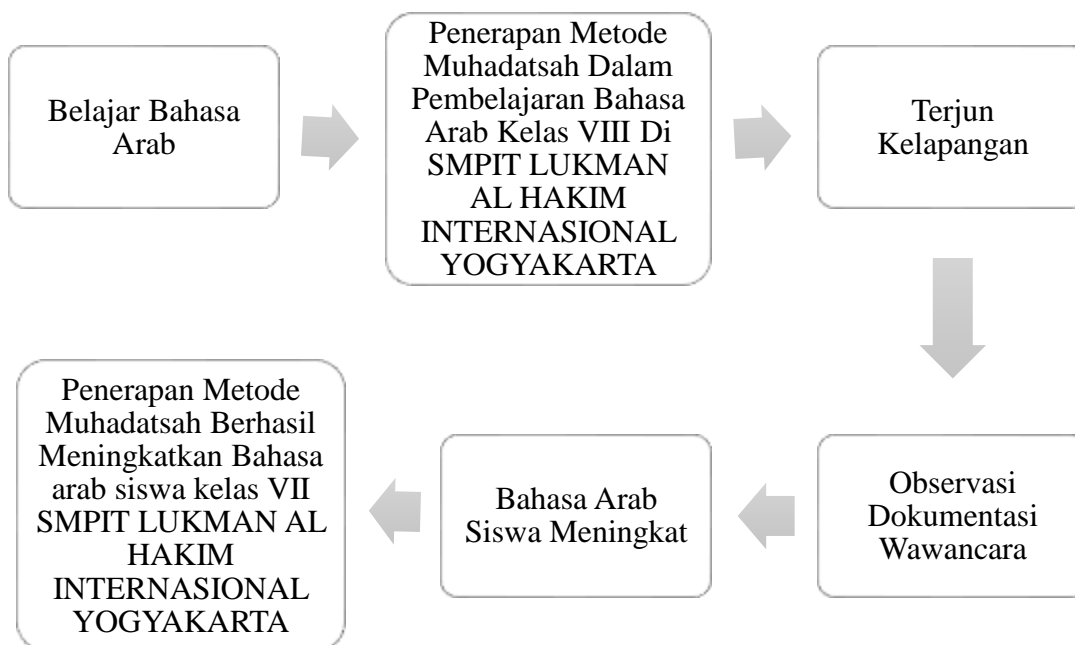
2. b. Sumber data tak hidup

1. Dokumen-dokumen sekolah yang berkaitan dengan masalah yang akan di teliti
2. Sekolah dan ruang kelas serta suasana ketika berlangsungnya pembelajaran bahasa arab sebagai obyek observasi.

C. Data

1. Tahap memasuki Lapangan
2. Menentukan Fokus
3. Tahap Selection Dengan Menggunakan Pertanyaan structural

D. Prosedur Penelitian



E. Analisis Data

Analisis Data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklarifikasi dan mengelompokkan data³ menurut prof Dr. Sugiono dalam bukunya metode penelitian pendidikan bahwa analisis data adalah “ Proses mencari data dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari dan sehingga membuat kesimpulan mudah dipahami oleh diri sendiri Maupun orang lain”.

Pada skripsi ini peneliti menggunakan analisis data kualitatif yaitu peniliti yang menunjukkan kepada makna, deskriptif penjernihan dan penempatan data, yang mana peneliti ini akan menjelaskan tentang proses kegiatan tersebut secara induktif yaitu suatu paradigma yang bertitik tolak dari yang khusus ke yang umum. Konseptualisasi, kategorisasi, dan deskriptif pengembangan atas dasar kejadian yang terjadi di lapangan⁴.

3. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran Bahasa arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab santri kelas VIII di pondok modern baitussalam dapat dikatakan sangat efektif, karena bisa membantu memudahkan pembelajaran Bahasa arab, yaitu dilihat dari pre test dan post test yang mana dari 17 siswa yang mendapatkan nilai diatas 80 ketika pre test sebanyak 2 siswa. Dan setelah mengikuti post tes yang mendapat nilai diatas 80 ada 11 siswa. hanya saja ada sebagian santri yang kurang semangat karena belum bisa memaknai pentingnya mempelajari Bahasa arab yaitu dilihat dari post tes yang nilainya kurang dari 80 sebanyak 2 siswa. maka dari itu musrif sering memberi motivasi tentang Bahasa arab dengan kata mutiara Bahasa arab atau biasa disebut mahfudzot..

Dan juga peran musrif sangat membantu dalam penerapan metode ini, karena musyrif yang menjalankan semua disiplin keseharian maupun disiplin Bahasa santri, termasuk muhadatsah ini adalah cara meningkatkan Bahasa santri dalam berbicara Bahasa arab di dalam pondok maupun didalam kelas

³ Mahsun, M.S, metode penelitian Bahasa, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Perkas, 2011) hlm. 235

⁴ Ibid, hlm 256

DAFTAR PUSTAKA

Nana Sukmadinata Syaodih. Landasan Psikologi Proses Pendidikan,1, PT Remaja Rosda Karya Bandung 2003

Al-Gholayani Mushtof Prof.Dr. Jami' Ad-Durus, 1, dar al-afkar:.beyrhout, 2008

Imam Makruf, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif. NEDDS PERS : Semarang 2009

Miyati .dr. dan mudjiono drs., Belajar Dan Pembelajaran.rineka cipta : Jakarta, 2006

Al-gholayani Mushtofa, jami' ad-durus,op.cit.h:7

Sugiyono,prof. Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R & D.Alfabeta; Bandung 2010

M. Kamaludin skripsi yang berjudul problematika pembelajaran muhadatsah di kelas VIII Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta 2009

M. Subkhan skripsi yang berjudul problematika pembelajaran muhadatah di Madrasah Tsanawiyah Al-Kjoiriyah Semarang 2010

Ima Rokhayati skripsi yang berjudul problematika pembelajaran muhadatsah di Madrasah Tsanawiyah Negri Cawas Klaten 2009

Faisal Sanapiah,Penelitian Kualitatif Dasar Dan Aplikasi : YA3 :Malang, 1990

Mahsun,M.S, metode penelitian Bahasa, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Perkas, 2011)

مقابلة مشرف اللغة الأستاذ اسيف دويا الفينتوا بمعهد بيت السلام (20 يونيو 2018)

قسم المنهج لهيئة إشراف اللغة دار السلام كتور, حديث كل يوم. فونوروكو: دارالسلام الطباعة

والنشر, (2004)

مقابلة مشرف اللغة الأستاذ حاسن بمعهد بيت السلام (برميانان 20 يونيو 2018)

مقابلة الأستاذ عالي محسن بمعهد بيت السلام (برميانا 15 يونيو 2018)

Mudlofir, *Teknologi Instruksional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990)

Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1984),