

## DAFTAR PUSTAKA

- Abercrombie, S., Parkes, J., & McCarty, T. (2015). Motivational Influences of Using Peer Evaluation in Problem-Based Learning in Medical Education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 9(1), 8.
- Abin Syamsudin. (1996). Psikologi Kependidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Ansyar, Mohammad. (2000). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen PT, P2LPTK.
- Arikunto, Suharsimi, (2010) Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Cet, IX. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2012). Pengembangan Instrumen Assesment Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).
- Baleghizadeh, S., & Masoun, A. (2014). The Effect of Self-Assessment on EFL Learners' Self-Efficacy. *TESL Canada Journal*, 31(1), 42.
- Badu Q, (2012). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pasa Perkuliahan Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 102. Pp 103-129
- Bagiyono, (2012), Evaluasi Pelatihan Teknik Mengajar Berdasarkan Model Empat Level Evaluasi Kirkpatrick, in : Naskah Seminar Nasional SDM Teknologi, Yogyakarta, Oktober
- Barber, W., King, S., & Buchanan, S. (2015). Problem Based Learning and Authentic Assessment in Digital Pedagogy: Embracing the Role of Collaborative Communities. *Electronic Journal of e-Learning*, 13(2).
- Basuki, I. & Hariyanto, M.S. (2015). *Assesment Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Beatty, S. J., Kelley, K. A., Ha, J., & Matsunami, M. (2014). Measuring PreAdvanced practice experience outcomes as part of a PharmD



- capstone experience. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 78(8), 1-152
- Berg, Y. H., Lansu, T. A., & Cillessen, A. H. (2015). Measuring Social Status and Social Behavior with Peer and Teacher Nomination Methods. *Social Development*.
- Burgess, A., Clark, T., Chapman, R., & Mellis, C. (2013). Senior medical students as peer examiners in an OSCE. *Medical teacher*, 35(1), 58-62
- Carter, A. G., Sidebotham, M., Creedy, D. K., Fenwick, J., & Gamble, J. (2015). Strengthening partnerships: The involvement of health care providers in the evaluation of authentic assessment within midwifery undergraduate education. *Nurse education in practice*.
- Chalimah, 2014. Efektifitas Metode Stad Berbantuan Modul Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*
- Daermon, 2011. *Concep Mapping a Baccalaureate Nursing Program : A Method for Success*. *Journal of Nursing Education*. Vol.80 No.11
- Dahlan, M. Sopiudin. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Ed. 5*. Jakarta : Salemba Medika
- Dahlan, M. Sopiudin. (2013). *Besar Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan Ed. 3*. Jakarta : Salemba Medika
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk persiapan pendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas, (2010) Kebijakan umum kurikulum berbasis kompetensi pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdinas.
- Depkes. (2006) Kurikulum Diploma III Keperawatan
- Dikti, (2014), Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi, Jakarta: Dikti
- Epstein, RM and Hundert EM. (2012) Defining and Assessing Professional Competence. *Journal of Medical Association*. Vol. 287. No. 2

- Glasgow, 2010. *Innovative Nursing Educational Curriculum for The 21<sup>st</sup> Century*. Nursing Education perspektif. Vol.31 No.6
- Hamalik Oemar. (2013) *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Cet. III, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Harsoso, Yohanes, H.C. (2005) *Kurikulum Terpadu*. Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta: Aditya Media
- Handayani, 2014. *Efektivitas Metode Drill Perbantuan Modul Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar*. Economic Education Analysis Journal
- Karimi, 2014. *Using Hidden Curriculum to Teach Professionalism in Nurisng Student*. Iran Red Crescent Medical Journal. Vol.16, No.3
- Mulyasa, E. (2009) *Kurikulum yang disempurnakan*, Cet.III, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Musanna, 2012. *Quo Vadis Praksis Evaluasi Kurikulum : Studi Terhadap Ranah Kurikulum Yang Terlupakan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol.18, Nomor 1
- Nursalam, 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Nasution, S (2010) *Kurikulum Dan Pengajaran*, Cet. V. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Ornstein, Allan C. & Francis P. Hunkins. 1985. *Curriculum Foundations, Principles, and Issues*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Ostrogorsky, 2014. *Experiences of Firs-Year Nursing Students During an Education Redesign : Findings from the Oregon Consortium for Nursing Education*. Nursing Education perspektif. Vol.35 No.2
- Republik Indonesia. 2015. *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi No.44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Republik Indonesia. 2014. *Undang-Undang No.38 Tahun 2014 tentang Keperawatan*. Lembar Negara RI Tahun 2014, No.307. Sekretariat Negara. Jakarta

- Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Lembar Negara RI Tahun 2014. Sekretariat Negara. Jakarta
- Stufflebeam,D.L. (2003) *The CIPP model for evaluation, the article resented at the 2003 annual conference the Oregon Program evaluators network (OPEN)* Oktober 2003. Diambil dari tanggal 12 Oktober 2015 dari <http://wmich.edu/evalctr/cippmodel>.
- Stufflebeam,D.L. C.F. Madam, & T. Kellaghan. (2012) *Evaluation Models, Viewpoin on educational and human services evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Sugiono (2013), *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Cet. IX, Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, 2014. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tyler, Ralph W. 1949. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wahyudin, 2014. *Manajemen Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Weissman, 2007. *Outcomes From a National Multispecialty Care Curriculum Development Project*. Journal of Palliative Medicine. Vol. 10, Number 2.
- Zais, Robert S. 1976. *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: ThomasY.