

***PENGARUH PENERAPAN PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN
PSIKOMOTOR MAHASISWA***

TESIS

**Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**



**ANNA NUR HIKMAWATI
20151050037**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

***PENGARUH PENERAPAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTOR***

MAHASISWA

Telah diujikan pada tanggal :

24 Agustus 2017

Oleh :

ANNA NUR HIKMAWATI

NIM 20151050037

Penguji

Erna Rochmawati, Skp., MNSc., N.Med.Ed., Ph.D (.....)

Winnie Setyonugraha, S. Ked., M. T., Ph. D (.....)

Dr. TitihHuriah, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)

Azizah Khoiriyati., Ns. M. Kep (.....)

Mengetahui

**Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D)

PENGANTAR ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Anna Nur Hikmawati

Nim : 20151050037

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis dengan judul “*Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Mahasiswa*” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam Tesis ini diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Yogyakarta, 24 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Anna Nur Hikmawati

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tesis berjudul ” ***Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Mahasiswa***”. Shalawat serta salam tiada putus kusanjungkan pada Rasulullah Muhammad SAW., pembimbing manusia pada jalan kebenaran dan kemuliaan, sekaligus rahmat bagi semesta alam. Terrima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti ucapkan kepada :

1. Sri Atmaja P. Rosidi, M.Sc.Eng., Ph.D.PE selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiyati, S.Kep, Ns, MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Titih Huriah, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan banyak masukan, motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini.
4. Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan banyak masukan, motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini.
5. Winny Setyonugraha, S. Ked., M. T., Ph.D selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, motivasi serta

- meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan penelitian ini
6. Erna Rochmawati, Skp.,MNSc., N.Med.Ed.,Ph.D selaku penguji yang telah memberikan bnyak masukan dan saran dalam penulisan tesis ini
 7. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Magister Keperawatan UMY.
 8. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surya Global Yogyakarta, yang telah memberikan izin pengambilan data awal sampai pelaksanaan penelitian di STIKES Surya Global Yogyakarta.
 9. Seluruh dosen dan staf pengajar di STIKES Surya Global Yogyakarta.
 10. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian.
 11. Ibunda Hj.Sriyatun dan Ayahanda H.Romli, Ibunda Mertua Sugiyarti dan Ayahanda Mertua Suparmono, atas dukungan, do'a dan menjadi inspirasi dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
 12. Suami dan anakku tercinta, Agus Andriyanto dan Griselda Bintang Maritsa yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesaikan pendidikan ini, karya ini kupersembahkan buat kalian dan semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita.
 13. Rekan-rekan angkatan 6 Program Magister Keperawatan UMY, kelompok 9 (Pak fitroh, Pak Ageng, Mbak Vita, Mbak Ixora, Mbak Wahyu, Mbak Mey) yang selalu sholid, penuh perhatian, kerjasamanya menempuh pendidikan di Program Pasca Sarjana UMY. Jangan pernah berhenti untuk berjuang saudaraku.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dan menjadikannya amal jariyah. Harapan peneliti semoga laporan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu keperawatan dan banyak pihak. Peneliti sadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 24 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSRTAK	xv
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terkait	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teori	19
1. Project Based Learning (PjBL)	19
a. Pengertian	19
b. Langkah-langkah PjBL.....	21
c. Prinsip PjBL	24
d. Manfaat PjBL	26
e. Kelemahan PjBL	28
2. Kognitif (Pengetahuan)	29
a. Pengertian	29
b. Faktor-faktaor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	34
3. Afektif	35
a. Pengertian	35
b. Faktor-faktaor Yang Mempengaruhi Afektif	38
4. Psikomotor	38
a. Pengertian	38

b. Faktor-faktaor Yang Mempengaruhi Psikomotor	42
B. Kerangka Teori	43
C. Kerangka Konsep	44
D. Hypotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	48
E. Definisi Operasional	49
F. Instrumen Penelitian	52
G. Cara Pengumpulan Data	54
H. Validitas dan Reliabilitas	58
I. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	60
J. Etika Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	66
1. Gambaran Umum Karakteristik Responden	66
2. Variabel Kemampuan Kognitif	66
a. Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan Kognitif	66
b. Perbedaan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi	68
c. Perbedaan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok KontrolSebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi	69
3. Variabel Kemampuan Afektif	70
a. Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan Afektif	70
b. Perbedaan Kemampuan Afektif Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi	71

