

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I.W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2 (2).
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, I. (2010). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008/2009. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fiventi, A.D. (2009). Pengaruh Kecemasan, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional terhadap Hasil Ujian Nasional pada Siswa Kelas XII. *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma.
- Hamdu dan Agustina. (2011). Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar.
- Istianah. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here dan Reading Guide pada Pembelajaran PKN Materi Cinta Lingkungan Sekitar di Kelas II MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun 2014-2015. *Thesis*, UIN Walisongo.
- Iswanti, S.Y.W. (2002). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Peran Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Tarakanita I.
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Miru, A.S. (2009). Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa SMK Negeri 3 Makasar.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Ramdhan dan Harsono. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Telkom University Program Pendidikan Jarak Jauh Tahun Akademik 2013/2014 (Studi Kasus pada Program Sarjana).
- Riyanto, A.(2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Sanusi, S.R. (2010). Beberapa Uji Validitas dan Realibilitas pada Instrumen Penelitian. *USU e-Journals (UJ)*, pp. 113-116.
- Saraswati, E. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester 2 Materi Sudut dan Pecahan di SD Negeri Se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sardirman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Shafira, Nyimas. (2015). Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi Dalam Pendidikan Kedokteran.
- Slameto. (2004). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Widiastuti, Y., Zulharman., dan Risma, D. (2013). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Angkatan 2011.
- Yuhelrida, Andriani, P., dan Sofya, P.A. (2016). Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. *Journal Caninus Dentistry*, 1 (4).