

LAMPIRAN



No : 548/C.6-III/PBJ.UMY/VII/2018
Hal : Permohonan Izin Penelitian
Lampiran : -

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SMK Negeri 1 Depok, Sleman
di Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Teriring salam dan doa semoga Bapak/Ibu beserta seluruh jajarannya senantiasa dalam lindungan Allah Swt dan mendapatkan kemudahan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama surat ini, kami, Program Studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bermaksud mengajukan permohonan izin melakukan penelitian pada Siswa SMK Negeri 1 Depok, Sleman untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah berupa skripsi atas nama:

Nama : Rizky Permana
No. Mahasiswa : 20140830060
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Android “Kana Augmented Reality” pada Pembelajaran
Jadwal Penelitian : 23 Juli 2018 - 31 Juli 2018

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 21 Juli 2018

Ka Prodi Pendidikan Bahasa Jepang



Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.

NIK.19850801201210193012

PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Setelah memeriksa kisi-kisi angket, dan isi angket dari penelitian yang berjudul

**“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID “KANA AUGMENTED REALITY”
PADA PEMBELAJARAN HURUF HIRAGANA”**

yang disusun oleh:

Nama : Rizky Permana
NIM : 20140830060
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya:

Nama : Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd.
NIK : 19680831201304193021
Jabatan/Instansi : Dosen Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa angket tersebut layak dan memberikan masukan untuk pembenahan:

.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 24 Juli 2018



Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Depok Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI OTKP 3 / 1
Pertemuan : 1 (*Hiragana Intensive Training Experiment*)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Standar Kompetensi :
 berbicara : Mengungkapkan pikiran dan informasi sederhana secara lisan tentang huruf *hiragana*.

 membaca : Memahami pelafalan huruf *hiragana*.

 menulis : Menulis huruf *hiragana* dengan mencontoh dan menyalin.

Kompetensi Dasar :
 berbicara : - Menyampaikan berbagai informasi secara lisan tentang kosakata dari huruf *hiragana*.
 Membaca : - Membaca nyaring huruf *hiragana* dengan lafal yang tepat.
 - Membaca nyaring kosakata dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 menulis : - Mencontoh huruf dan kosakata dari kartu atau *smartphone* dengan benar.
 - Menyalin huruf *hiragana* satu persatu dengan huruf lepas.

Indikator :
- dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- dapat membaca huruf *hiragana* あ ~ こ.
- dapat menulis huruf *hiragana* あ ~ こ.

A. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- Agar siswa dapat membaca huruf *hiragana* あ ~ こ.
- Agar siswa dapat menulis huruf *hiragana* あ ~ こ.

B. Materi Pembelajaran

- Huruf *hiragana* あ ~ こ.

C. Metode Pembelajaran

Metode Think Pair Share.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Lingkup	Nilai Karakter
Kegiatan awal	1. Pengajar memperkenalkan diri 2. Menanyai siswa kesan tentang huruf <i>hiragana</i> 3. Menerangkan tujuan kelas	Motivasi Motivasi Motivasi	Rasa ingin tahu Percaya diri Rasa ingin tahu
Kegiatan inti	4. <i>Pretest</i> 5. Pengajar memperkenalkan Kana AR 6. Pengajar membagikan kartu Kana AR dan membagikan kelompok diskusi: あ、い、う、え、お、か、き、く、け、こ 7. Siswa melaporkan hasil temuan huruf kepada teman-teman 8. Guru memberikan umpan balik positif 9. Pengajar mengevaluasi hasil kegiatan. Membenarkan bila ada yang salah dan menambahkan bila ada yang kurang 10. Tanya jawab	Eksplorasi Motivasi Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi Konfirmasi Eksplorasi	Mandiri Rasa ingin tahu Berfikir logis Berani Menghargai prestasi Memahami kelebihan dan kekurangan Rasa ingin tahu
Kegiatan akhir	11. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya	Penutup	Rasa ingin tahu

E. Media/Sumber Pembelajaran

Kartu Kana Augmented Reality
Aplikasi *smartphone android* Kana Augmented Reality
Worksheet

F. Penilaian

- Bentuk test : *Pretest*
- Bentuk soal : 1. Memilih cara baca huruf *hiragana*
2. Menulis huruf *hiragana*
- Indikator & soal : Indikator: Mampu memilih cara baca huruf *hiragana* dari huruf romaji dengan tepat.
 - Pilihlah cara baca huruf *hiragana* yang dianggap benar dengan memberikan tanda (X) pada lembar soal. (9 poin)
 - わに
 - うし
 - はな
 - にく
 - すいか
 - しか
 - やさい
 - くるま
 - もん

Indikator: Mampu menulis cara baca huruf *hiragana* yang tepat.

