

Open Coding and Analytical Coding

| Participant 1 | | | | |
|---------------|--|----------------------|--|-------|
| Participant 1 | Statement | Category (open code) | Translated statement (analytical code) | Theme |
| R | Assalamaualikum wr. Wb | | | |
| P | Waalaikumussalam | | | |
| R | eee, boleh diperkenalkan mbak Namanya, ee, asal boleh, terus sama fakultas sama semester. | | | |
| P | Ee, nama saya Nimatul azizah, asalnya dari Tangerang, fakultasnya FPB sama dari jurusan PBI 2014. | | | |
| R | oh iya. Sebelumnya mohon izin mbak ya untuk ee, minta bantuan mbaknya untuk melakukan interview dalam rangka data skripsi saya | | | |
| P | iya. | | | |
| R | Langsung saja mbak. Sudah | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | berapa lama mbak, ee, belajar Bahasa Inggris dengan metode group work? | | | |
| P | emmm..sebenarnya dari SD, SMP, Kuliah sebenarnya sudah belajar pake Group work ya sebenarnya. | | | |
| R | iya. | | | |
| P | Jadi berarti mungkin kira-kira dari SD, SMP, SMA, dua, eh, berapa enam, Sembilan kali, Sembilan sama kuliah berarti kurang lebih..ya mungkin sepuluh sampe dua belas kali ya. | | | |
| R | kalo Bahasa Inggris yang menggunakan group work? | | | |
| P | ooh, kalo Bahasa Inggris mungkin ya dari SMA ya. | | | |
| R | dari SMA ya, ooh. | | | |
| P | he eh, dari SMA. | | | |
| R | Berarti udah sering pake group work juga dari SMA mbak ya? | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| P | Kalo sering enggak sih, tapi pernah gitu. Jadi ada sesekali pake group work. | | | |
| R | oohh. Terus kalo dalam group work pernah nggak mbaknya ngalamin dimana group worknya itu kerasa efektif ? | | | |
| P | ee, itu biasanya kalo misalnya di group work itu kita kan biasanya disuruh buatdiskusiin sesuatu gitu. | | | |
| R | he'em. | | | |
| P | nah terus disitu kalo misalnya (P1.1) diskusi nyatu, ee, berjalan dengan baik gitu loh, jadi, ee, semua orang itu punya pendapat, terus, ee, pendapatnya tu, apaya, bias diterima dengan baik gitu loh. | Criteria of Effective Group Work | (P1.1) In my opinion, group work run well if the discussion in that group is run well. It can be said that the members of the group have their opinions and those opinions accepted each other. | (P1.1) The group members have good participation. |
| R | ohh, iya. | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| P | nah terus, yaa..(P1.2)berjalan terus gitu loh. Berjalan terus diskusinya, nggak, nggak, nggak berhenti topicnya nambah terus gitu, jadinya gitu ,efektif. | Criteria of Effective Group Work | (P1.2) The discussion on a group work runs continuously and has more different topic to be discussed. | (P1.2) The discussion is continuing. |
| R | emm, bisa dijelaskan mbak yang membuat group work berjalan dengan baik itu yang mbak maksud itu gimana? Apa yang membuat group work itu berjalan dengan baik? | | | |
| P | yaa, ee, yang membuat groupnya berjalan dengan baik itu, ketika setiap member itu menyampaikan pendapatnya. | | | |
| R | he'em. | | | |
| P | Terus itu, ee, (P1.3) diskusinya tu berjalan dengan lancer gitu loh, jadi gak <i>out of the topic</i> , dan, ya kayak gitu. | Effective Criteria of Group Work | (P1.3) The discussion is run effectively and do not out of the topic. | (P1.3) The discussion focuses on the topic. |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| R | oh ya. Emm, Dan terus kalo menurut mbaknya kalo yang dimaksud dengan efektif group work itu apa kira-kira? | | | |
| P | emm, menurut saya group work yang efektif itu kalo semua, semua member di group itukan berpartisipasi. | | | |
| R | he'em. | | | |
