

**PENGARUH PEMBELAJARAN EVIDENCE-BASED
PRACTICE TERHADAP CRITICAL THINKING
MAHASISWA KEPERAWATAN DI STIKES MATARAM**

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Magister Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tesis



DINA ALFIANA IKHWANI

20161050008

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

KATA PENGANTAR

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Dina Alfiana Ikhwani
NIM : 20161050008
Program Studi : Magister Keperawatan
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam dibagian akhir tesis ini. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Yogyakarta, Mei 2018

Peneliti



Dian Alfiana Ikhwani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis tentang **“Pengaruh pembelajaran *evidence based nursing practice* terhadap *critical thinking* mahasiswa keperawatan”**.

Penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang membantu terselesaikannya tesis ini khususnya kepada :

1. Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, S.TR., MSc.Eng., Ph.D., PE yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh jenjang S2
2. Fitri Arofiati, SKep.,Ns, MAN, Ph.D , selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak masukan demi perbaikan tesis ini.
3. DR. dr. Wiwik kusumawati.,M.,Kes selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak masukan demi perbaikan tesis ini.
4. Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak masukan demi perbaikan tesis ini.

5. Keluarga terutama ibu yang selalu mendukung, terimakasih untuk doa yang tak pernah berhenti.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Keperawatan Angkatan VII yang telah memberikan masukan dan kritik yang membangun demi terselesaikannya tugas ini sesuai waktu yang ditentukan.

Penyusunan tesis ini telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing dan penguji. Namun penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dan masukan dari semua pihak penulis harapkan demi perbaikan tesis ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 16 Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
A. Rumusan Masalah	10
Tujuan Penelitian.....	11
B. Manfaat Penelitian.....	11
C. Penelitian Terkait	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	16
1. Evidence Based Practice	16
a. Definisi EBP	16
b. Tujuan EBP	19
c. Komponen kunci EBP	23
d. Model-model EBP	27
e. Faktor-faktor yang memengaruhi EBP	31
f. Langkah-langkah EBP	32
2. Teori dasar EBP.....	63

3.	<i>Critical thinking</i>	65
a.	Definisi <i>Critical thinking</i>	65
b.	Komponen <i>Critical thinking</i>	66
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Critical thinking</i>	70
d.	Karakteristik <i>Critical thinking</i>	73
e.	<i>Critical thinking</i> dalam keperawatan.....	74
f.	Hubungan antara <i>Critical thinking</i> dengan implementasi EBP.....	75
g.	Pengukuran <i>critical thinking</i>	77
B.	Kerangka Teori.....	84
C.	Kerangka Konsep	85
D.	Hipotesis Penelitian.....	87

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	88
B.	Populasi dan Sampel penelitian.....	89
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	91
D.	Variabel Penelitian	91
E.	Definisi Operasional.....	91
F.	Instrumen Penelitian.....	94
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
H.	Cara Pengumpulan Data.....	99
I.	Prosedur pelaksanaan.....	100
J.	Pengolahan dan Teknik Analisa Data.....	107
K.	Pengolahan Data.....	107
L.	Analisa Data	107

M. Etik Penelitian	109
--------------------------	-----

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	113
1. Gambaran umum pelaksanaan penelitian	113
2. Karakteristik responden	116
3. <i>Critical thinking</i> sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.....	118
4. Pengaruh penerapan EBP terhadap <i>critical thinking</i>	119
B. Pembahasan	119
1. Karakteristik responden.....	119
2. Komponen berpikir kritis sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.....	128
3. Kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran <i>evidence based practice</i>	131
4. <i>Critical thinking</i> sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.....	134
5. Pengaruh penerapan EBP terhadap <i>critical thinking</i>	140

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	146
B. Saran	147

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 :Komponen EBP	26
Gambar 2 :Contoh penggunaan tingkat <i>evidence based practice</i>	4
Gambar3 : Kerangka Teori	84
Gambar4 : Kerangka konsep	85
Gambar5 : Rancangan Penelitian	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Penelitian Terkait	13
Tabel 2 : Contoh penggunaan <i>data based</i>	41
Tabel 3 : Level <i>critical appraisal</i>	52
Tabel 4 : Pedoman <i>critical appraisal</i>	54
Tabel 5 : Definisi operasional	92
Tabel 6 : Pembelajaran <i>evidence based practice</i>	103
Tabel 7 : Karakteristik responden	116
Tabel 8 : Kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran <i>evidence based</i>	116
Tabel 8 : Komponen <i>critical thinking</i> sebelum dan setelah intervensi <i>Tingkat critical thinking sebelum dan sesudah dilakukan intervensi</i>	11
Tabel 9 : Kemampuan berpikir kritis (Critical thinking Mahasiswa) sebelum dan sesudah dilakukan intervensi	118

Tabel 10: Pengaruh penerapan *evidence based practice*
terhadap *critical thinking* 119

DAFTAR SINGKATAN

EBP	<i>Evidence based practice</i>
UU	Undang-undang
SDGS	<i>Sustainable development goals</i>
SCL	<i>Student center learning</i>
CT	<i>Critical thinking</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 Surat persetujuan/*informed consent*
- Lampiran 3 Kuesioner *critical thinking*
- Lampiran 4 Lembar observasi *evidence based practice*
- Lampiran 5 Lembar keterangan lolos uji etik
- Lampiran 6 Lembar persetujuan studi pendahuluan
- Lampiran 7 Lembar persetujuan izin penelitian
- Lampiran 8 Lembar keterangan tes turnitin
- Lampiran 9 Output uji statistik SPSS
- Lampiran 10 Modul pembelajaran *evidence based practice*