- Tulislah huruf hiragana dengan tepat di kotak yang telah disediakan. (12 poin)

- Neko*
- Ne*
- Hon*

- 1) *Mahoutsukai*
- 2) *Yoroi*
- 3) *Tsukue*
- 4) *Saru*
- 5) *Kasa*
- 6) *Ai*
- 7) *Mikan*

4. Kunci Jawaban :

1. Pilihan Ganda

- 1) C
- 2) A
- 3) B
- 4) D
- 5) C
- 6) A
- 7) C
- 8) C
- 9) B

2. Pilihan Ganda

- 1) ねこ
- 2) ね
- 3) ほん
- 4) まほうつかい
- 5) よろい
- 6) つくえ
- 7) さる
- 8) かさ
- 9) あい
- 10) みかん

5. Norma Penilaian : Jumlah soal yang dijawab benar maksimal 21

$$Skor = \frac{Jumlah\ Benar}{21} \times 100$$

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Depok Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI AK 3 / 1
Pertemuan : 1 (*Hiragana Intensive Training Experiment*)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Standar Kompetensi :
 berbicara : Mengungkapkan pikiran dan informasi sederhana secara lisan tentang huruf *hiragana*.

 membaca : Memahami pelafalan huruf *hiragana*.

 menulis : Menulis huruf *hiragana* dengan mencontoh dan menyalin.

Kompetensi Dasar :
 berbicara : - Menyampaikan berbagai informasi secara lisan tentang kosakata dari huruf *hiragana*.
 Membaca : - Membaca nyaring huruf *hiragana* dengan lafal yang tepat.
 - Membaca nyaring kosakata dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 menulis : - Mencontoh huruf dan kosakata dari kartu atau *smartphone* dengan benar.
 - Menyalin huruf *hiragana* satu persatu dengan huruf lepas.

Indikator :
- dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- dapat membaca huruf *hiragana* あ ~ こ.
- dapat menulis huruf *hiragana* あ ~ こ.

A. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- Agar siswa dapat membaca huruf *hiragana* あ ~ こ.
- Agar siswa dapat menulis huruf *hiragana* あ ~ こ.

B. Materi Pembelajaran

- Huruf *hiragana* あ ~ こ.

C. Metode Pembelajaran

Metode Audio Lingual.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Lingkup	Nilai Karakter
Kegiatan awal	1. Pengajar memperkenalkan diri 2. Menanyai siswa kesan tentang huruf <i>hiragana</i> 3. Menerangkan tujuan kelas	Motivasi Motivasi Motivasi	Rasa ingin tahu Percaya diri Rasa ingin tahu
Kegiatan inti	4. <i>Pretest</i> 5. Pengajar memperkenalkan kosakata baru yang akan diajarkan 6. Pengajar menerangkan <i>hiragana</i> di depan kelas: あ、い、う、え、お、か、き、く、け、こ	Eksplorasi Motivasi Eksplorasi	Mandiri Rasa ingin tahu Berfikir logis
	7. Siswa melakukan latihan menulis <i>hiragana</i> 8. Guru memberikan umpan balik positif	Eksplorasi Konfirmasi	Mandiri Menghargai prestasi
	9. Pengajar mengevaluasi hasil kegiatan. Membenarkan bila ada yang salah dan menambahkan bila ada yang kurang	Konfirmasi	Memahami kelebihan dan kekurangan
	10. Tanya jawab	Eksplorasi	Rasa ingin tahu
Kegiatan akhir	11. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya	Penutup	Rasa ingin tahu

E. Media/Sumber Pembelajaran

Buku Sakura Halaman 4
Worksheet

F. Penilaian

1. Bentuk test : *Pretest*
2. Bentuk soal : 1. Memilih cara baca huruf *hiragana*
2. Menulis huruf *hiragana*
3. Indikator & soal : Indikator: Mampu memilih cara baca huruf *hiragana* dari huruf romaji dengan tepat.
 1. Pilihlah cara baca huruf *hiragana* yang dianggap benar dengan memberikan tanda (X) pada lembar soal. (9 poin)
 - 1) わに
 - 2) うし
 - 3) はな
 - 4) にく
 - 5) すいか
 - 6) しか
 - 7) やさい
 - 8) くるま
 - 9) もん

Indikator: Mampu menulis cara baca huruf *hiragana* yang tepat.

