

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan dengan mengambil data sekunder dari daftar pencapaian Tahfidz Al-Qur'an siswa/i kelas XII SMA IPA/IPS dan data sekunder dari daftar kolektif hasil Ujian Nasional siswa/i kelas XVII SMA IPA/IPS.

Table 5. Tabel Rerata Nilai UN Berdasar Tahfidz Al-Qur'an Total

Tahfidz	Nilai UN
≥ 4 juz	2.58 ± 45.76
< 4 juz	2.36 ± 41.05

Peneliti membagi pencapaian program Tahfidz Al Qur'an menjadi 2 kategori yaitu lebih dari atau sama dengan 4 juz dan kurang dari 4 juz karena melihat dari sebaran data secara keseluruhan didapat nilai *mean*/rata-rata ($p=3,899$).

A. Hasil Penelitian

Untuk menjabarkan data lebih detail mengenai pencapaian program Tahfidz Al-Qur'an peneliti membuat tabel deskripsi berdasarkan pencapaian program tahfidz. Berikut adalah tabel deskriptif tersebut:

Table 6. Deskriptif data pencapaian program Tahfidz Al-Qur'an lebih dari atau sama dengan 4 juz atau kurang dari 4 juz pada Siswa/i jurusan IPA/IPS

Program Tahfidz	IPA	IPS	Total
≥ 4 juz	37	10	47
< 4 juz	56	38	94
Jumlah	93	48	141

Sumber : data input pencapaian program Tahfidz Al-Qur'an siswa/siswi IPA/IPS

Dari hasil penelitian didapatkan siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta yang hafal lebih dari atau sama dengan 4 juz berjumlah 47 siswa/siswi dan yang kurang dari 4 juz berjumlah 94 siswa/siswi.

Pada kelompok IPA Tahfidz Al-Qur'an yang hafal lebih dari 4 juz berjumlah 37 siswa/siswi dan yang hafal kurang dari 4 juz berjumlah 56 siswa/siswi sedangkan pada kelompok IPS Tahfidz Al-Qur'an yang hafal lebih dari 4 juz berjumlah 10 siswa/siswi dan yang hafal kurang dari 4 juz berjumlah 38 siswa/siswi.

1. Hasil Pengaruh Pencapaian Program Tahfidz Al-Qur'an Siswa/i SMA Kelas XII Jurusan IPA dan IPS dengan Hasil Nilai UN

Tahfidz Al qur'an merupakan data yang berbentuk data ordinal dan nilai UN merupakan data nominal. Perbedaan rerata pada kedua data tersebut dianalisis dengan uji *Independent T Test* dengan syarat sebaran data adalah normal. Peneliti meguji apakah ada pengaruh antara pencapaian program Tahfidz Al-Qur'an Siswa/i kelas XII IPA dan IPS dengan hasil nilai UN.

Table 7. Tabel Rerata Nilai UN Siswa Kelompok IPA dan IPS Berdasarkan Kelompok Tahfidz

Tahfidz	Nilai Rata-Rata UN		Jumlah Rerata Total
	IPA	IPS	IPA dan IPS
≥ 4 juz	258	276.8	267.4
< 4 juz	236.88	242.68	239.76

Pada hasil uji *Independent T test* didapatkan bahwa terdapat hubungan antara pencapaian program Tahfidz Al-Qur'an Siswa/i Siswa Sma IT ABU Bakar Yogyakarta. Nilai rerata UN siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta kelompok tahfidz Al- Qur'an IPA ≥ 4 jus dengan tahfidz < 4 jus perbedaan bermakna ($t=0,026$, $p<0,05$). Korelasi pengaruh tahfidz Al-Quran terhadap nilai UN secara stastistik signifikan bermakna dengan nilai hubungan lemah dengan person korelasi ($r=0,231$, $p<0,05$). Nilai rerata UN siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta kelompok tahfidz Al- Qur'an IPS ≥ 4 jus dengan tahfidz < 4 jus perbedaan bermakna ($t=0,045$, $p<0,05$). Korelasi pengaruh tahfidz Al-Quran terhadap nilai UN secara stastistik signifikan bermakna dengan nilai hubungan lemah dengan person korelasi ($r=0,231$, $p<0,05$)

B. Pembahasan

Pada penelitian ini siswa/i yang hafal lebih dari sama dengan 4 juz prestasinya lebih baik dibandingkan dengan siswa/i yang hafal kurang dari 4 juz. Penelitian ini sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Nopita dan Rosidah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan (Nopita, 2009) yang berjudul Pengaruh Mendengarkan Musik klasik Terhadap *Short-term* Memori Pada Anak. Menyimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dalam mendengarkan musik klasik *short-time memory* pada anak, artinya anak yang telah mendengarkan musik klasik memiliki kemampuan *short-time memory* yang lebih tinggi dari anak pada anak yang tidak mendengarkan musik apapun,

dengan begitu proses hafalan dan diperdengarkan Al-Qur'an yang berulang bisa menjadi sebuah alternatif untuk meningkatkan kemampuan mengingat yang berpengaruh terhadap prestasi akademik.

Berdasarkan penelitian Rosidah (2015) dalam penelitiannya Pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar bahasa arab siswa tahfidz MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta ditinjau dari perspektif teori behaviorisme. Mendapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar bahasa arab.

Pada penelitian tentang pengaruh pencapaian program Tahfidz Al-Qur'an siswa/i SMA kelas XII jurusan IPA dan IPS dengan prestasi akademik yang berupa pencapaian hasil nilai UN didapatkan hasil berhubungan untuk siswa Kelas XII IPA dengan nilai ($t=0,026$, $p<0,05$) dan didapatkan juga hasil nilai korelasi dengan tingkat kekuatan korelasi lemah ($r=0,231$). Kelas XII IPS didapatkan hasil yang berhubungan nilai ($t=0,045$, $p<0,05$) dan didapatkan juga hasil nilai korelasi dengan tingkat kekuatan korelasi lemah ($r =0,231$).