

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini mempunyai dua rumusan masalah, yaitu bagaimana korelasi antara metode *Student Centered Learning* berbasis *Small Group Discussion* yang selama ini diterapkan oleh dosen pengampu dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Jitsuyo Dokkai* dan bagaimana tanggapan mahasiswa tentang metode *Student Centered Learning* berbasis *Small Group Discussion* yang selama ini diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah *Jitsuyo Dokkai*. Berdasarkan data yang telah dianalisis pada bab-bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan. Berikut adalah beberapa poin penting hasil penelitian.

1. Hasil analisis data angket tanggapan dan hasil belajar mahasiswa menjawab rumusan masalah pertama yaitu tentang korelasi antara metode *Student Centered Learning* berbasis *Small Group Discussion* dengan hasil belajar mata kuliah *Jitsuyo Dokkai* Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan hasil diperoleh nilai ρ tabel untuk (N) 20 adalah 0,71. Karena ρ hitung lebih besar dibanding ρ tabel (ρ hitung = 0,71, ρ tabel = 0,37), maka dapat disimpulkan bahwa korelasi antara metode

Student Centered Learning berbasis *Small Group Discussion* dengan hasil belajar *Jitsuyo Dokkai* adalah sangat kuat.

2. Hasil angket tanggapan mahasiswa terhadap metode *Student Centered Learning* berbasis *Small Group Discussion* yang diterapkan pada mata kuliah *Jitsuyo Dokkai* Tahun Ajaran 2016/2017 menjawab rumusan masalah kedua dan diperoleh hasil yaitu, metode *Student Centered Learning* berbasis *Small Group Discussion* cocok diterapkan pada pembelajaran *Jitsuyo Dokkai* karena dinilai sebagai metode pembelajaran yang efektif dan inovatif. Hal ini dapat diketahui dari hampir seluruh responden (90%) menyatakan bahwa metode ini dapat meningkatkan hasil belajar karena dapat memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran. Selain itu, metode ini juga dapat meningkatkan rasa ketertarikan para peserta didik sehingga motivasi dalam mempelajari *Jitsuyo Dokkai* meningkat dan membuat peserta didik lebih aktif bekerjasama dalam kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Saran untuk pengembangan penelitian

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk mencari hubungan metode yang diterapkan dengan hasil belajar khususnya dalam mata kuliah *Jitsuyo Dokkai*. Selanjutnya, masih ada mata kuliah lain yang belum diteliti hubungannya antara metode yang digunakan dengan hasil belajar, seperti *hyogen*, *moji goi*, *bunkei* dan mata kuliah lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya penelitian yang mengkaji tentang korelasi antara metode dengan hasil belajar pada mata kuliah lainnya.

2. Saran untuk pengajar

Metode *Student Centered Learning* berbasis *Small Group Discussion* yang terdapat pada penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai metode alternatif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas baik pada level atau tingkatan pembelajar yang lebih tinggi atau lebih rendah agar tidak hanya kemampuan berbahasa Jepangnya saja yang meningkat, tetapi juga meningkatkan kemampuan bekerja sama dalam kelompok pun baik.