2. Tulislah huruf hiragana dengan tepat di kotak yang telah disediakan. (12 poin)

- 1) *Neko*
- 2) *Ne*
- 3) *Hon*

- 1) *Mahoutsukai*
- 2) *Yoroi*
- 3) *Tsukue*
- 4) *Saru*
- 5) *Kasa*
- 6) *Ai*
- 7) *Mikan*

4. Kunci Jawaban :

1. Pilihan Ganda

- 1) C
- 2) A
- 3) B
- 4) D
- 5) C
- 6) A
- 7) C
- 8) C
- 9) B

2. Pilihan Ganda

- 1) ねこ
- 2) ね
- 3) ほん
- 4) まほうつかい
- 5) よろい
- 6) つくえ
- 7) さる
- 8) かさ
- 9) あい
- 10) みかん

5. Norma Penilaian : Jumlah soal yang dijawab benar maksimal 21

$$Skor = \frac{Jumlah\ Benar}{21} \times 100$$

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Depok Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI OTKP 3 / 1
Pertemuan : 2 (*Hiragana Intensive Training Experiment*)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Standar Kompetensi :
 berbicara : Mengungkapkan pikiran dan informasi sederhana secara lisan tentang huruf *hiragana*.

 membaca : Memahami pelafalan huruf *hiragana*.

 menulis : Menulis huruf *hiragana* dengan mencontoh dan menyalin.

Kompetensi Dasar :
 berbicara : - Menyampaikan berbagai informasi secara lisan tentang kosakata dari huruf *hiragana*.
 Membaca : - Membaca nyaring huruf *hiragana* dengan lafal yang tepat.
 - Membaca nyaring kosakata dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 menulis : - Mencontoh huruf dan kosakata dari kartu atau *smartphone* dengan benar.
 - Menyalin huruf *hiragana* satu persatu dengan huruf lepas.

Indikator :
- dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- dapat membaca huruf *hiragana* さ ~ も.
- dapat menulis huruf *hiragana* さ ~ も.

A. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- Agar siswa dapat membaca huruf *hiragana* さ ~ も.
- Agar siswa dapat menulis huruf *hiragana* さ ~ も.

B. Materi Pembelajaran

- Huruf *hiragana* さ ~ も.

C. Metode Pembelajaran

Metode Think Pair Share.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Lingkup	Nilai Karakter
Kegiatan awal	1. Mereview kembali pelajaran sebelumnya 2. Menerangkan tujuan pembelajaran hari ini	Motivasi Motivasi	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu
Kegiatan inti	3. Pengajar membagikan kartu Kana AR dan membagikan kelompok diskusi: さ、し、す、せ、そ、た、ち、つ、て、と、な、に、ぬ、 ね、の、は、ひ、ふ、へ、ほ、ま、み、む、め、も 4. Siswa melaporkan hasil temuan huruf kepada teman-teman 5. Guru memberikan umpan balik positif 6. Pengajar mengevaluasi hasil kegiatan. Membenarkan bila ada yang salah dan menambahkan bila ada yang kurang 7. Tanya jawab	Motivasi Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi Konfirmasi Eksplorasi	Rasa ingin tahu Berfikir logis Berani Menghargai prestasi Memahami kelebihan dan kekurangan Rasa ingin tahu
Kegiatan akhir	9. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya	Penutup	Rasa ingin tahu

E. Media/Sumber Pembelajaran

Kartu Kana Augmented Reality
Aplikasi *smartphone android* Kana Augmented Reality
Worksheet

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Depok Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI AK 3 / 1
Pertemuan : 2 (*Hiragana Intensive Training Experiment*)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Standar Kompetensi :
 berbicara : Mengungkapkan pikiran dan informasi sederhana secara lisan tentang huruf *hiragana*.

 membaca : Memahami pelafalan huruf *hiragana*.

 menulis : Menulis huruf *hiragana* dengan mencontoh dan menyalin.

