

Lampiran 1

HASIL SKOR PRE TEST
KELOMPOK EKSPERIMEN KELAS XI IPS 1

No	Siswa	SOAL BAGIAN I							Total	Nilai
		1	2	3	4	6	8	9		
1	ALR	1	1	1	0	1	1	1	6	66.7
2	ALF	0	1	1	1	0	1	1	5	55.6
3	AMR	1	0	0	1	1	1	1	5	55.6
4	AA Y	1	1	1	0	1	0	1	5	55.6
5	ACR	1	0	1	0	1	1	1	5	55.6
6	AW	1	1	1	1	1	1	0	6	66.7
7	APN	0	1	1	1	1	1	0	5	55.6
8	AS	1	1	1	0	1	0	1	5	55.6
9	AAL	1	1	1	1	1	1	0	6	66.7
10	AZP	1	1	1	1	0	0	1	5	55.6
11	BEA	1	0	1	0	1	1	0	4	44.4
12	DESL	1	1	0	1	0	0	1	4	44.4
13	DAF	0	1	1	1	1	0	1	5	55.6
14	DS	1	1	1	1	0	1	1	6	66.7
15	DGT	1	1	0	1	0	1	0	4	44.4
16	EAN	1	0	1	0	1	0	1	4	44.4
17	ENS	0	1	0	1	1	1	1	5	55.6
18	FIV	1	1	1	1	0	1	1	6	66.7
19	HAM	0	0	1	0	1	1	1	4	44.4
20	HES	1	1	0	1	1	1	0	5	55.6
21	IAM	1	0	1	0	0	1	1	4	44.4
22	IRP	0	1	0	1	1	1	1	5	55.6
23	KUR	1	1	1	1	0	1	1	6	66.7
24	MFN	1	1	0	1	1	1	0	5	55.6
	Skor Benar	18	18	17	16	16	18	17	120	56

Lampiran 2

HASIL SKOR POST TEST
KELOMPOK EKSPERIMEN KELAS XI IPS 1

No	Siswa	SOAL BAGIAN II						Total	Nilai
		2	4	5	7	10			
1	ALR	1	1	1	1	1	5	100	
2	ALF	1	1	0	1	1	4	80	
3	AMR	1	1	1	0	1	4	80	
4	AA Y	1	0	1	1	1	4	80	
5	ACR	0	1	1	1	1	4	80	
6	AW	1	1	1	1	0	4	80	
7	APN	1	1	1	1	0	4	80	
8	AS	1	0	1	0	1	3	60	
9	AAL	1	1	1	1	0	4	80	
10	AZP	1	1	1	0	1	4	80	
11	BEA	0	0	1	1	1	3	60	
12	DESL	1	1	0	1	1	4	80	
13	DAF	1	1	1	0	1	4	80	
14	DS	1	1	1	1	1	5	100	
15	DGT	1	1	1	1	0	4	80	
16	EAN	0	0	1	0	1	2	70	
17	ENS	1	1	0	1	1	4	80	
18	FIV	0	1	1	1	1	4	80	
19	HAM	1	0	1	1	1	4	80	
20	HES	1	1	1	1	0	4	80	
21	IAM	0	0	0	1	1	2	70	
22	IRP	1	1	1	1	1	5	100	
23	KUR	1	1	0	1	1	4	80	
24	MFN	0	1	1	1	1	4	80	
	Skor Benar	18	18	19	19	19	93	77,5	

Lampiran 3

NILAI PRE TES KELOMPOK
EKSPERIMEN
SISWA KELAS XIIPS 1 SMA
NEGERI 7 YOGYAKARTA

NO	Siswa	SKOR BAGIAN I	Nilai Siswa
1	ALR	6	66.7
2	ALF	5	55.6
3	AMR	4	44.4
4	AAV	5	55.6
5	ACR	5	55.6
6	AW	6	66.7
7	APN	5	55.6
8	AS	5	55.6
9	AAL	5	55.6
10	AZP	5	55.6
11	BEA	4	44.4
12	DESL	4	44.4
13	DAF	5	55.6
14	DS	6	66.7
15	DGT	4	44.4
16	EAN	4	44.4
17	ENS	4	44.4
18	FIV	5	55.6
19	HAM	3	33.3
20	HES	5	55.6
21	IAM	4	44.4
22	IRP	5	55.6
23	KUR	6	66.7
24	MFN	5	55.6
Rata-Rata Nilai Siswa			53

