

## ABSTRACT

**Background:** Motivation is a change of energy in a person towards the purpose and one of the external factors that affect student achievement. Instruments for evaluation of dental student learning are Multiple Choice Question (MCQ) and Objective Structural Clinical Examination (OSCE). MCQ to measure the level of student knowledge. OSCE to measure student's skill and knowledge.

**Research Objectives:** To determine the relationship between learning motivation with the results of the MCQ and OSCE test on FKIK UMK students in the first year of PSKG.

**Research Method:** The type of this research is descriptive analytic with cross sectional research design. The subjects of the study were active students of PSKG FKIK UMY force 2014, 2015, and 2016 amounted to 77 people. Sampling technique by simple random sampling. Analysis of data used in this study is Spearman test to determine the relationship between learning motivation with the results of the MCQ exam and to determine the relationship between learning motivation with the results of OSCE examination PSKG FKIK UMY students in the first year.

**Research Result:** Spearman test result between learning motivation with MCQ test result with  $p > 0,05$  means there is no correlation between learning motivation with MCQ test result. Spearman test result between learning motivation with OSCE test result with  $p$  value  $< 0,05$  means there is correlation between learning motivation with OSCE test result.

**Conclusion:** There is a correlation between learning motivation with MCQ test result and there is no correlation between learning motivation with OSCE test result.

Keywords: learning motivation, MCQ exam results, OSCE exam results

## INTISARI

**Latar Belakang:** Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang terhadap adanya tujuan dan salah satu faktor eksternal yang memengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Instrumen untuk evaluasi belajar mahasiswa kedokteran gigi adalah *Multiple Choice Question (MCQ)* dan *Objective Structural Clinical Examination (OSCE)*. MCQ untuk mengukur tingkat pengetahuan mahasiswa. OSCE untuk mengukur penguasaan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dan OSCE pada mahasiswa PSKG FKIK UMY di tahun pertama.

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktif PSKG FKIK UMY angkatan 2014, 2015, dan 2016 berjumlah 77 orang. Teknik pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Spearman* untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE mahasiswa PSKG FKIK UMY di tahun pertama.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji *Spearman* antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dengan nilai  $p > 0,05$  berarti tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ. Hasil uji *Spearman* antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE dengan nilai  $p < 0,05$  berarti terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dan tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil ujian MCQ, hasil ujian OSCE