

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab santri pondok pesantren Baitussalam prambanan .

Penelitian yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini adalah dengan menggunakan analisa data kualitatif deskriptif. Adapun metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah observasi, teknik observasi yang digunakan adalah observasi langsung dimana penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap segala subyek yang diteliti, dan metode pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi, interview bebas terpimpin.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa penerapan metode muhadatsah dalam pembelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab santri kelas VIII di pondok modern baitussalam dapat dikatakan sangat efektif, karena bisa membantu memudahkan pembelajaran Bahasa Arab, yaitu dilihat dari pre test dan post test yang mana dari 15 siswa yang mendapatkan nilai diatas 80 ketika pre test sebanyak 5 siswa. Dan setelah mengikuti post tes yang mendapat nilai diatas 80 ada 11 siswa. hanya saja ada sebagian santri yang kurang semangat karena belum bisa memaknai pentingnya mempelajari Bahasa Arab yaitu dilihat dari post tes yang nilainya kurang dari 80 sebanyak 5 siswa. maka dari itu musrif sering memberi motivasi tentang Bahasa Arab dengan kata mutiara Bahasa Arab atau biasa disebut mahfudzot..

Dan juga peran musrif sangat membantu dalam penerapan metode ini, karena musrif yang menjalankan semua disiplin keseharian maupun disiplin Bahasa santri, termasuk muhadatsah ini adalah cara meningkatkan Bahasa santri dalam berbicara Bahasa Arab di dalam pondok maupun didalam kelas.

Kata kunci : Bahasa Arab, ketrampilan berbicara, Efektifitas.

التّجريد

تهدف هذا البحث لمعرفة كيفيّة تنفيذ طريقة المحادثة العربيّة و إلى أيّ مدى تطبيق طريقة المحادثة العربيّة للطلّاب فصل الثامن في مدرسة الثّانوية الإسلاميّة المتكاملة بيت السلام برمبانان يوكياكرتا.

البحث الذي إستخدامها الباحث في كتابة هذا البحث العلمي و هي البحث الميداني بإستخدام تحليل البيانات كيفي. أمّا منهج الذي إستخدام الباحث في هذا البحث العلمي و هي الملاحظة, طريقة الملاحظة التي إستخدام الباحث و هي ملاحظة المباشرة و ذلك الباحث أعداء مراقبة المباشرة إلى جميع المبحث.

النتيجة من البحث الذي أعداءها الباحث أنّ تطبيق طريقة المحادثة العربيّة للطلّاب فصل الثامن في مدرسة الثّانوية الإسلاميّة المتكاملة بيت السلام برمبانان يوكياكرتا يعني جيّد, لأنّ تسهّل في تعليم اللغة العربيّة, بنظر الى نتيجة الامتحان القبلي من ١٧ طلاب عند إشتراك الامتحان القبلي الذي حصل على النتيجة أعلى من ٨٠ يعني طالبان, و بعد إشتراك الامتحان البعدي الذي حصل على النتيجة أعلى من ٨٠ يعني ١١ طالبا. ولكن هناك من بعد الطلاب نقصن الحماسة عند مشاركة المحادثة العربيّة. بنظر الى نتيجة الامتحان البعدي الذي حصل على النتيجة أدنمن ٨٠ يعني طالبان. و تدبير المشرف عند المحادثة تدبيرًا كافيًا, لإنجاز المحادثة العربيّة, لأن المشرف مسؤول عن تربية الطلاب في المسكن او في الفصل.

مفتاح الكلمة : اللغة العربيّة, مهارة الكلام, فعاليّة.