NILAI POST TES KELOMPOK
EKSPERIMEN
SISWA KELAS XIIPS 1 SMA
NEGERI 7 YOGYAKARTA

NO	Siswa	SKOR BAGIAN II	Nilai Siswa
1	ALR	4	80
2	ALF	4	80
3	AMR	3	60
4	AAV	3	60
5	ACR	4	80
6	AW	4	80
7	APN	4	80
8	AS	3	60
9	AAL	4	80
10	AZP	4	80
11	BEA	3	60
12	DESL	3	60
13	DAF	4	80
14	DS	5	100
15	DGT	4	80
16	EAN	2	70
17	ENS	4	80
18	FIV	4	80
19	HAM	3	60
20	HES	4	80
21	IAM	2	70
22	IRP	5	100
23	KUR	4	80
24	MFN	3	60
Rata-Rata Nilai Siswa			77,5

Lampiran 4

**HASIL SKOR PRE TEST
KELOMPOK KONTROL KELAS XI IPS 2**

No	Siswa	SOAL BAGIAN III										Total	Nilai
		1	2	3	5	6	7	8	9	10			
1	AFA	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	40	
2	AR	0	1	0	1	0	1	1	1	0	5	50	
3	AMR	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50	
4	AS	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	60	
5	ASP	0	1	1	0	1	1	0	1	0	5	50	
6	BN	1	0	1	1	0	0	1	1	1	6	60	
7	DK	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50	
8	DD	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	50	
9	EK	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	60	
10	GA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	50	
11	GAP	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5	50	
12	HM	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	
13	IQN	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60	
14	MP	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5	50	
15	PAW	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50	
16	RA	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50	
17	SY	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	
18	SN	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	60	
19	SA	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50	
20	TMR	1	1	0	1	0	0	1	0	1	5	50	
21	VCA	0	1	0	1	0	1	1	1	1	6	60	
22	VAY	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5	50	
23	WIDSR	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5	50	
24	WIDAS	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6	60	
25	RIH	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	40	
	Skor Benar	17	12	18	13	14	16	12	17	16	135	54.0	

Lampiran 5

**HASIL SKOR POST TEST
KELOMPOK KONTROL KELAS XI IPS 2**

No	Siswa	SOAL BAGIAN IV										Total	Nilai
		1	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AFA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	70	
2	AR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	
3	AMR	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	
4	AS	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6	60	
5	ASP	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	60	
6	BN	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	
7	DK	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	
8	DD	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6	60	
9	EK	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70	
10	GA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60	
11	GAP	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	70	
12	HM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	
13	IQN	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	
14	MP	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	60	
15	PAW	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	
16	RA	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60	
17	SY	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	
18	SN	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70	
19	SA	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50	
20	TMR	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	
21	VCA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	70	
22	VAY	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	
23	WIDSR	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	70	
24	WIDAS	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	70	
25	RIH	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	
	Skor Benar	19	19	21	19	19	20	20	19	19	175	70.0	

Lampiran 6

NILAI PRE TES KELOMPOK
KONTROL
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 7
YOGYAKARTA

NILAI POST TES KELOMPOK
KONTROL
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 7
YOGYAKARTA

NO	Siswa	SKOR BAGIAN III	Nilai Siswa	NO	Siswa	SKOR BAGIAN IV	Nilai Siswa
1	AFA	5	50	1	AFA	6	60
2	AR	6	60	2	AR	6	60
3	AMR	5	50	3	AMR	6	60
4	AS	5	50	4	AS	6	60
5	ASP	5	50	5	ASP	5	50
6	BN	6	60	6	BN	6	60
7	DK	6	60	7	DK	6	60
8	DD	4	40	8	DD	4	40
9	EK	5	50	9	EK	5	50
10	GA	5	50	10	GA	5	50
11	GAP	5	50	11	GAP	5	50
12	HM	5	50	12	HM	6	60
13	IQN	5	50	13	IQN	7	70
14	MP	6	60	14	MP	5	50
15	PAW	5	50	15	PAW	5	50
16	RA	4	40	16	RA	5	50
17	SY	6	60	17	SY	6	60
18	SN	5	50	18	SN	5	50
19	SA	5	50	19	SA	5	50
20	TMR	5	50	20	TMR	6	60
21	VCA	5	50	21	VCA	5	50
22	VAY	7	70	22	VAY	7	70
23	WIDSR	6	60	23	WIDSR	6	60
24	WIDAS	6	60	24	WIDAS	6	60
25	RIH	6	60	25	RIH	7	70
	Rata-Rata Nilai Siswa		53		Rata-Rata Nilai Siswa		56

Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

1. Kelompok Eksperimen

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eks_Pre Test	Eks-post Test
N		24	24
Normal Parameters ^a	Mean	55.5750	77.5000
	Std. Deviation	8.05385	14.81773
Most Extreme Differences	Absolute	.251	.400
	Positive	.249	.308
	Negative	-.251	-.400
Kolmogorov-Smirnov Z		1.231	1.961
Asymp. Sig. (2-tailed)		.101	.187

a. Test distribution is Normal.

