

**PENGARUH MINAT BACA TEKS BAHASA JEPANG
TERHADAP HASIL
*NIHONGO NOURYOKU SHIKEN N3***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Rikanita Lindafari
20160830016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pengaruh Minat Baca Teks Bahasa Jepang terhadap Hasil Nihongo Nouryoku Shiken N3* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Agustus 2018



Rikanita Lindafari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Baca Teks Bahasa Jepang terhadap Hasil *Nihongo Nouryoku Shiken N3*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Skripsi ini membahas mengenai minat baca teks bahasa Jepang dan pengaruhnya terhadap hasil *Nihongo Nouryoku Shiken N3*. Penelitian dilakukan pada mahasiswa angkatan 2014 dan 2015 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2017/2018 untuk mengetahui tingkat pengaruh minat baca teks bahasa Jepang terhadap hasil *Nihongo Nouryoku Shiken N3*.

Skripsi ini diharapkan dapat menjadi: (1) Masukan bagi pengembangan pembelajaran bahasa Jepang berupa minat baca sebagai faktor psikologis mahasiswa yang mempengaruhi hasil N3; (2) Pedoman bagi pengajar dalam menentukan strategi mengajar, bahan ajar, dan kegiatan mengajar untuk meningkatkan hasil N3 mahasiswa; (3) Sumber informasi mengenai teks bacaan yang diminati oleh mahasiswa dan strategi membaca teks.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna meningkatkan kualitas skripsi ini dan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I.
5. Thamita Islami Indraswari S,S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II.
6. Dedi Suryadi, M.Pd., Ph.D., Rosi Rosiah, M.Pd., Wistri Meisa, M.Pd., Yuriko Ando, M.A., Azizia Freda Savana, M.Pd., Arsyl E. R. Machawan, M.Pd. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Bu Icis, Mas Yogi, dan Mas Bagas yang selalu memberikan informasi seputar akademik dan telah membantu penulis selama penyusunan skripsi.
8. Bapak (Alm) dan Ibu tercinta, Mbak Ifa, Mbak Inda yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, dan kasih sayang.
9. Mahasiswa angkatan 2014 dan 2015 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
10. Teman-teman angkatan 2014, 2015, dan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kebersamaan dan dukungannya selama penulis menempuh studi.
11. Teman-teman “AKAITO” yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama menempuh studi hingga menyusun skripsi.
12. Nana, Aika, Ningrum, Kukuh, Mas Arifin yang selalu menemani dan mendukung penulis dalam banyak hal.

13. Nira, Mas Nug, Eby, Oka, Defi, Ida yang selalu memberikan semangat dan ilmunya selama penulis menempuh studi.
14. Dinda dan Danish yang berjuang bersama selama satu bulan di SMA Negeri 2 Yogyakarta (*Jisshu III*).
15. Teman-teman KKN 128 periode Agustus 2017 yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyusun skripsi.

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRACT.....	viii
要員.....	ix
NASKAH PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Definisi Minat.....	11
B. Definisi Membaca.....	12
C. Definisi Minat Baca.....	13
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	15
E. Tujuan Membaca	16
F. Keterampilan Membaca.....	17
G. Teknik Membaca	19
H. Definisi Teks.....	21
I. Jenis-jenis Teks.....	22
J. <i>Nihongo Nouryoku Shiken</i>	24
1. Definisi	24
2. Standar Kompetensi Bagian <i>Dokkai</i>	25
3. <i>Dokkai</i> N3	27
4. Sistem Penilaian	28

K. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Penelitian	33
E. Uji Coba Instrumen.....	35
F. Hipotesis Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV ANALISIS DATA.....	41
A. Analisis Data.....	41
1. Analisis Statistik Deskriptif	41
2. Uji Normalitas Data	52
3. Uji Linearitas	53
4. Analisis Data Akhir	54
B. Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Wawancara	4
Tabel 2. 1 Standar Kompetensi	25
Tabel 2. 2 Penilaian <i>Nihongo Nouryoku Shiken</i>	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket	34
Tabel 3. 2 Uji Validitas Angket	36
Tabel 3. 3 Statistik Reliabilitas Angket	37
Tabel 3. 4 Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	37
Tabel 3. 5 Kategori Data	39
Tabel 4. 1 Hasil Angket pada Aspek Frekuensi Membaca	42
Tabel 4. 2 Hasil Angket pada Aspek Kesenangan Membaca	43
Tabel 4. 3 Hasil Angket pada Aspek Berhubungan Aktif dengan	44
Tabel 4. 4 Hasil Angket pada Aspek Fokus pada Kegiatan Membaca	45
Tabel 4. 5 Hasil Angket pada Aspek Kuantitas Bacaan.....	45
Tabel 4. 6 Tabulasi Skor Angket Minat Baca	46
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Angket.....	47
Tabel 4. 8 Kategori Data Angket	48
Tabel 4. 9 Hasil Kategori Minat Baca Mahasiswa.....	48
Tabel 4. 10 Tabulasi Skor <i>Dokkai</i> N3	49
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif <i>Dokkai</i> N3	50
Tabel 4. 12 Kategori Skor <i>Dokkai</i> N3.....	51
Tabel 4. 13 Hasil Kategori Skor <i>Dokkai</i> N3	51
Tabel 4. 14 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	52
Tabel 4. 15 Uji Linearitas.....	53
Tabel 4. 16 Korelasi Minat Baca dan <i>Dokkai</i>	54
Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi.....	55
Tabel 4. 18 Taraf Signifikansi Regresi	56
Tabel 4. 19 Koefisien Regresi	56