

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA JEPANG**

Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X IIS 1 di SMAN 2 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2017-2018

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
**ERGINA NUGRAHENI**  
20140830041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Jepang, pada Siswa Kelas X IIS 1 SMAN 2 Yogyakarta, Tahun Ajaran 2017-2018* ini sepenuhnya merupakan karya Saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada Saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya Saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya.

Yogyakarta, 2 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Ergina Nugraheni

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberi rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Tidak lupa junjungan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang membawa dunia yang gelap ke dalam cahaya yang terang-benderang. Semoga keselamatan tercurah kepada para sahabat, keluarga serta seluruh keturunan ummat Nabi Muhammad SAW di yaumul kiamat nanti. Amiin.

Alhamdulillah, skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Jepang, terhadap Siswa Kelas X IIS 1 SMAN 2 Yogyakarta, Tahun Ajaran 2017-2018* ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Namun, terlepas dari itu, penelitian berharap dengan adanya penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan yang membutuhkannya. Terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 2 Agustus 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyusunan skripsi ini peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan, namun berkat adanya bantuan dan dukungan dari banyak pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala.
2. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing I dan Arsyl Elensyah R.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penelitian ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu-ilmunya yang bermanfaat. Aamiin.
4. Pak Fitrahadi dan seluruh siswa kelas X IIS 1 SMAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan kerja sama selama menjadi pengajar dan subjek penelitian.
5. Ibu Suginah dan Bapak Sukadim tercinta selaku orang tua yang selalu menghibur, yang telah merawat, memberikan kasih sayang dan cinta, memberikan bantuan baik moril maupun finansial, memberikan dukungan semangat dan motivasi, dan doa yang selalu mereka berikan dengan tulus di setiap waktu kepada anak-anaknya.

6. Kedua saudariku, Mbak Erdima Oktianti Roslinda dan Adikku Erli Sari Pangestuti tercinta yang selalu menghibur, memberikan doa, dukungan semangat dan motivasi.
7. Mamasku, Muhammad Abdul Rozak tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat motivasi dan doa.
8. Keponakanku yang ganteng Iqbal Amrullah tercinta yang memberikan warna baru di kehidupan, dan tentu saja yang selalu menghibur.
9. Budeku yang selalu mendoakan dan melatihku dengan kesabarannya.
10. PAE (Putri dan Ata) sahabat seperjuangan selama empat tahun di tanah perantauan yang selalu menghibur, memberikan dukungan dan semangat.
11. Dinda Arumsari, sahabat seperjuangan di tanah rantau yang selalu menghibur, memberi semangat dan menemani dikala suka maupun duka.
12. Ningrum Isnaeni, Yuliana, kalian adalah teman dan sahabat di tanah rantau yang secara tidak langsung selalu mendoakan dan memberiku semangat.
13. Bagas *Senpai* dan Yogi *Senpai* yang membantu dalam urusan administrasi dan secara tidak langsung memberikan saran dan semangat.
14. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2014 (*Akaito*) yang telah memberikan dukungan dan kesan selama ini.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih banyak.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin.

Yogyakarta, 2 Agustus 2018

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii	.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....		.....	ii
Abstrak.....		.....	iv
Naskah Publikasi.....		.....	vi
DAFTAR ISI .....		.....	xvii
DAFTAR TABEL .....		.....	xxi
DAFTAR GRAFIK .....		.....	xxiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>			
A.Latar Belakang Masalah .....		.....	1
B.Rumusan Masalah .....		.....	7
	xvi		
C.Batasan Masalah.....		.....	7
D.Tujuan Penelitian.....		.....	8
E.Manfaat Penelitian .....		.....	8
F.Sistematika Penulisan Skripsi .....		.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA<sup>11</sup></b>			
A.Pembelajaran.....		.....	11
B.Metode dan Model Pembelajaran .....		.....	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....		.....	13



F.	Pembelajaran	Bahasa	Jepang	
.....				40
1.			Pengertian	
	Kurikulum.....			40
2.			Kurikulum	
	2013.....			41
3.	Prinsip	Dasar	Kurikulum	
	2013.....			42
4.	Teknik	Penilaian	Hasil Belajar	Kurikulum 2013...
	.....			45
G.	Pembelajaran	Bahasa	Jepang	di SMAN 2
Yogyakarta.....				45
1.		Instrumen	Penilaian	
		xviii		48
a.		Penilaian	Pengetahuan	
	.....			48
b.		Penilaian	Keterampilan	
	.....			49
c.		Penilaian	Sikap	
	.....			50



2.		Pedoman
Penilaian.....	..50	
3.		Pedoman
Penskoran.....	50	
H. Landasan Teori.....	51	
I.	Penelitian	Terdahulu
.....	53	

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	57
B. Subjek Penelitian .....	58
C. Teknik Pengumpulan Data.....	59
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	68

### **BAB IV ANALISIS DATA**

A. Analisis Data Observasi .....	71
B. Analisis Data Angket .....	102
C. Analisis Data Wawancara .....	146
D. Hasil Penelitian .....	164

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	167
---------------------	-----

B.Saran.....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>172</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>176</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>262</b>



4.6				Hasil
Angket.....				105
4.7	Angket			Nomor
1.....				109
4.8	Angket	Nomor		2
.....				110
4.9	Angket			Nomor
3.....				111
4.10	Angket			Nomor
4.....		xxi		112
4.11	Angket	Nomor		5
.....				114
4.12	Angket			Nomor
6.....				115
4.13	Angket	Nomor	7	....
.....				116
4.14	Angket	Nomor		8
.....				118
4.15	Angket	Nomor		9
.....				119
4.16	Angket	Nomor		10
.....				120
4.17	Angket	Nomor		11
.....				122

4.18	Angket	Nomor	12
			.....123
4.19	Angket	Nomor	13
			.....124
4.20	Angket	Nomor	14
			.....126
4.21		Angket	Nomor
	15.....		128
4.22	Angket	Nomor	16
			.....129
4.23		Angket	Nomor
	17.....		131
4.24	Angket Nomor 18.....		
			132
4.25	Angket Nomor 19 .....		
			134
4.26	Angket	Nomor	20
			.....136
4.27	Angket Nomor 21.....		
			137
4.28	Angket Nomor 22.....		
			139
4.29		Angket	Nomor
	23.....		140

4.30	Angket Nomor 24 .....		
		142	
4.31	Angket Nomor 25.....		
		144	
4.32	Pertanyaan		Wawancara
	.....	147	

## DAFTAR GRAFIK

### GRAFIK

#### 4.1 Kehadiran Peserta didik pada Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif

Tipe		Make	A-
	<i>Match</i> .....		100
4.2	Hasil	Wawancara	Pertanyaan
1.....			148
4.3	Hasil	Wawancara	Pertanyaan
2.....			151
4.4	Hasil	Wawancara	Pertanyaan
3.....			154
4.5	Hasil	Wawancara	Pertanyaan
4.....			156
4.6	Hasil	Wawancara	Pertanyaan
5.....			159