| P | terus juga (P1.4) mereka itu, ee, ngasih pendapat dengan cara yang baik gitu loh, jadi..nggak apaya, nggak kayak <i>debating</i> gitu tapi kayak mereka itu mempersilahkan temennya ngomong dulu baru mereka kasih tau pendapatnya dia. Terus habis itu kalau, ee, misalnya, eeee, apaya, misalnya yang didiskusiin di group work itu kayak soal gitu, kalo enggak | Effective Criteria of Group Work | (P1.4) They give a good opinion and let the others to response them. | (P1.4) Respect opinion of each members of the group. |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | topik, atau suatu permasalahan. | | | |
| R | ohh, iya. | | | |
| P | Terus (P1.5) permasalahannya itu bias ketemu jalan keluarnya gitu loh, dari pas di group work itu, itu mungkin juga bias terhitung juga sebagai efektif group work. Jadi gitu. | Effective Criteria of Group Work | (P1.5) The problems in the group work can be solved, so the group work run effectively. | (P1.5) The group work should have problem solution. |
| R | he'em. Iyaiya. Jadi tadi kata mbak, kayak komunikasi yang baik gitu mbakya? | | | |
| P | he'em. Dari komunikasi yang baik. | | | |
| R | oh, iya iya. Terus, ee, menurut mbaknya tu, criteria mbak, kriteria group work yang efektif itu gimana mbak? Kriterianya. | | | |
| P | oh, kriterianya itu, ee, yaitu tadi seperti apa, ee, yang dijelasin tadi sedikit tentang, ee, mungkin | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>memberinya itu juga punya <i>respect</i> antar member.</p> | | | |
| R | <p>ooh, iya.</p> | | | |
| P | <p>jadi, ee, mereka itu enggak, apa, ngasih topiknya tu, eh ngasih topic lagi, ngasih pendapatnya itu mereka, punya pakek, punya sopan santun gitu loh, enggak, eee, kayak ada yang lagi ngomong gitu mereka <i>debating</i> gitu, tiba-tiba ee, nyela gitu, menyela gitu. Jadi nunggu yang satu selesai dulu ngomong, baru yang satu ngomong ngasih pendapatnya. Terus juga, eee, ya semuanya tu berpartisipasi gitu. Jadi nggak ada, enggak ada member yang Cuma diem dan dengerin orang lain dan iya-iya aja gitu, dan mereka semuanya ikut mikir dan ngasih pendapat mereka gitu, tanpa rasa malu atau</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | segan, gitu. | | | |
| R | he'em. | | | |
| P | terus juga, ee, yaitu, semuanya berpartisipasi, kayak gitu. | | | |
| R | hmmm, kalo selain itu mbak, ada nggak? Kriteria yang lainnya misalnya? | | | |
| P | emm, (P1.6)apaya, mungkin mereka bias mempresentasikan hasil dari group work itu dengan baik kali ya, misalnya mereka setelah diskusi, terus nanti mereka itu juga bias ambil kesimpulan, tadi tu kita ngomongin apa, gitu. | Effective Criteria of Group Work | (P1.6) Maybe they can present the result of the group work and give the conclusion from their discussion. | (P1.6) The members of group work present the result of the discussion. |
| R | oohh, ya. | | | |
| P | Kan gitu bias efektif, gitu. | | | |
| R | oh, iya iya. Klo dari mbaknya sendiri, apa saran untuk group work itu bias berjalan efektif mbak? | | | |
| p | saran untuk, eee, agar group work | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>bias berjalan agar efektif itu ya, yaitu setiap member sadar perannya masing-masing, sadar apa yang harus dikerjakan setiap member. Terus habis itu, ee, kalo dikasih tugas nya itu langsung dikerjain, sama kalo ada misalnya bagian, apa, ee, dia yang gak bias itu nanya, jangan diam aja. Terus juga yang penting aktif gituloh. Terus juga kalo ada yang nanya membernya juga bantuin, kalo bias bilang bisa, kalo enggak ya bilang. Jadi intinya gitu sih, ee, ya mas.</p> | | | |
| R | <p>he'em. Oke. Terimakasih mbakya, itu tadi pertanyaan terakhir. Terimakasih ,ee, mau bantu saya.</p> | | | |
| P | <p>: iya mas terimakasih, samasama.</p> | | | |

