

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Minat baca teks bahasa Jepang pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 termasuk ke dalam kategori sedang (76,7%).
2. Hasil *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 bagian *dokkai* pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang mengikuti tes di bulan Desember 2017 termasuk ke dalam kategori sedang (66,7%).
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca teks bahasa Jepang terhadap hasil *Nihongo Nouryoku Shiken* N3 bagian *dokkai*. Nilai $t_{hitung} 1,607 < t_{tabel} 2,048$. Minat baca hanya memberi pengaruh sebesar 8,4% sedangkan 91,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa minat baca tidak memberikan pengaruh yang signifikan pada hasil *Nihongo Nouryoku Shiken* N3. Minat baca hanya memberikan sumbangan efektif sebesar 8,6%. Pada dasarnya, hasil *Nihongo Nouryoku Shiken* maupun tes lainnya dapat dipengaruhi oleh banyak faktor.

Penelitian ini hanya meneliti satu faktor saja yaitu minat baca teks bahasa Jepang, dimana minat tersebut diketahui hanya memberikan pengaruh yang sedikit. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar meneliti faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi hasil *Nihongo Nouryoku Shiken N3*.

Dalam hal metode penelitian, penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan variabel *dependent* yang berbeda. Variabel hasil *Nihongo Nouryoku Shiken N3* pada bagian *dokkai* dapat diganti dengan hasil belajar mata kuliah *dokkai* yang setara dengan *dokkai N3*. Sampel sebaiknya dipilih berdasarkan kesamaan karakteristik dari segi minat baca maupun kemampuan kognitifnya. Pada bagian instrumen angket, dapat digali lagi aspek minat yang lebih spesifik untuk mengukur minat baca mahasiswa.

Dengan mengetahui hasil penelitian ini, pengajar diharapkan dapat menentukan bahan ajar mata kuliah *dokkai* sesuai dengan genre teks yang diminati mahasiswa yaitu iklan dan poster. Pengajar diharapkan dapat memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan minat baca teks bahasa Jepang. Hal itu dapat dilakukan melalui pemilihan teks yang menarik dan kegiatan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk aktif mendiskusikan teks. Untuk meningkatkan hasil N3, pengajar disarankan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan ragam teks bahasa Jepang yang muncul di dalam *dokkai N3*.

Untuk mengurangi prosentase mahasiswa yang belum memiliki sertifikat N3, Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY disarankan untuk mengadakan kelas khusus materi JLPT N3 secara rutin, melengkapi koleksi buku bahasa Jepang dan meningkatkan kenyamanan di perpustakaan, serta menyediakan ruang baca

berupa majalah dinding atau majalah elektronik yang berisi teks bahasa Jepang dengan tampilan yang menarik guna meningkatkan interaksi mahasiswa dengan teks bahasa Jepang.