

DAFTAR PUSTAKA

- Auliyah, Inna. 2014. Penerapan Model *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Memelihara Lingkungan di Kelas III MI Bustanul Ulum Morodemak Bonang Demak Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. IAIN Walisongo Semarang.
- Berdy Ruliani dan J.A Pramukantoro. 2014. Hubungan antara Model Pembelajaran dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika siswa kelas X EI SMKN 1 Jetis Mojokerto. Surabaya : Jurnal Pendidikan Elektro, Vol 3, No 1:141 – 147
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam *Student Centered Learning* (SCL). Malang : Universitas Muhammadiyah Malang Press
- D.A. de Vaus. 2002. *Survey in Social Research 5th Edition*. New South Wales : Allen and Unwin
- Daryanto. 2013. Strategi dan Tahapan Mengajar Bekal Keterampilan Dasar Bagi Guru. Bandung : CV Yrama Widya
- Dusalan. 2017. Strategi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa (*Student Centered Learning*). *Online Journal*. LPPM STKIP BIMA. (*Online*), (<http://lppm-stkipbima.ac.id>), diakses pada 25 Maret 2018
- Furqon. 1999. Statistika Terapan untuk Penelitian. Bandung : CV Alfabeta
- Gunawan, Imam. 2011. Evaluasi Program Pembelajaran. Madiun : Jurnal Pendidikan. Vol.17, No.1 : 1-13
- Gunawan, Robby. 2017. “Korelasi Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Kaiwa Nyumon (Pada mahasiswa tingkat I Program Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Makassar : Lentera Pendidikan. Vol.17, No 1 : 66 – 79

- Hardiansyah, Heri. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu di MTS. Artikel Penelitian. Universitas Tanjung Pura Pontianak
- Hendriati, Riri. 2016. Penerapan *Student Centered Learning* Pada Mata Kuliah *Dokkai* Semester 5. Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme Dosen Melalui Penelitian. Universitas Darma Persada : 25 Februari 2016
- Izzah, Ukhtul. 2016. “Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Prodi Keperawatan STIKES Banyuwangi”. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Juariah. 2013. Metode Pengajaran *Student Center Learning* (SCL) Pada Mata Kuliah *Dokkai* Tingkat Menengah di Universitas Darma Persada. International Seminar インドネシアにおける学習者中心(SCL)の日本語教育と日本語教師の役割. Bandung : 1-2 Oktober 2013
- Kaspin. 2011. “Penerapan Metode *Small Group Discussion* pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Infak dan Sedekah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV MI Sulta Agung 01 Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2010/2011”. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mahendringrum, Astrit. 2009. Tanggapan Masyarakat Kelurahan Jaticempaka Kecamatan Pondok Gede Terhadap Promosi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Skripsi*. Universitas Indonesia
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur. 2016. Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Mukrimah, Syifa S. 2014. 53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya. Bandung : Indonesian University of Education
- Mundir. 2014. Statistik Pendidikan, Pengantar Analisis Data Untuk Penelitian Skripsi dan Tesis. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nisa, Novia Khairun. 2017. Meningkatkan Kualitas *Student – Centered Learning* dengan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis *Student Team Achievement Division* Pada Siswa Kelas V A SDN 55/1 Sridadi. Artikel Ilmiah. Universitas Jambi

- Novianti, Nalti. 2013. *Student Centered Learning* Pada Mata Kuliah *Japanese Public Speaking* di Sastra Jepang Semester 7 Universitas Bina Nusantara. International Seminar インドネシアにおける学習者中心 (SCL)の日本語教育と日本語教師の役割. Bandung : 1-2 Oktober
- Okada, Tricia. 2018. Voices of Language Learners in Improvisation 教室内におけるインプロヴィゼーション考. (Online), (<http://libds.tamagawa.ac.jp>), diakses pada 13 Juli 2018
- Rachmawati, Dewi Oktofa. 2010. Penerapan Model *Self Directed Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. Denpasar : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Jilid 43, No.3 : 177-184
- Rais, Muh. 2010. Model *Project based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa, (online), (<https://ejournal.undiksha.ac.id>), diakses 07 Maret 2018
- Rasiban, Linna Meilina. 2013. Penerapan *Student Centered Learning* (SCL) melalui Metode Mnemonik dengan Teknik Asosiasi pada Mata Kuliah Kanji Dasar. (Online), (<https://www.researchgate.net/publication/302022728>), diakses pada 19 November 2017
- Ratna, Ana Ratna. 2007. Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes dan Pengukuran. (Online), (<https://academia.edu>), diakses pada 28 Maret 2018
- Riri Hendriati. 2016. Penerapan SCL pada Mata Kuliah *Dokkai* semester 5. Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme dosen melalui Penelitian. Jakarta : 25 Februari 2016
- Rusman. 2012. Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok : PT. Raja Grafindo
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung : Alfabeta

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sulistiyowati, Nur Wahyuning. 2016. Implementasi Small Group Discussion dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akutansi IKIP PGRI Madiun. *ASSETS : Jurnal Akutansi dan Pendidikan* Vol.5 No.02 :173-190
- Supardi. 1993. *Populasi dan Sampel Penelitian*. Yogyakarta : UNISIA No.17 Tahun XIII Triwulan VI : 100-108
- Sutrisno dan Suyadi. 2016. *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Prinsip – Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Angkasa
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenata Media Group
- Triyono, Bruri. 2011. *Student – Center Learning Aplikasi di Laboratorium/ Bengkel*. Bali : Juni 2011
- Wulan, Ana Ratna. 2007. *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes dan Pengukuran*. (Online), (<http://file.upi.edu>), diakses pada 28 Maret 2018
- Yahdi, Siradj. 2014. *Implementasi SCL (Student Centered Learning) pada pembelajaran kuliah Jaringan Komputer : Studi kasus Politeknik Telkom*. Bandung : Parameter. Vol. 24, No 1 : 100 -112