2. Kelompok Kontrol

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kontrol_Pre Test	Kontrol_Post Test
N		25	25
Normal Parameters ^a	Mean	54.0000	70.0000
	Std. Deviation	8.66025	8.66025
Most Extreme Differences	Absolute	.318	.220
	Positive	.318	.180
	Negative	-.242	-.220
Kolmogorov-Smirnov Z		1.590	1.100
Asymp. Sig. (2-tailed)		.128	.178

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre test	1,329	1	56	,254
Post test	,052	1	56	,821
gainskor	,400	1	56	,530

Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis

1. Hasil uji independent t test pre test eksperimen-kontrol T-Test

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post test	Eksperimen	24	17,2414	3,70959	,68885
	Kontrol	25	17,8966	3,00410	,55785

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Post test	Equal variances assumed	1,329	,254	-,739	49	,463	-,65517	,88641	-2,4308	1,12051
	Equal variances not assumed			-,739	53,680	,463	-,65517	,88641	-2,4325	1,12221

2. Hasil uji independent t test post test eksperimen -kontrol T-Test

Group		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post test	Eksperimen	24	19,7586	3,00779	,55853
	Kontrol	25	17,9655	3,34325	,62083

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Post test	Equal variances assumed	,052	,821	2,147	49	,036	1,79310	,83510	,12021	3,46600
	Equal variances not assumed			2,147	48,385	,036	1,79310	,83510	,11980	3,46641

Lampiran 10 Pedoman dan Hasil Wawancara

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA

1. Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Jepang? Apa alasannya ?
Siswa (1):iya, karena saya suka berbahasa Jepang.
Siswa (2):tidak, karena saya lemah dalam menghafal kata.
Siswa (3):tergantung dengan gurunya .
Siswa (4):tidak,karena bahasa Jepang itu membosankan .
Siswa (5):tidak, karena bahasa Jepang itu susah, ribet harus menghafal kamus.
2. Materi apa yang kamu sukai dalam pelajaran bahasa Jepang ?
Siswa (1): percakapan
Siswa (2): kata kerja
Siswa (3): kata awal
Siswa (4): percakapan
Siswa (5): tidak ada yang saya suka
3. Apa saja kesulitan pada saat belajar bahasa Jepang ?
Siswa (1):saat menyebutkan kata yang terlalu banyak akhiran te
Siswa (2):kesulitan dalam mengingat kamus
Siswa (3):sulit saat kalimat awal ketika disambungkan
Siswa (4):cara menyebutkan kata kerja
Siswa (5):materi susah di pahami karena gurunya kurang menyenangkan dalam menjelaskan
5. Bagaimana guru bahasa Jepang di kelas kamu saat menyampaikan pelajaran bahasa Jepang ?
Siswa (1): bisa dipahami menjelaskan materi dahulu kemudian memberi soal latihan,
Siswa (2): dengan metode ceramah, menjelaskan terus tes, datar dan bosan
Siswa (3): guru hanya menjelaskan saja, saya merasa kurang bisa menghafal

- Siswa (4): menggunakan metode ceramah dan selalu di beri post tes di akhir pelajaran, tidak puas dan tidak menguasai
- Siswa (5): sangat membosankan, menggunakan metode ceramah
6. Apakah ada alternatif lain yang kamu pilih selain belajar bahasa Jepang di sekolah ?
- Siswa (1):saya mengikuti bimbel di luar sekolah
- Siswa (2):saya mengikuti les di luar kelas
- Siswa (3):bimbel
- Siswa (4):saya mengikuti bimbel
- Siswa (5):saya tidak pernah berusaha, jadi kalau saya belum bisa ,saya hanya pasrah
7. Apakah kamu memiliki keinginan untuk mampu menguasai pelajaran bahasa Jepang ?
- Siswa (1):saya berkeinginan untuk bisa
- Siswa (2):tentunya saya ingin lebih bisa belajar agar menambah wawasan saya dalam belajar bahasa Jepang
- Siswa (3):saya mempunyai keinginan untuk bisa dalam pelajaran bahasa Jepang, karena saya ingin menguasai materi bahasa Jepang
- Siswa (4):saya berkeinginan untuk bisa bahasa Jepang
- Siswa (5):ingin, tapi dengan syarat guru bahasa Jepangnya harus seru dalam proses belajar
8. Bagaimana perkembangan nilai dalam pelajaran bahasa Jepang ?
- Siswa (1):alhamdulillah, menurun
- Siswa (2):mengalami penurunan, karena setiap tingkat kesulitan pelajaran bahasa Jepang itu berbeda-beda.
- Siswa (3):rendah
- Siswa (4):naik, karena sudah mengikuti bimbel .
- Siswa (5):setara (konstan)
9. Apakah kamu sudah puas dengan hasil yang kamu capai ?
- Siswa (1):tidak sama sekali, karena nilai saya menurun sehingga prestasi saya juga berpengaruh

Siswa (2):tentunya belum puas dengan nilai itu, dan saya ingin mencoba lagi .