c. Perbedaan Kemampuan Afektif Mahasiswa Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok KontrolSebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi	72
4. Variabel Kemampuan Psikomotor	73
a. Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan Psikomotor	73
b. Perbedaan Kemampuan Psikomotor MahasiswaSebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi	75
c. Perbedaan Kemampuan Psikomotor Mahasiswa Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok KontrolSebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi	76
C. Pembahasan.....	77
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. <i>The Taxonomy Of Educational Objectives</i> <i>Cognitive Domain</i>	29
Tabel 2.2. <i>The Taxonomy Of Educational Objectives</i> <i>Affektive Domain</i>	36
Tabel 2.3. <i>The Taxonomy Of Educational Objectives</i> <i>Psychomoto Domain</i>	39
Tabel 3.1. <i>Pretest-Posttest With Control GrupDesign</i>	46
Tabel 3.2. <i>Definisi Operasional</i>	49
Tabel 4.1. Tabel Gambaran Umum Karakteristik Responden	66
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan <i>Kognitif</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.3. Perbedaan Kemampuan <i>Kognitif</i> Mahasiswa Stikes Surya Global Sebelum dan Sesudah dilakukan Metode Pembelajaran PjBL dengan Uji <i>Paired Sample t-test</i>	68
Tabel 4.4. Tabel Perbedaan Kemampuan <i>Kognitif</i> Mahasiswa Stikes Surya Global Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensidengan Uji <i>Independent t-test</i>	69
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan <i>Afektif</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.6. Perbedaan Kemampuan <i>Afektif</i> Mahasiswa Stikes Surya Global Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi dengan Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i>	72

Tabel 4.7. Perbedaan Kemampuan <i>Afektif</i> Mahasiswa Stikes Surya Global Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi dengan Uji <i>Mann-whitney</i>	73
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan <i>Psikomotor</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.9. Perbedaan Kemampuan <i>Psikomotor</i> Mahasiswa Stikes Surya Global Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi dengan Uji <i>Wilcoxon</i> <i>Signed Rank</i>	75
Tabel 4.10. Perbedaan Kemampuan <i>Psikomotor</i> Mahasiswa Stikes Surya Global Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi dengan Uji <i>Mann-whitney</i>	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori	43
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	44

DAFTAR SINGKATAN

AIPNI	Asosiasi Pendidikan Ners Indonesia
<i>CbL</i>	<i>Colaborative Learning</i>
<i>CI</i>	<i>Contextual Instruction</i>
<i>CL</i>	<i>Cooperative Learning</i>
DIKTI	Pendidikan Tinggi
<i>DL</i>	<i>Discovery Learning</i>
<i>ICT</i>	<i>Information Comunication and Teknologi</i>
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam
IPTEK	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KPT	Kurikulum Pendidikan Tinggi
MAN	Madrasah Aliyah Negeri
<i>PBL</i>	<i>Problem Based Learning</i>
<i>PjBL</i>	<i>Project Based Learning</i>
<i>SCL</i>	<i>Student Center Learning</i>
SD	Sekolah Dasar
<i>SDL</i>	<i>Self-Directed Learning</i>
<i>STEM</i>	<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>
<i>TCL</i>	<i>Teacher Center Learning</i>
SK	Surat Keputusan
BAN	Badan Akreditasi Nasional
PT	Perguruan Tinggi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2** Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 3** Permintaan menjadi responden penelitian
- Lampiran 4** Kesiediaan menjadi responden
- Lampiran 5** Lembar kuesioner kemampuan *kognitif*
- Lampiran 6** Rubrik penilaian kemampuan *afektif*
- Lampiran 7** Ceklist kemampuan *Psikomotor*
- Lampiran 8** RPS Keperawatan Keluarga materi ajar ASKEP
- Lampiran 9** *Blue Print* instrumen kemampuan kognitif
- Lampiran 10** Modul *Project Based Learning* (PjBL)
- Lampiran 11** Ethical Approval