Kompetensi Dasar :
 berbicara : - Menyampaikan berbagai informasi secara lisan tentang kosakata dari huruf *hiragana*.
 Membaca : - Membaca nyaring huruf *hiragana* dengan lafal yang tepat.
 - Membaca nyaring kosakata dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 menulis : - Mencontoh huruf dan kosakata dari kartu atau *smartphone* dengan benar.
 - Menyalin huruf *hiragana* satu persatu dengan huruf lepas.

Indikator :
- dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- dapat membaca huruf *hiragana* さ ~ も.
- dapat menulis huruf *hiragana* さ ~ も.

A. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- Agar siswa dapat membaca huruf *hiragana* さ ~ も.
- Agar siswa dapat menulis huruf *hiragana* さ ~ も.

B. Materi Pembelajaran

- Huruf *hiragana* さ ~ も.

C. Metode Pembelajaran

Metode Audio Lingual.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Lingkup	Nilai Karakter
Kegiatan awal	1. Mereview kembali pelajaran sebelumnya 2. Menerangkan tujuan pembelajaran hari ini	Motivasi Motivasi	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu
Kegiatan inti	3. Pengajar memperkenalkan kosakata baru yang akan diajarkan	Eksplorasi	Rasa ingin tahu
	4. Pengajar menerangkan <i>hiragana</i> di depan kelas: さ、し、す、せ、そ、た、ち、つ、て、と、な、に、ぬ、 ね、の、は、ひ、ふ、へ、ほ、ま、み、む、め、も	Motivasi Eksplorasi	Rasa ingin tahu Berfikir logis
	4. Siswa melakukan latihan menulis <i>hiragana</i> 5. Guru memberikan umpan balik positif	Eksplorasi Konfirmasi	Mandiri Menghargai prestasi
	6. Pengajar mengevaluasi hasil kegiatan. Membenarkan bila ada yang salah dan menambahkan bila ada yang kurang 7. Tanya jawab	Konfirmasi Eksplorasi	Memahami kelebihan dan kekurangan Rasa ingin tahu
Kegiatan akhir	9. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya	Penutup	Rasa ingin tahu

E. Media/Sumber Pembelajaran

Buku Sakura Halaman 7, 11, 15
Worksheet

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Depok Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI OTKP 3 / 1
Pertemuan : 3 (*Hiragana Intensive Training Experiment*)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Standar Kompetensi :

berbicara : Mengungkapkan pikiran dan informasi sederhana secara lisan tentang huruf *hiragana*.

membaca : Memahami pelafalan huruf *hiragana*.

menulis : Menulis huruf *hiragana* dengan mencontoh dan menyalin.

Kompetensi Dasar :

berbicara : - Menyampaikan berbagai informasi secara lisan tentang kosakata dari huruf *hiragana*.

Membaca : - Membaca nyaring huruf *hiragana* dengan lafal yang tepat.

menulis : - Membaca nyaring kosakata dengan lafal dan intonasi yang tepat.

menulis : - Mencontoh huruf dan kosakata dari kartu atau *smartphone* dengan benar.
- Menyalin huruf *hiragana* satu persatu dengan huruf lepas.

Indikator :

- dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.

- dapat membaca huruf *hiragana* や ~ ん.

- dapat menulis huruf *hiragana* や ~ ん.

A. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.

- Agar siswa dapat membaca huruf *hiragana* や ~ ん.

- Agar siswa dapat menulis huruf *hiragana* や ~ ん.

B. Materi Pembelajaran

- Huruf *hiragana* や ~ ん.

C. Metode Pembelajaran

Metode Think Pair Share.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Lingkup	Nilai Karakter
Kegiatan awal	1. Mereview kembali pelajaran sebelumnya 2. Menerangkan tujuan pembelajaran hari ini	Motivasi Motivasi	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu
Kegiatan inti	3. Pengajar membagikan kartu Kana AR dan membagikan kelompok diskusi: や、ゆ、よ、ら、り、る、れ、ろ、わ、を、ん 4. Siswa melaporkan hasil temuan huruf kepada teman-teman 5. Guru memberikan umpan balik positif 6. Pengajar mengevaluasi hasil kegiatan. Membenarkan bila ada yang salah dan menambahkan bila ada yang kurang 7. Tanya jawab 8. <i>Posttest</i>	Motivasi Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi Konfirmasi Eksplorasi Eksplorasi	Rasa ingin tahu Berfikir logis Berani Menghargai prestasi Memahami kelebihan dan kekurangan Rasa ingin tahu Mandiri
Kegiatan akhir	9. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya	Penutup	Rasa ingin tahu

