

**PENGARUH *PRACTICE BASED SIMULATION MODEL* TERHADAP
CRITICAL THINKING DAN *SELF CONFIDENCE* DI *NURSING SKILL*
LABORATORY FIK UNISSULA SEMARANG**

Tesis
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



RETNO ISSROVIATININGRUM
20151050048

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

**PENGARUH *PRACTICE BASED SIMULATION MODEL* TERHADAP
CRITICAL THINKING DAN *SELF CONFIDENCE* DI *NURSING SKILL*
LABORATORY FIK UNISSULA SEMARANG**

**Telah diujikan pada tanggal
25 Agustus 2017**

**Oleh :
RETNO ISSROVIATININGRUM
NIM 20151050048**

Penguji

Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D (.....)

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D (.....)

Shanti Wardaningsih, S.Kp., M.Kep.Sp.Jiwa., Ph. D (.....)

Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

**Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retno Issroviatiningrum

NIM : 20151050048

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh *Practice Based Simulation Model* Terhadap *Critical Thinking* Dan *Self Confidence* Di *Nursing Skill Laboratory* FIK Unissula Semarang”.

Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017

(Retno Issroviatiningrum)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat -Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh *Practice Based Simulation Model* Terhadap *Critical Thinking* Dan *Self Confidence* Di *Nursing Skill Laboratory* FIK Unissula Semarang”.

Keberhasilan penyusunan tesis ini tidak lepas dari arahan, bimbingan, bantuan, dorongan, dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sri Atmaja P. Rosidi, M.Sc.Eng., Ph.D. PE, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Shanti Wardaningsih, Ns. M.Kep.Sp.Jiwa., Ph. D selaku pembimbing 1 yang telah membantu membimbing, mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Novita Kurnia Sari, Ns., M.Kep, selaku pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan mengarahkan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kedua Orang Tua, suami dan anak bunda yang tercinta terimakasih atas segala dukungan baik material maupun non material yang semakin menambah semangat peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staff dan Civitas Akademika Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang yang memberikan kesempatan saya untuk melanjutkan pendidikan saya ke jenjang Magister Keperawatan
7. Teman-teman M.Kep angkatan VI atas semua dukungan, saran, dan

motivasi yang tidak pernah ada habisnya.

8. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dan memberi dukungan.

Tidak ada manusia yang sempurna, begitu juga peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat memperbaiki kekurangan selanjutnya.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Pernyataan Originalitas | iii |
| Kata pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Tabel | viii |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Singkatan | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| Abstrak | xii |
| <i>Abstract</i> | xiii |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 11 |
| E. Penelitian Terkait | 11 |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 17 |
| 1. Simulasi | 17 |
| 2. <i>Critical Thinking</i> | 32 |
| 3. <i>Self Confidence</i> | 44 |
| B. Kerangka Teori | 53 |
| C. Kerangka Konsep | 54 |
| D. Hipotesis/Pertanyaan penelitian | 55 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 56 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 58 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 60 |
| D. Variabel Penelitian | 60 |
| E. Definisi Operasional | 63 |
| F. Instrumen Penelitian | 66 |
| G. Cara Pengumpulan Data | 67 |
| H. Validitas dan Reliabilitas | 75 |
| I. Analisa Data | 76 |
| J. Etika Penelitian | 81 |
| BAB IV: ANALISA DATA | |
| A. Hasil penelitian | 83 |
| 1. Gambaran Lokasi Penelitian | 83 |
| 2. Analisa Univariat | 85 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| a. | Karakteristik Responden..... | 85 |
| b. | <i>Critical Thinking</i> Berdasarkan 5 Domain <i>Critical Thinking</i> | 86 |
| c. | <i>Self Confidence</i> Berdasarkan 4 Domain <i>Self Confidence</i> | 87 |
| 3. | Analisa Bivariat | 88 |
| a. | Perbedaan Rerata Nilai <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Intervensi | 88 |
| b. | Perbedaan Rerata Nilai <i>Self Confidence</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Intervensi | 89 |
| c. | Perbedaan Rerata <i>Critical Thinking</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol..... | 89 |
| d. | Perbedaan Rerata <i>Self Confidence</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol..... | 90 |
| 4. | Analisa Multivariate..... | 91 |
| a. | Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Critical Thinking</i> dan <i>Self Confidence</i> Mahasiswa..... | 91 |
| BAB V: PEMBAHASAN | | |
| A. | Pembahasan..... | 93 |
| 1. | Karakteristik Responden..... | 93 |
| 2. | <i>Critical thinking</i> Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol | 101 |
| 3. | <i>Self Confidence</i> Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol | 106 |
| 4. | Pengaruh <i>Practice Based Simulation Model</i> Terhadap <i>Critical Thinking</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol | 111 |
| 5. | Pengaruh <i>Practice Based Simulation Model</i> Terhadap <i>Self Confidence</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol | 120 |
| 6. | Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Critical Thinking</i> dan <i>Self Confidence</i> | 123 |
| B. | Keterbatasan Penelitian..... | 126 |
| BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| A. | Kesimpulan | 128 |
| B. | Saran | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | |
| LAMPIRAN | | |
| | | 136 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional | 62 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan IPK di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang, Mei 2017 (n=42) | 85 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Pengalaman Simulasi dan Kondisi Fisik di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang, Mei 2017 (n=42)..... | |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang, Mei 2017 (n=42)..... | 85 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi <i>Critical Thinking</i> Berdasarkan 5 Domain Pada Responden, Mei 2017 (n=42) | 86 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi <i>Self Confidence</i> Berdasarkan 4 Domain Pada Responden, Mei 2017 (n=42) | 87 |
| Tabel 4.6 | Perbedaan Rerata Nilai <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Intervensi, Mei 2017 (n = 42)..... | 88 |
| Tabel 4.7 | Perbedaan Rerata Nilai <i>Self Confidence</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Intervensi, Mei 2017 (n = 42)..... | 89 |
| Tabel 4.8 | Perbedaan Rerata <i>Critical Thinking</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol, Mei 2017 (n = 42)..... | 90 |
| Tabel 4.9 | Perbedaan Rerata <i>Self Confidence</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol, Mei 2017 (n = 42)..... | 91 |
| Tabel 4.10 | Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Critical Thinking</i> dan <i>Self Confidence</i> , Mei 2017 (n=42)..... | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar.2.1 Kerangka Teori | 53 |
| Gambar.2.2 Kerangka Konsep..... | 54 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 56 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian | 74 |

DAFTAR SINGKATAN

PBSM : *Practice Based Simulation Model*
PS : *Patient Standardized*
CT : *Critical Thinking*
SC : *Self Confidence*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner *Critical Thinking*
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner *Self Confidence*
- Lampiran 5 Panduan PBSM Untuk Fasilitator
- Lampiran 6 Panduan PBSM Untuk Mahasiswa
- Lampiran 7 Setifikat Transliterasi Kuesioner *Critical Thinking* dan *Self Confidence*
- Lampiran 8 Lembar Penjelasan Penelitian Kepada Responden
- Lampiran 9 Lembar Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Balasan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Uji Etik
- Lampiran 12 lembar Uji Turnitin
- Lampiran 13 Lembar Hasil Analisa Data
- Lampiran 14 Kartu Bimbingan Tesis
- Lampiran 15 Daftar Hadir Seminar Proposal