Participant two

| Participant two | Statement | Category (open code) | Translated statement (analytical code) | Theme |
|------------------------|---|-----------------------------|---|--------------|
| R | Assalamualaikum. Wr.wb | | | |
| P | Waalakumussalam. Wr. wb | | | |
| R | Eee, boleh diperkenalkan mas, nama, jurusan sama, angkatannya. | | | |
| P | : Iya, terimakasih mas. Nama saya Diki fajar rudiansyah. Jurusan dari Bahasa inggris, angkatan 2014. | | | |
| R | eee, sebelumnya saya minta izin untuk meng-interview masnya untuk, ee, untuk melengkapi data skripsi saya mas ya. | | | |
| P | Ya | | | |
| R | oke langsung saja. Eee, sudah | | | |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | berapa lama mas ini belajar Bahasa Inggris dalam metode group work? | | | |
| P | emm. Untuk belajar Bahasa Inggrisnya, mungkin, eee, pas kuliah di jurusan Bahasa Inggris, tepatnya tiga setengah tahun. | | | |
| R | ohh, pas kuliah. | | | |
| P | iya pas kuliah. Sebelum-sebelumnya mungkin bahasa Inggris udah dipelajari sebagai mata pelajaran biasa di SMA, dan belum menjurus gitu. Nah untuk group work sendiri, saya belajar group work di kuliah, udah mulai tahu group work di kuliah. Terus dosen-dosen sering menggunakan, eee, metode group work sebagai, sebagai metode untuk mengajar. | | | |
| R | ooh, iya iya. Kalo didalam group work, pernah nggak masnya ngalamin pengalaman dimana | | | |

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | group worknya itu terasa efektif?. | | | |
| P | oh sering mas | | | |
| R | oh, sering ya? | | | |
| P | iya. Apalagi kalau, eee, (P2.1) group work yang di member-member saya biasanya, ee, ada yang bagus <i>backing</i>-nya, terus ada yang.. ada yang apa, IQ nya lebih di atas dan lebih, lebih bagus, gitu. Jadi menurut saya itu lebih efektif aja, karena nanti setelah dipresentasikan hasil groupnya itu, itu dia bisa lebih bagus dibanding kita, ee, kita sebagai temannya menjadi terbantu, karena, ee, ada satu orang yang <i>expert</i> dalam bidangnya, gitu. | Effective Criteria of Group Work | (P2. 1) Group work is effective when the student is grouped with a member who has good of experience | (P2.1) Grouped with smart students. |
| R | oh, iya iya.terus, menurut mas tadi yang dimaksud dengan efektif group work itu, yang kayak gimana mas? | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| <p>P</p> | <p>ee, group work yang efektif itu menurut saya yang, ya yang sejalan, yang semua ide-ide yang didalam individu itu, individu itu bisa masuk kedalam group itu, dan semuanya tertuang. Ee, yang efektif lagi menurut saya itu adalah, emmm, (P2.2) ketika semua member itu menghormati satu sama lain, contohnya ketika, ee, (P2.3) ada perkumpulan, kumpulan untuk mengerjakan ini, mereka dengan sigap, terus, dengan rasa penuh <i>responsibility</i>, mereka mau mengerjakan group work itu Bersama-sama. Terus yang efektifnya lagi, efektifnya lagi, ee, ketika, ee, semua individu didalam group itu bersikapaktif ketika lagi, ketika sedang, ee, belajar gitu. Contohnya, ya, ketika</p> | <p>Effective Criteria of Group Work</p> <p>Effective Criteria of Group Work</p> | <p>(P2.2) Groupwork is effective when every member cherishes each other</p> <p>(P2.3) Groupwork is effective when the group has task and every member participates finishing the task</p> | <p>(P2.2) Respecting each other.</p> <p>(P2.3) Participating.</p> |
|-----------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | <p>mereka sedang dimintai sebuah ide atau gimana mereka tidak pasif, jadi dia aktif untuk menyuarkan ide-ide mereka gitu. Lalu, ee, lalu, ide-ide mereka juga yang terbaik untuk groupnya. Nah itu yang saya maksud dengan efektif group work.</p> | | | |
| R | <p>hmm, maksudnya ide yang baik itu gimana tadi mas?</p> | | | |
| P | <p>eee, maksudnya idenya tuh bisa dipake untuk group itu loh mas.</p> | | | |
| R | <p>oh, iya iya, ide yang bagus gitu mas ya</p> | | | |
| P | <p>he'em. Ide yang bagus dan juga bisa di pake nggak ngasal-ngasal, gitu mas.</p> | | | |
| R | <p>oh iya, iya. Terus ee, kalo menurut masnya tuh, kriteria group work yang efektif itu, kriterianya mas</p> | | | |
| P | <p>kriterianya?</p> | | | |