E. Media/Sumber Pembelajaran

Kartu Kana Augmented Reality
Aplikasi *smartphone android* Kana Augmented Reality
Worksheet

F. Penilaian

1. Bentuk test : *Posttest*
2. Bentuk soal : 1. Memilih cara baca huruf *hiragana*
2. Menulis huruf *hiragana*
3. Indikator & soal : Indikator: Mampu memilih cara baca huruf *hiragana* dari huruf romaji dengan tepat.
 1. Pilihlah cara baca huruf *hiragana* yang dianggap benar dengan memberikan tanda (X) pada lembar soal. (9 poin)
 - 1) いす
 - 2) おおかみ
 - 3) ふね
 - 4) なわ
 - 5) つくえ
 - 6) てんし
 - 7) あくま
 - 8) さめ
 - 9) のみもの

Indikator: Mampu menulis cara baca huruf *hiragana* yang tepat.
 2. Tulislah huruf *hiragana* dengan tepat di kotak yang telah disediakan. (12 poin)
 - 1) *Mon*
 - 2) *Hikouki*
 - 3) *Kuruma*
 - 4) *Shi*
 - 5) *Niku*

4. Kunci Jawaban :

1. Pilihan Ganda

- 1) D
- 2) C
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) A
- 7) D
- 8) D
- 9) D

2. Pilihan Ganda

- 1) もん
- 2) ひこうき
- 3) くるま
- 4) し
- 5) にく

5. Norma Penilaian : Jumlah soal yang dijawab benar maksimal 21

$$Skor = \frac{Jumlah\ Benar}{21} \times 100$$

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Depok Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI AK 3 / 1
Pertemuan : 3 (*Higrana Intensive Training Experiment*)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Standar Kompetensi :
 berbicara : Mengungkapkan pikiran dan informasi sederhana secara lisan tentang huruf *hiragana*.

 membaca : Memahami pelafalan huruf *hiragana*.

 menulis : Menulis huruf *hiragana* dengan mencontoh dan menyalin.

Kompetensi Dasar :
 berbicara : - Menyampaikan berbagai informasi secara lisan tentang kosakata dari huruf *hiragana*.
 Membaca : - Membaca nyaring huruf *hiragana* dengan lafal yang tepat.
 - Membaca nyaring kosakata dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 menulis : - Mencontoh huruf dan kosakata dari kartu atau *smartphone* dengan benar.
 - Menyalin huruf *hiragana* satu persatu dengan huruf lepas.

Indikator :
- dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- dapat membaca huruf *hiragana* や ~ ん.
- dapat menulis huruf *hiragana* や ~ ん.

A. Tujuan Pembelajaran

- Agar siswa dapat dapat mengungkapkan informasi tentang huruf *hiragana*.
- Agar siswa dapat membaca huruf *hiragana* や ~ ん.
- Agar siswa dapat menulis huruf *hiragana* や ~ ん.

B. Materi Pembelajaran

- Huruf *hiragana* や ~ ん.

C. Metode Pembelajaran

Metode Think Pair Share.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Lingkup	Nilai Karakter
Kegiatan awal	1. Mereview kembali pelajaran sebelumnya 2. Menerangkan tujuan pembelajaran hari ini	Motivasi Motivasi	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu
Kegiatan inti	3. Pengajar memperkenalkan kosakata baru yang akan diajarkan	Eksplorasi	Rasa ingin tahu
	4. Pengajar menerangkan <i>hiragana</i> di depan kelas: や、ゆ、よ、ら、り、る、れ、ろ、わ、を、ん	Motivasi Eksplorasi	Rasa ingin tahu Berfikir logis
	5. Siswa melakukan latihan menulis <i>hiragana</i>		
	6. Guru memberikan umpan balik positif		
	7. Pengajar mengevaluasi hasil kegiatan. Membenarkan bila ada yang salah dan menambahkan bila ada yang kurang	Elaborasi Konfirmasi Konfirmasi	Berani Menghargai prestasi Memahami kelebihan dan kekurangan
	8. Tanya jawab 9. <i>Posttest</i>	Eksplorasi Eksplorasi	Rasa ingin tahu Mandiri
Kegiatan akhir	10. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya	Penutup	Rasa ingin tahu

