

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran laboratorium di STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta sudah dilakukan dengan baik dan sistematis berupa sumber daya manusia (SDM), kurikulum, perangkat pembelajaran, fasilitas, subyek pembelajaran, dan sosialisasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran skills lab keperawatan di STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta sudah berjalan sesuai perencanaan dengan metode demonstrasi dan redemonstrasi oleh mahasiswa.
3. Evaluasi pembelajaran skill lab di STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta menggunakan metode OSCE (*objective Structured Clinical Examination*) dengan format terstruktur menggabungkan skenario kasus, desain lingkungan yang mirip dengan keadaan nyata di klinik dan menggunakan klien standar.
4. Hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran *skills lab* adalah pendampingan pada waktu mahasiswa latihan mandiri belum optimal, media pembelajaran kurang variatif, beberapa ruangan pembelajaran *skills lab* berukuran kecil dan kurangnya latihan *skill lab* mandiri mahasiswa.

B. Saran

1. Bagi STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta

STIKES PKU Muhammadiyah diharapkan melakukan peningkatan fasilitas ruangan laboratorium agar dibangun lebih luas dan lebih representatif untuk pembelajaran *skills lab* sesuai dengan standar.

2. Bagi Dosen

- a. Dosen diharapkan lebih variatif dalam menggunakan metode pembelajaran seperti penggunaan audiovisual.
- b. Dosen diharapkan dapat meningkatkan pendampingan terhadap mahasiswa ketika praktik redemonstrasi sampai selesai.
- c. Koordinator *skills lab* diharapkan menyusun jadwal mahasiswa untuk melakukan *skills lab* mandiri.

3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan meningkatkan intensitas dalam melakukan latihan *skill lab* secara mandiri.