| | | | | |
|----------|---|---|--|-----------------------------------|
| R | iya kriterianya yang gimana, seperti apa gitu mas? | | | |
| P | eemmm. Kriteria, menurut saya kriteria group work yang efektif itu ketika kita dan teman teman itu saling bekerja sama, dan mereka juga, ee, punya <i>responsibility</i> yang seperti saya katakan tadi, itu pasti efektif. Lalu, ee, terkadang pemilihan, pemilihan anggota itu mempengaruhi juga mas. | | | |
| R | he'em. Iya. | | | |
| P | seperti biasanya kan (P2.4) <i>random chosen</i> by dosen, itu, ee, biasanya. Nah itu biasanya mempengaruhi karena ada orang-orang yang enggak kita suka atau orang itu tidak bersikap baik dengan kita, nah lalu kita masuk dalam groupnya. Nah itu kadangan membuat group | Effective Criteria of Group Work | (P2.4) It will not be effective if the teacher chooses the member randomly. The members should be chosen by the students. | (P2.4) Chosen by students. |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | <p>tersebut tidak efektif atau tidak lancar, nah yang menurut saya group work yang efektif itu jikalau kita dengan, ee, individu group yang akan kita pilih saling bekerja sama dan saling tahu satu sama lain. Dan efektifnya lagi ketika emm, mereka, emm, group work itu hidup, maksudnya hidup ya kalau disuruh kumpul, kumpul gitu mas. Kayak gitu menurut saya</p> | | | |
| R | <p>ee, oh iya. Tadi masnya bilang kalo masuk dalam, apa Namanya, dalam group orang yang tidak kita suka membuat tidak efektif. Itu kenapa mas, ee, bisa gitu ?</p> | | | |
| P | <p>ya (P2.5) kalo satu group, ee, dengan orang yang apa, yang tidak kita suka atau tidak bersikap baik dengan kita, jadinya untuk ngasih pendapat</p> | <p>Effective Criteria of Group Work</p> | <p>(P2.5) We cannot share ideas when we are grouped with someone who we do not like.</p> | <p>(P2.5) Grouped with students' preference</p> |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| | <p>apa ide-ide gitu jadi gak enak gitu mas. Ngerasa jadi, apa ya, emm, enggak nyaman aja untuk bekerja sama gitu.</p> | | | |
| R | <p>he'em. Iya iya. Kalo menurut mas sendiri, ee, ada saran gak, biar, ee, apa, bentuk group work itu bisa efektif itu sarannya dari mas gitu ada nggak?</p> | | | |
| P | <p>hmmm, ya itu tadi, sarannya yang tadi saya kasih pertama, yang tentang choosing anggota</p> | | | |
| R | <p>oh iya, yang tentang milih member</p> | | | |
| P | <p>iya, sepertinya harus, ee, harus dipilih sendiri <i>by student</i> biar, biar orangnya itu tahu.</p> | | | |
| R | <p>berarti bukan dosen yang memilih?</p> | | | |
| P | <p>bukan, bukan. Menurut saya ya , itu, biar lebih enak cara kerja group worknya dipilih, eee, dari</p> | <p>Effective Criteria of Group Work</p> | <p>(P2.6) The groupwork will become effective if the teacher explains the</p> | <p>(P2.6) Explained before</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>mahasiswanya, nah itu dari individu, dari group worknya sendiri. Lalu sarannya lagi, ee, untuk misalnya, (P2.6) ya, biasanya group work itu mereka harus di beri satu topik gitu. Nah topiknyaitu Mereka belum mengetahui topik yang akan dibahas, dan lagi-lagi untuk dosen, ee, dosennya, sepertinya mereka harus memperkenalkan sedikitlah, <i>briefing</i>-lah tentang topiknya, gitu. Biar, biar, mahasiswanya atau anggota group itu tau sedikit tentang topiknya, lalu mereka cari tahu.</p> | | <p>topic first in order to make every member understand the material.</p> | |
| R | <p>jadi dosennya menjelaskan gitu mas ya?</p> | | | |
| P | <p>he'em mas, di <i>brief</i>-ing.</p> | | | |
| R | <p>oh, iya iya.</p> | | | |
| P | <p>ee, terus yang efektifnya lagi,</p> | | | |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | emm, apa ya, bersikap tanggung jawab aja deh mas. | | | |
| R | ee, terus yang efektifnya lagi, emm, apa ya, bersikap tanggung jawab aja deh mas. | | | |
| P | iya mas. Udah sih, sarannya itu aja mas. | | | |
| R | oke oke mas. Jadi itu mas ya? | | | |
| P | iya mas itu aja. Ada ayang kurang mas? | | | |
| R | ya saya rasa itu aja pertanyaannya. Terimakasih mas, ee, udah mau saya interview. | | | |
| P | ya sama-sama mas. | | | |
| R | jadi ya, ee, terimakasih juga melunagkan waktunya atawaktunya, ee, yang mas sempatkan saya ucapkan terimakasih. | | | |
| P | iya mas, sama-sama. | | | |

