

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil evaluasi *CIPP* pada mata kuliah KMB I Prodi DIII Keperawatan adalah baik dan sudah sesuai dengan rancangan pembelajaran.
2. Didapatkan dua tema besar pada evaluasi dengan aplikasi model *CIPP* yaitu pada evaluasi *context* (Ketidaksesuaian jadwal materi pembelajaran dengan silabus; Ketidaksediaan prasarana dan sarana dalam pembelajaran) dan evaluasi *input* (Kurangya variasi metode pembelajaran; dan Kurangya informasi biaya tentang kegiatan pembelajaran).

B. Saran

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi landasan institusi Poltekkes RS dr. Soepraen Malang untuk mengadakan evaluasi secara terstruktur, terjadwal dan terus-menerus terhadap mata kuliah keperawatan. Sehingga proses pembelajaran di akademik dapat terevaluasi dan terstandart serta dapat dilakukan perbaikan secara spesifik terhadap masalah pada pembelajaran sebagai seorang dosen/ pengajar.

2. Pada setiap evaluasi pembelajaran mata kuliah, model evaluasi *CIPP* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif aplikasi model evaluasi dalam pembelajaran mata kuliah keperawatan.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian dengan meneliti evaluasi pembelajaran dengan menggunakan jenis aplikasi model evaluasi yang lainnya.