

# **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP BERPIKIR KRITIS DAN EFIKASI DIRI**

Arief Budiman<sup>1</sup>, Elsy Maria Rosa<sup>2</sup>, Moh Afandi<sup>2</sup>

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** *Student Teams Achievement Division (STAD)* adalah salah satu metode pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dimana berpikir kritis merupakan kompetensi dasar dari seorang perawat, kemampuan berpikir kritis salahsatunya ditentukan oleh efikasi diri yang baik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap peningkatan berpikir kritis dan efikasi diri mahasiswa Diploma III Keperawatan.

**Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *pre test and post test nonequivalent control group*. Jumlah sampel 86 mahasiswa dengan teknik total sampling (42 mahasiswa pada kelompok intervensi dan 44 mahasiswa pada kelompok kontrol) yang diberikan intervensi pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Data dikumpulkan dengan kuesioner *Critical Thinking Disposition Self Rating Form (CTDSRF)* dan *Motivational Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) subscale self efficacy for learning and Performance*.

**Hasil:** Berdasarkan hasil uji *paired t-test* dan *independen t-test* terlihat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri mahasiswa sebelum dan sesudah pemberian intervensi pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol dan juga terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol sesudah intervensi dengan hasil masing-masing  $p$  value  $< 0,05$ .

**Kesimpulan:** Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* terhadap berpikir kritis dan efikasi diri mahasiswa Diploma III keperawatan. Diharapkan metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai bentuk inovasi alternatif bagi pembelajaran mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Student Teams Achievement Division (STAD)*, Berpikir Kritis, Efikasi Diri

- 
- 1 Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
  - 2 Dosen Program Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

# IMPLEMENTATION OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING TO IMPROVING CRITICAL THINKING AND SELF EFFICACY

Arief Budiman<sup>1</sup>, Elsy Maria Rosa<sup>2</sup>, Moh Afandi<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Latar Belakang:** *Student Teams Achievement Division (STAD)* is one method of cooperative learning that can be improve the critical thinking, it is a basic competency of nurse. The critical thinking ability, one of them is determined by proper self efficacy. The purpose of this study was to analyze the influence of the implementation of Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning to improving critical thinking and self efficacy in nursing diploma student.

**Metode:** The research method was used Quasy Eksperiment with research design pre test and post test nonequivalent control group. 86 responden with total sampling (42 students in intervention group and 44 students in control group) were given intervention STAD cooperative learning. Measured with Critical Thinking Disposition Self Rating Form (CTDSRF) and Motivational Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) subscale self efficacy for learning and Performance.

**Hasil :** The result of statistical tests with paired t test and independen t test showed there are significant differences in critical thinking and sel efficacy students in the intervention and control groups before and after the intervention. The critical thinking and self efficacy students between intervention group and control group after the intervention was significanttly different (with the respective results p value < 0,05).

**Kesimpulan:** The application of STAD cooperative learning is significantly to improve critical thinking and self efficacy of nursing Diploma students. It is expected that STAD cooperative learning to implement as a inovation of alternative learning for students.

**Kata Kunci:** *Student Teams Achievement Division (STAD)*, Critical Thinking, Self Efficacy

---

1 Lecturer in Faculty of Health Science Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Master of Nursing Students Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2 Lecturer of Nursing Master Program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