Participant 3

| Participant 3 | Statement | Category (Open Code) | Translated Statement (Analytical Code) | Theme |
|----------------------|---|-----------------------------|---|--------------|
| R | Assalamualikum. Wr. Wb | | | |
| P | waalikumussalam. Wr. Wb | | | |
| R | Boleh diperkenalkan mas, namanya, jurusan sama, ee, angkatannya. | | | |
| P | ya, nama saya Muhammad Muhadi, ee, jurusan pendidikan Bahasa inggris angkatan 2014 | | | |
| R | hmm. Sebelumnya saya minta izin mau meng-interview masnya untuk, ee, data saya di skripsi mas ya. | | | |
| P | ya | | | |
| R | boleh saya langsung saja ya mas | | | |
| P | iya boleh | | | |
| R | ee, yang pertama sudah berapa lama masnya ini belajar bahasa inggris dengan metode group work? | | | |

| | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------------------------|
| P | eee, kalo berapa lama itu, dari, sebenarnya dari pertama belajar bahasa inggris dengan metode group work, di SMP, di SMA itu, ee, udah sering . cumin, ee, dari, ee, dan, di bangku kuliah juga itu, sering digunakan, sering banget. | | | |
| R | jadi dari SMP, SMA juga udah, ee, udah sering group work mas ya? | | | |
| P | iya, dari awal, iya . | | | |
| R | terus pernah nggak, dalam group work itu ngalamin, apa dapet group work yang, ee, yang efektif kayak gitu mas? | | | |
| P | tentunya pas awal-awal belajar, mungkin belum terlalu merasakan apa dampak positif dari group, tapi, eee, setelah, jalan,ee, berjalan apalagi di bangku menurut saya group work itu, ee, sangat efektif buat meningkatkan | Effective Criteria of Group Work | (P3.1) Maybe, groupwork is effective if the members are sharing each others. | (P3.1) Sharing each other. |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | <p>skill si <i>learners</i>. (P3.1) Misalnya, ee, saling, dalam group work itu bisa tukar pikiran, berbagi informasi, dan bisa juga melatih kayak si, ee, speaking skill. Karena kan di group work kita kalo dalam bahasa inggris kita, ee, ngomongnya kan, ee, dalam group work itu kita bisa langsung ngomong berbahasa inggris tanpa perlu malu-malu gitu.</p> | | | |
| R | <p>eee, iya iya. Jadi menurut masnya ini yang dimaksud group work efektif itu seperti apa?</p> | | | |
| P | <p>ya mungkin, group work yang efektif itu seperti , ee, pertama saling berbagi informasi. (P3.2) Kedua paling, ee, melatih skill per individu untuk menyampaikan pendapat dan opininya ke orang orang. Terus ee, juga, di dalam group work</p> | <p>Effective Criteria of Group Work</p> | <p>(P3.2) Second, groupwork is effective when it trains every memberon how to share ideas.</p> | <p>(P3.2) Sharing each other.</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| | <p>juga itu bisa mendapatkan hal hal baru , misalnya informasi <i>vocabulary</i> yang sebelumnya tidak kita dapatkan, mungkin kita dapatkan setelah diskusi-diskusi group, gitu.</p> | | | |
| R | <p>ee, maksudnya hal-hal baru yang bisa didapatkan di dalam group itu gimana? Bisa dijelaskan lebih rinci gak mas?</p> | | | |
| P | <p>ya, ee, seperti, seperti yang pertama tadi saya katakan tadi, <i>vocabulary</i> baru. (P3.3) Terus yang kedua informasi yang belum pernah kita dapatkan, misalnya, ee, hmm, hal, apa namanya, mata pelajaran apapun itu, misalnya kita belum pernah mendengar, ee, kata-kata itu, sesuatu yang masih asing di dalam group work itu kan kita bisa saja mendapatkan</p> | <p>Effective Criteria of Group Work</p> | <p>(P3.3) Groupwork is effective when we get something new that we never found or heard previously.</p> | <p>(P3.3) Getting something new.</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|-----------------------------|