E. Media/Sumber Pembelajaran

Buku Sakura Halaman 15 dan 20
Worksheet

F. Penilaian

1. Bentuk test : *Posttest*
2. Bentuk soal : 1. Memilih cara baca huruf *hiragana*
2. Menulis huruf *hiragana*
3. Indikator & soal : Indikator: Mampu memilih cara baca huruf *hiragana* dari huruf romaji dengan tepat.
 1. Pilihlah cara baca huruf *hiragana* yang dianggap benar dengan memberikan tanda (X) pada lembar soal. (9 poin)
 - 1) いす
 - 2) おおかみ
 - 3) ふね
 - 4) なわ
 - 5) つくえ
 - 6) てんし
 - 7) あくま
 - 8) さめ
 - 9) のみもの

Indikator: Mampu menulis cara baca huruf *hiragana* yang tepat.
 2. Tulislah huruf hiragana dengan tepat di kotak yang telah disediakan. (12 poin)
 - 1) *Mon*
 - 2) *Hikouki*
 - 3) *Kuruma*

- 1) *Shi*
- 2) *Niku*

4. Kunci Jawaban :

1. Pilihan Ganda

- 1) D
- 2) C
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) A
- 7) D
- 8) D
- 9) D

2. Pilihan Ganda

- 1) もん
- 2) ひこうき
- 3) くるま
- 4) し
- 5) にく

5. Norma Penilaian : Jumlah soal yang dijawab benar maksimal 21

$$Skor = \frac{Jumlah\ Benar}{21} \times 100$$

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....



Nama :



Kelas :



Informasi

じょうほ

Jouho

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A.

Pilihan Ganda

Maruchipuruchoisu

Pilihlah cara baca huruf *hiragana* yang dianggap benar dengan memberikan tanda (X) pada lembar soal. (10 poin)

1. わに dibaca

a. *neni*b. *neta*c. *wani*d. *wata*

2. うし dibaca

a. *ushi*b. *ui*c. *rushi*d. *ru*

3. はな dibaca

a. *hona*b. *hana*c. *hota*d. *hata*

4. にく dibaca

a. *koku*b. *nita*c. *taku*d. *niku*

5. すいか dibaca

a. *sushiya*b. *mushiya*c. *suika*d. *muika*

6. しか dibaca

a. *shika*b. *iya*c. *shiya*d. *ika*

7. やさい dibaca

a. *kakii*b. *yasashi*c. *yasai*d. *yakishi*

8. くるま dibaca

a. *iruma*b. *iromo*c. *kuruma*d. *kuroyo*

9. もん dibaca

a. *man*b. *mon*c. *mae*d. *moe*

Soal Pretest

Huruf HIRAGANA

事前テスト問題用紙

ひらがな

Uraian

Kaku

B.

Tuliskan huruf *hiragana* dengan tepat di kotak yang telah disediakan. (27 Poin)

a. Tuliskan “Neko” dalam huruf *hiragana*

10.	11.
-----	-----

b. Tuliskan “Ne” dalam huruf *hiragana*

12.

c. Tuliskan “Hon” dalam huruf *hiragana*

13.	14.
-----	-----

e. Tuliskan “Ookami” dalam huruf *hiragana*

15.	16.	17.	18.
-----	-----	-----	-----

f. Tuliskan “Yoroi” dalam huruf *hiragana*

19.	20.	21.
-----	-----	-----

Nilai

x

$$\frac{\text{.....} \\ \text{(Jumlah Benar)}}{21} \times 100 =$$

	Nama :	<input type="text"/>
	Kelas :	<input type="text"/>

Informasi

じょうほ

Jouho

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A.

