

Pengaruh Pelatihan *Quality and Safety Education For Nurses* (QSEN) Terhadap Kompetensi Kognitif *Preceptor* Di RSUP Dr. Soeradji Tirtonegoro Klaten
Yeni Rusyani¹, Suryanto², Moh. Afandi²

Abstrak

Pendahuluan

Preceptor berperan mengajarkan mahasiswa keperawatan sehingga diharapkan memiliki kompetensi sesuai dengan standar yang berlaku seperti standar KARS 2012. Salah satu upaya meningkatkan kompetensi *preceptor* adalah dengan memberikan pelatihan QSEN karena QSEN merupakan framework yang memiliki kesamaan dengan akreditasi KARS 2012 yaitu berfokus pada keselamatan pasien, pelayanan yang terkordinasi dan terintegrasi dengan para professional. Tujuan penelitian ini menganalisis pengaruh pelatihan QSEN terhadap kompetensi kognitif *preceptor*.

Metode penelitian

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre-experiment design* dengan pendekatan *the one group pretest posttest*. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling. Ada 29 *preceptor* RSUP Soeradji Tirtonegoro Klaten. Penelitian ini membandingkan kompetensi kognitif *preceptor* sebelum dan setelah pelatihan QSEN melalui *pretest* dan *posttest*. Instrument yang digunakan adalah kuesioner QSEN dengan nilai *r* hitung 0.881. Analisa data menggunakan *paired sample t-test* dan *Wilcoxon* dengan signifikansi $p < 0.05$.

Hasil

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi *preceptor* mengalami peningkatan dari nilai *pre-test* dan *post-test* mengenai *Patient Centered Care* nilai rata-rata 39.80 menjadi 44.88, *Team Work and Colaboration* nilai rata-rata 36.68 menjadi 40.60, *Evidence Based Practice* secara nilai rata-rata 19.24 menjadi 22.20, *Quality Improvement* nilai rata-rata 68.28 menjadi 76.52, *Safety* nilai rata-rata 44.12 menjadi 49.80, dan *Informatics* nilai rata-rata 48.16 menjadi 54.00.

Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini didapatkan bahwa ada pengaruh pelatihan *Quality and Safety Education for Nurses* (QSEN) terhadap kompetensi kognitif *preceptor*.

Kata Kunci: *Kompetensi Kognitif, Preceptor, QSEN*

***The Effect of Quality and Safety Education For Nurses (QSEN)
Training on Preceptor Cognitive Competence In Dr. Soeradji
Tirtonegoro Klaten***

Yeni Rusyani¹, Suryanto², Moh. Afandi²

Abstract

Introduction

Preceptor have a role to teach nursing students that are expected to have competence in accordance with applicable standards such as KARS 2012 standard. One effort to improve the competence of preceptor is to provide QSEN training because QSEN is a framework that has similarities with KARS 2012 accreditation that focuses on patient safety, And integrated with professionals. The purpose of this study is to analyze the effect of QSEN training on the competence of preceptor before and after training in Dr. Soeradji Tirtonegoro Klaten.

Method

This research used quantitative research with Pre-Experiment Design with One Group Pratest Posttest approach. The sampling technique used total sampling. There are 29 preceptor of RSUP Soeradji Tirtonegoro Klaten. The instrument of this study used QSEN questionnaire with r value of 0.881. Data analysis using paired sample t-test and Wilcoxon with significance $p < 0.05$.

Result

Preceptor competence increased from the pre-test and post-test value of Patient Centered Care average value 39.80 to 44.88, Team Work and Colaboration average grade 36.68 to 40.60, Evidence Based Practice on average 19.24 to 22.20, Quality Improvement average score of 68.28 to 76.52, Safety average value 44.12 to 49.80, and Informatics average score 48.16 to 54.00.

Conclusion

There is an effect of Quality and Safety Education for Nurses (QSEN) training on the competence of preceptor.

Keywords: Cognitive Cmpetency, Preceptor, QSEN