| | pengetahuan baru, ee, ya gitu mas. | | | |
| R | he'em. Kalo menurut ma situ kriteria group work yang efektif itu kalo menurut mas, apa kriterianya ? | | | |
| P | kriterianya itu, ee, seperti biasa, berjalan dengan lancar intinya, terus ee, ya itu, saling ber, apa, ee, (P3.4) saling membantu gitu, misalnya ada temannya kesulitan didalam group work itu, bisa di <i>share</i> ke temen-temennya gitu. | Effective Criteria of Group Work | (P3. 4) Groupwork is effective when the member shares ideas when other members have problems. | (P3. 4) Sharing each other. |
| R | jadi setiap member,ee, saling membantu sama lain gitu? | | | |
| P | ya efektifnya gitu, (P3. 5) saling membantu dan, me, ee, memberikan pendapat, gitu | Effective Criteria of Group Work | (P3. 5) Groupwork is effective when every member helps each other and share their ideas. | (P3. 5) Sharing each other. |
| R | ada yg laen mungkin mas? | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| P | hmmm, mungkin itu aja sih, ee, saling dapat membantu. | | | |
| R | kalo untuk saran nih mas, dari masnnya sendiri ada nggak saran, ee, agar group work itu efektif. | | | |
| P | hmmm, (P3.6) ya kadang kan group work itu kadang, berisik juga ya, ee, jadi mungkin itu kalo group work, ee, group worknya di acak | Effective Criteria of Group Work | (P3. 6) Groupwork is effective when it is randomly choosen. | (P3. 6) Randomly choosen. |
| R | di random gitu mas? | | | |
| P | iya mas. (P3.7) Jadi misalnya kalo sama temen-temennya sendiri , biasanya, malah terkesan gak serius, gitu, kalo sama temen-temen mereka sendiri. | Effective Criteria of Group Work | (P3. 7) Groupwork is not effective when the students choose their friends to be their members because it leads them to be not serious. | (P3. 7) Randomly choosen. |
| R | oh iya-iya. | | | |
| P | (P3.8) jadi menurut saya lebih efektifnya jika di acak aja. Supaya mereka tu lebih, ee, | Effective Criteria of Group Work | (P3. 8) I think, the groupwork is effective when it is randomly | (P3. 8) Randomly choosen. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| | <p>mendapatkan sesuatu yang baru dari orang-orang yang mereka, ee, apa (P3.9) ya, gak terlalu akrab dengan mereka itu, bisa jadi membuat mereka serius, dan ee, lebih ini, ee, apa namanya, lebih semangat dalam berbagipendapat gitu. Karena kalau teman-temannya sendiri bisa saja malah kurang gimana gitu, malah kurang serius.</p> | <p>Effective Criteria of Group Work</p> | <p>chosen.</p> <p>(P3. 9) When they do not know each other, it makes them to be more serious and they are more enthusiastic to share ideas.</p> | <p>(P3. 9) Randomly chosen.</p> |
| R | <p>jadi gak boleh satu geng gitu ya?</p> | | | |
| P | <p>iya, gak boleh satu geng.</p> | | | |
| R | <p>ada lagi mas, sarannya?</p> | | | |
| P | <p>ee, saran yang lain, supaya efektif, apa ya, ee, mungkin untuk saat ini itu saja yang terfikir mas.</p> | | | |
| R | <p>oh iya, iya. Itu aja mungkin mas pertanyaannya. Saya ucapkan terima kasih,, ee, udah mau di interview, terima kasih atas</p> | | | |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | waktunya, jadi sekali lagi saya ucapkan terima kasih. | | | |
| P | iya sama-sama. | | | |
| R | saya akhiri. Assalamualaikum. Wr.Wb. | | | |
| P | Waalikumussalam Wr.Wb. | | | |