Siswa (3):belum puas dengan hasil yang saya peroleh saat ini .

Siswa (4):saya sangat puas, karena dengan mengikuti bimbel nilai saya semakin bagus.

Siswa (5):sebenarnya belum, karena saya tidak suka dengan bahasa Jepang sehingga saya puas-puas aja

10. Apakah harapan kamu kedepannya untuk model pembelajaran seorang guru bahasa Jepang dalam proses belajar mengajar ?

Siswa (1):kalau bisa guru bahasa Jepang harus memiliki insprirasi beda diantara guru-guru yang lain karena dalam pembelajaran hanya menjelaskan kemudian memberikan soal, seharusnya harus lebih kreatif lagi

Siswa (2):guru bahasa Jepang harus membuat permainan namun dalam bentuk pembelajaran, seperti cara-cara mengasah otak sebelum memulai pelajaran

Siswa (3):lebih fokus dalam menerangkan dan diselingi menggunakan metode permainan

Siswa (4):guru harus menggunakan alat peraga dalam pembelajaran agar tidak membosankan

Siswa (5):guru itu harus menarik, agar siswa tertarik dalam belajar bahasa Jepang, misalkan menggunakan alat peraga agar memudahkan siswa dalam menangkap materi yang di ajarkan.

11. Setelah dilakukan penerapan pembelajaran menggunakan metode *Yubihakari* dengan materi perubahan kata kerja (*doushi*), bagaimana pendapat kamu?

Siswa (1): bagus banget, saya jadi mudah mengingat kalimat dan kata kerja, selama ini hanya cermah saja habis itu lupa

Siswa (2): saya senang sekali, seperti menghitung jarimatika, dapat diingat dan dicontohkan langsung, tidak perlu susah-susah menghafal, tinggal angkat jari lalu sebutkan kata kerja nya

Siswa (3): metode *yubihakari* sama seperti metode jarimatika, mudah diingat

Siswa (4): *yubihakari* dengan alat peraga jari jadi tidak membosankan, mudah banget diingat

Siswa (5): menarik banget dengan jari bisa belajar bahasa Jepang, mudah banget

12. Dengan metode *yubihakari*, bagaiman hasil belajar kamu?

Siswa (1): syukur ada kenaikan

Siswa (2): sekarang nilai saya bagus

Siswa (3): nilai saya bagus sekarang

Siswa (4): bagus, sudah bisa pake *yubihakari*

Siswa (5): ya lumayan ada kenaikan

13. Apakah kamu puas, sekarang?

Siswa (1): puas sekali

Siswa (2): puas dan senang

Siswa (3): puas

Siswa (4): puas

Siswa (5): puas banget



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
Unggul & Islami

PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

No : 440/C.6-III/PBJ.UMY/II/2018
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah

SMAN 7 Yogyakarta

di Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Teriring salam dan doa semoga Bapak/Ibu beserta seluruh jajarannya senantiasa dalam lindungan Allah Swt dan mendapatkan kemudahan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama surat ini, kami, Program Studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bermaksud mengajukan permohonan izin melakukan penelitian di SMAN 7 Yogyakarta untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah berupa skripsi atas:

Nama : Puna Irawan
No. Mahasiswa : 20140830002
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Yubihakari* pada Pembelajaran Kata Kerja Dasar Bahasa Jepang
Jadwal Penelitian : 10 Februari – 20 Februari 2018

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 01 Februari 2018

Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Jepang

Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.

NIK.19850801201210193012



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 15 Februari 2018

Nomor : **070/01607**
Lamp : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMA N 7 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/1735/Kesbangpol/2018 tanggal 14 Februari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Puna Irawan
NIM : 20140830002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Judul : PENERAPAN METODE YUBIHAKARI DALAM PEMBELAJARAN PERUBAHAN KATA KERJA DASAR BAHASA JEPANG (STUDI OBSERVASI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA)
Lokasi : SMA Negeri 7 Yogyakarta
Waktu : 14 Februari 2018 s.d 20 Februari 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
PIL Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wardaya, SE., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dinas Dikpora DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 14 Februari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1735/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas
Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Nomor : 440/C.6-III/PBJ.UMY/III/2018
Tanggal : 1 Februari 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENERAPAN METODE YUBIHAKARI DALAM PEMBELAJARAN PERUBAHAN KATA KERJA DASAR BAHASA JEPANG (STUDI OBSERVASI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA)"** kepada:

Nama : PUNA IRAWAN
NIM : 20140830002
No.HP/Identitas : 083147092869/3510202010940001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 7 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 14 Februari 2018 s.d 20 Februari 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.