

Appendices

Appendix A. Questionnaire (translated questionnaire)

Students' Strategies and Challenges in Improving Speaking Ability: A Case Study
at Vocational High School 1 Rengat

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data perihal Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh siswa dan siswi di sekolah menengah kejuruan dan informasi yang diperoleh melalui angket ini akan digunakan sebagai bahan dalam menyusun skripsi yang sedang dilaksanakan oleh peneliti. Angket ini TIDAK MENGUJI pengetahuan anda. Dimohon anda menjawab angket ini dengan sejujur-jujurnya.

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan	Response			
		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1.	Saya merasa kurang percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris				
2.	Saya memiliki kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris karena kurangnya pemahaman tata bahasa				

3.	Di dalam belajar bahasa inggris, saya memilih untuk berbicara dengan orang pribumi dibandingkan dengan bule.				
4.	Saya merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris dengan orang lain				
5.	Saya memiliki kesulitan dalam berbicara bahasa inggris karena kurangnya kosa-kata yang saya miliki				
6.	Saya merasa bingung ketika guru menyampaikan materi pembelajaran dengan bahasa inggris				
7.	Saya sering merasa gugup ketika berbicara dengan menggunakan bahasa inggris				
8.	Ketika berbicara bahasa Inggris, saya sering mengucapkan kata yang kurang tepat				
9.	Saya memiliki kesulitan berbicara bahasa Inggris ketika seseorang mengoreksi kata yang saya ucapkan				
10.	Saya memiliki kesulitan ketika berbicara bahasa inggris karena kurangnya motivasi untuk berbicara bahasa inggris				
No	Pernyataan	Response			

		Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Memory Strategies					
1.	Saya mengingat kosa kata baru dalam bahasa inggris dengan cara membayangkan sebuah situasi dimana kata tersebut dapat digunakan				
2.	Saya sering mengulang kembali pelajaran bahasa inggris				
3.	Saya menggunakan rima untuk mengingat kosa kata baru contohnya seperti (rice-ice, no-know,)				
Cognitive Strategies					
4.	Saya menonton acara tv atau film yang menggunakan bahasa inggris				
5.	Saya biasa memulai percakapan dengan menggunakan bahasa inggris				
6.	Dalam belajar bahasa inggris saya mengucapkan kosa-kata baru untuk beberapa kali				
Metacognitive Strategies					
7.	Saya memperhatikan ketika seseorang berbicara dalam bahasa inggris				

8.	Saya mencari teman atau partner yang bisa saya ajak untuk berbicara bahasa inggris				
9.	Saya mencari tahu kesalahan bahasa inggris saya untuk memperbaiki kemampuan saya				
Affective Strategies					
10.	Saya mencoba untuk rileks ketika saya takut dalam menggunakan bahasa inggris ketika berbicara				
11.	Saya memaksakan diri saya untuk berbicara bahasa Inggris bahkan ketika saya takut membuat kesalahan				
12.	Saya berbicara kepada orang lain mengenai perasaan saya ketika belajar berbicara menggunakan bahasa inggris				
Social Strategies					
13.	Saya meminta penutur asli bahasa inggris untuk mengoreksi saya ketika saya berbicara bahasa inggris				
14.	Saya mengajukan pertanyaan dalam bahasa inggris kepada orang lain				
15.	Saya mencoba untuk belajar tentang budaya penutur asli bahasa inggris				

Appendix B. Distributed Questionnaire

Senior High School Students' Difficulties and Learning Strategies in Learning English Speaking Skills

Kuisisioner ini diajukan sebagai syarat memenuhi tugas akhir skripsi dengan judul penelitian "Senior High School Students' Difficulties and Learning Strategies in Learning English Speaking Skills". Kuisisioner ini tidak menguji pengetahuan anda dan dimohon untuk menjawab setiap butir kuisisioner dengan sejujur-jujurnya. Dalam penelitian ini, data responden akan dijamin kerahasiannya.

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan seksama pernyataan yang sudah disediakan, kemudian pilihlah bagaimana pendapat dan sikap anda terhadap pernyataan tersebut dengan mencentang (✓) pada setiap respon yang sesuai.
2. Kuisisioner yang anda isi bukan merupakan test. Tidak ada jawaban yang benar dan salah terhadap setiap pernyataan yang anda pilih.

Identitas Siswa

Jenis Kelamin :

Untuk menjawab research question pertama gunakanlah jawaban anda sebagai berikut:

STS = Sangat tidak setuju

TS = Tidak setuju

S = Setuju

SS = Sangat setuju

Students' difficulties in learning English speaking skills

No	Pernyataan	Response			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa kurang percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris				
2.	Saya memiliki kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris karena kurangnya pemahaman tata bahasa				
3.	Di dalam belajar bahasa Inggris, saya memilih untuk berbicara dengan sesama orang Indonesia dibandingkan dengan orang asing				
4.	Saya merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris dengan orang lain				
5.	Saya memiliki kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris karena kurangnya kosa-kata yang saya miliki				
6.	Saya merasa bingung ketika guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasa Inggris				
7.	Saya sering merasa gugup ketika berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris				
8.	Ketika berbicara bahasa Inggris, saya sering				

	mengucapkan kata yang kurang tepat				
9.	Saya memiliki kesulitan berbicara bahasa Inggris ketika seseorang mengoreksi kata yang saya ucapkan				
10.	Saya memiliki kesulitan ketika berbicara bahasa Inggris karena kurangnya motivasi untuk berbicara bahasa Inggris				

Dan untuk menjawab bagian kuisioner kedua gunakanlah jawaban anda sebagai berikut:

1 = Tidak pernah 2 = Kadang-kadang 3 = Sering 4 =

Selalu

Learning strategies in learning English speaking skills

No	Pernyataan	Response			
		1	2	3	4
Memory Strategies					
1.	Saya mengingat kosa kata baru dalam bahasa Inggris dengan cara membayangkan sebuah situasi dimana kata tersebut dapat digunakan				
2.	Saya sering mengulang kembali pelajaran bahasa				

	Inggris				
3.	Saya menggunakan rima untuk mengingat kosa kata baru contohnya seperti (rice-ice, no-know,) dalam belajar bahasa Inggris				
Cognitive Strategies					
4.	Saya menonton acara tv atau film yang menggunakan bahasa Inggris				
5.	Saya biasa memulai percakapan dengan menggunakan bahasa Inggris				
6.	Dalam belajar bahasa inggris saya mengucapkan kosa-kata baru untuk beberapa kali				
Metacognitive Strategies					
7.	Saya memperhatikan ketika seseorang berbicara dalam bahasa Inggris				
8.	Saya mencari teman atau partner yang bisa saya ajak untuk berbicara bahasa Inggris				
9.	Saya mencari tahu kesalahan bahasa Inggris saya untuk memperbaiki kemampuan saya				
Affective Strategies					

10.	Saya mencoba untuk rileks ketika saya takut dalam menggunakan bahasa Inggris ketika berbicara				
11.	Saya memaksakan diri saya untuk berbicara bahasa Inggris bahkan ketika saya takut membuat kesalahan				
12	Saya menceritakan kepada orang lain tentang perasaan saya ketika belajar berbicara menggunakan bahasa Inggris				
Social Strategies					
13.	Saya meminta penutur asli bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika saya berbicara bahasa Inggris				
14.	Saya mengajukan pertanyaan dalam bahasa Inggris kepada orang lain				
15.	Saya mencoba untuk belajar tentang budaya penutur asli bahasa Inggris				