Axial and Selective coding

| | |
|---|--|
| <p>(P1.1) In my opinion, group work run well if the discussion in that group is run well. It can be said that the members of the group have their opinions and those opinions accepted each other.</p> <p>(P2. 6) Groupwork is effective when the group has task and every member participates finishing the task</p> <p>(P2. 7) Groupwork is effective when every member works together</p> <p>(P2. 8) Groupwork is effective when every member is active. For example, when they are asked, they want to share their ideas.</p> <p>(P2. 9) An effective groupwork is when every member works together.</p> <p>(P2. 10) When every member does responsible to finish the task, it is said as effective groupwork</p> <p>(P2. 14) The groupwork is effective when all members are coming when they are asked to</p> | <p>The members have good participation</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>come.</p> <p>(P2. 21) Every member should be responsible to his or her group.</p> | |
| <p>(P1.2) The discussion on a group work runs continuously and has more different topic to be discussed.</p> | <p>The discussion is continuing.</p> |
| <p>(P1.3) The discussion is run effectively and do not out of the topic.</p> | <p>The discussion focuses on the topic.</p> |
| <p>(P1.5) The problems in the group work can be solved, so the group work run effectively.</p> | <p>The group work should have problem solution.</p> |
| <p>(P1.6) Maybe they can present the result of the group work and give the conclusion from their discussion.</p> | <p>The members of group work present the result of the discussion.</p> |
| <p>Maybe, groupwork is effective if the members are sharing each others. (P3. 1)</p> <p>Second, groupwork is effective when it trains every member on how to share ideas. (P3. 2)</p> <p>Groupwork is effective when the member shares ideas when other members have problems. (P3. 4)</p> <p>Groupwork is effective when every member</p> | <p>The members share each other</p> |

| | |
|--|--|
| helps each other and share their ideas. (P3. 5) | |
| Groupwork is effective when we get something new that we never found or heard previously. (P3.3) | The members get something new. |
| Groupwork is effective when it is randomly choosen. (P3. 6) Groupwork is not effective when the students choose their friends to be their members because it leads them to be not serious. (P3. 7) I think, the groupwork is effective when it is randomly choosen. (P3. 8) When they do not know each other, it makes them to be more serious and they are more enthusiastic to share ideas. (P3. 9) | The group members are randomly choosen |
| (P1.4) They give a good opinion and let the others to response them. (P2. 5) Groupwork is effective when every member cherishes each other (P2. 4) Groupwork is effective when every idea is cherished, and every member has same idea | The members respect each other |

| | |
|--|---|
| | |
| <p>(P2. 11) It will not be effective if the teacher chooses the member randomly. The members should be chosen by the students.</p> <p>(P2. 12) If the member is chosen by the teacher, it makes the groupwork not effective</p> <p>(P2. 13) The groupwork becomes effective when every member knows each other and the students choose the members.</p> <p>(P2. 15) We cannot share ideas when we are grouped with someone who we do not like.</p> <p>(P2. 16) I am not comfortable to work together</p> <p>(P2. 17) I suggest to make a group by giving a chance for students to choose.</p> <p>(P2. 18) The students should choose the members.</p> <p>(P2. 19) I think, the groupwork will be effective if the students choose the members.</p> | <p>The members are chosen by students</p> |
| <p>(P2. 20) The groupwork will become effective if the teacher explains the topic first in order</p> | <p>The materials should be explained before</p> |

| | |
|---|--|
| to make every member understand the material. | |
|---|--|