Pilihan Ganda

Maruchipuruchoisu

Pilihlah cara baca huruf *hiragana* yang dianggap benar dengan memberikan tanda (X) pada lembar soal. (10 poin)

1. いす dibaca

a. <i>shimu</i>	b. <i>imu</i>	c. <i>shisu</i>	d. <i>isu</i>
-----------------	---------------	-----------------	---------------

2. おおかみ dibaca

a. <i>aayamu</i>	b. <i>ooyamu</i>	c. <i>ookami</i>	d. <i>aayami</i>
------------------	------------------	------------------	------------------

3. ふね dibaca

a. <i>uwa</i>	b. <i>fuwa</i>	c. <i>fune</i>	d. <i>une</i>
---------------	----------------	----------------	---------------

4. なわ dibaca

a. <i>tane</i>	b. <i>nawa</i>	c. <i>nane</i>	d. <i>tawa</i>
----------------	----------------	----------------	----------------

5. つくえ dibaca

a. <i>tsukun</i>	b. <i>tsukue</i>	c. <i>shikun</i>	d. <i>shikue</i>
------------------	------------------	------------------	------------------

6. てんし dibaca

a. <i>tenshi</i>	b. <i>teei</i>	c. <i>teni</i>	d. <i>teeshi</i>
------------------	----------------	----------------	------------------

7. あくま dibaca

a. <i>akuyo</i>	b. <i>okuma</i>	c. <i>okuyo</i>	d. <i>akuma</i>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

8. さめ dibaca

a. <i>kime</i>	b. <i>sano</i>	c. <i>kino</i>	d. <i>same</i>
----------------	----------------	----------------	----------------

9. のみもの dibaca

a. <i>memumome</i>	b. <i>memimame</i>	c. <i>nomimano</i>	d. <i>nomimono</i>
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Soal Posttest

Huruf HIRAGANA

事後テスト問題用紙

ひらがな

Uraian

Kaku

B.

Tuliskan huruf *hiragana* dengan tepat di kotak yang telah disediakan. (32 poin)

a. Tuliskan “*Mon*” dalam huruf *hiragana*

10.	11.
-----	-----

b. Tuliskan “*Hikouki*” dalam huruf *hiragana*

12.	13.	14.	15.
-----	-----	-----	-----

c. Tuliskan “*Kuruma*” dalam huruf *hiragana*

16.	17.	18.
-----	-----	-----

d. Tuliskan “*Shi*” dalam huruf *hiragana*

19.

f. Tuliskan “*Niku*” dalam huruf *hiragana*

20.	21.
-----	-----

Nilai

x

$$\frac{\text{.....}}{\text{(Jumlah Benar)}} \times 100 = 21$$

**KISI-KISI ANGKET TANGGAPAN SISWA SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN
TERHADAP PEMBELAJARAN HURUF *HIRAGANA* BAHASA JEPANG
MENGUNAKAN MEDIA AJAR “*KANA AUGMENTED REALITY*”**

No	Indikator	Jumlah	Nomor Soal
1.	Tanggapan siswa terhadap <i>hiragana</i>	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Tanggapan siswa terhadap media	1	7
3.	Menambah motivasi siswa	2	8, 9
4.	Keefektifan media ajar “Kana Augmented Reality”	4	10, 11, 12, 13
5.	Pendapat siswa terhadap media ajar “Kana Augmented Reality”	5	14, 15, 16, 17, 18
Total Pertanyaan			18

ANGKET TANGGAPAN SISWA SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN TERHADAP PEMBELAJARAN HURUF *HIRAGANA* BAHASA JEPANG MENGGUNAKAN MEDIA AJAR “KANA AUGMENTED REALITY”

Berikut adalah angket yang berkaitan dengan penelitian tentang “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Android* “Kana Augmented Reality” pada Pembelajaran *Hiragana* di SMK Negeri 1 Depok Sleman”. Hasil data yang diperoleh akan digunakan sebagai analisis data pada penelitian peneliti. Serta hasil angket ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik siswa. Oleh karena itu dimohon untuk mengisi dengan sejujur-jujurnya.

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan berikut dengan mengisi jawaban atau memberikan tanda centang (v) pada kotak yang tersedia di bawah ini!

No	Pernyataan	Ya	Tida
1.	Dalam pembelajaran bahasa Jepang, mempelajari <i>hiragana</i> itu penting.		
2.	Bagi saya mempelajari <i>hiragana</i> itu sulit		
3.	Saya mudah lupa dengan <i>hiragana</i> yang baru saja saya pelajari.		
4.	Saya mudah lupa karena <i>hiragana</i> hurufnya terlalu banyak.		
5.	Saya mudah lupa dengan <i>hiragana</i> yang saya pelajari karena sering tertukar.		
6.	Dengan menguasai <i>hiragana</i> dapat membantu saya dalam proses menulis huruf Jepang.		
7.	Dengan menguasai <i>hiragana</i> dapat membantu saya dalam proses membaca huruf Jepang.		
8.	Saya perlu media yang menarik untuk menghafal <i>hiragana</i> .		
9.	Penggunaan “Kana Augmented Reality” membuat saya semangat mempelajari <i>hiragana</i> .		
10.	Penggunaan “Kana Augmented Reality” membuat saya memunculkan minat untuk mempelajari <i>hiragana</i> .		
11.	Penggunaan media ajar “Kana Augmented Reality” memudahkan saya untuk menghafal <i>hiragana</i> .		

12.	Penggunaan media ajar “Kana Augmented Reality” dapat membantu saya meningkatkan kemampuan menulis <i>hiragana</i> .		
13.	Penggunaan media ajar “Kana Augmented Reality” dapat membantu saya meningkatkan kemampuan membaca <i>hiragana</i> .		
14.	Penggunaan media ajar “Kana Augmented Reality” cocok dijadikan salah satu media ajar alternatif dalam pembelajaran <i>hiragana</i> .		

15. Apakah Anda suka mempelajari huruf *hiragana* menggunakan “Kana Augmented Reality”? Sebutkan alasan Anda!

.....

.....

.....

16. Apakah Anda mengalami kesulitan ketika mengoperasikan “Kana Augmented Reality”?

.....

.....

.....

17. Apakah **kelebihan** yang Anda rasakan ketika belajar menggunakan “Kana Augmented Reality”?

.....

.....

.....

15. Apakah **kekurangan** yang Anda rasakan ketika belajar menggunakan “Kana Augmented Reality”?

.....

.....

.....

16. Silahkan tulis saran Anda (jika ada)

.....

.....

.....

ABSEN

Kelas: XI OTK P1

No	Nama	Tanda Tangan		
		1	2	3
01.	DEWI NUVIKHA			
02.	Dina Amalia			
03.	Hening Lestari			
04.	Puspita Dewi Warsano			
05.	Putri Oktaviana			
06.	Martya Dwi Kartikasari			
07.	Margaretha Echa Thrisnowati			
08.	Nur Azizah P.			
09.	Cicilia Salmi Cahyaningsih			
10.	Zumratunnisa Munawaroh			
11.	Erika Nur Oktaviani			
12.	Maya Fatma Kusuma D.P			

13	18NAINI Handayani	Handayani	Handayani	Handayani
14	Siti Nur Hafidha	Handayani	Handayani	Handayani
15	Affah Nur Hidayati	Handayani	Handayani	Handayani
16	Anisa Dwi Saputri	Handayani	Handayani	Handayani
17	Ima Rahmawati	Handayani	Handayani	Handayani
18	Dini Dwi L.	Handayani	Handayani	Handayani
19	Toni Ramawati	Handayani	Handayani	Handayani
20	Rizki Karunia	Handayani	Handayani	Handayani
21	Febriani Dewi	Handayani	Handayani	Handayani

ABSEN

Kelas: XI GKP 3

No	Nama	Tanda Tangan		
		1	2	3
1.	Zendhica Nova Ericca			
2.	Ramadhani Badri			
3.	Dwi Dhevora A			
4.	Amisa Nur Fadila			
5.	Nur Hini Arizah			
6.	Shelanda H.S			
7.	Qurlainy Diah Ayu			
8.	Siti Nurrohmah			
9.	Arcalno Angrami			
10.	Okhami Dima Saputri			
11.	Nurul Yulinda Wati			
12.	Arum Larasati N.			

13.	Reza Amelia Widianti			
14.	Alkafra Fira Y			
15.	Merc Dwi			
16.	Novita Dewi Puspaningrum			
17.	Ima Nur Azrah			
18.	Fayza Risma Az Zahra			
19.	Annisa Anjarwani N			
20.	Nisa Anum Suti Ramayun			
21.	Baluh Safitri			
22.	Gita Cahyani			
23.	Rano K ²¹			
24.	Putri DwiFitikasari			
25.	Delima Dwi Hardata-			
26.	Faidah Depi. P.			
27.	Adya Dwi S.			

28.	Eka Nur Lutfianti			

