

KORELASI KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA

Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat I
Tahun Ajaran 2017- 2018

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

DEVI HERDIANTINI

20140830024

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Kemampuan Menyimak dengan Kemampuan Berbicara (Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat I Tahun Ajaran 2017- 2018)* ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 20 juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Devi Herdiantini

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alammin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Korelasi Kemampuan Menyimak dengan Kemampuan Berbicara (Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat I Tahun Ajaran 2017- 2018)”** sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwasannya dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga dengan adanya penelitian ini dapat lebih membantu dunia pendidikan khususnya dalam memilih metode belajar untuk mengasah kemampuan bahasa Jepang. Sehingga dengan adanya kekurangan pada penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang terutama untuk penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Juli 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Penelitian karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “Korelasi Kemampuan Menyimak dengan Kemampuan Berbicara” ini peneliti merasakan banyak pihak yang telah membantu, dari awal hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan syukur yang tiada hentinya kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan serta kemampuan kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua (Papa, Mama) yang selalu bekerja keras, memberikan semangat dan melakukan yang terbaik agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa adik dan juga keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S. S., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Wistri Meisa, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Rosi Rosiah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi arahan serta membimbing dari awal semester I hingga selesai.
7. Seluruh Dosen PBJ UMY tiada lain Sonda *Sensei*, Wistri *Sensei*, Thamita *Sensei*, Rosi *Sensei*, Arsyl *Sensei*, Yuriko *Sensei*, Yuli *Sensei*, Dedi *Sensei*, Nendar *Sensei*, telah membekali banyak pengetahuan, ilmu serta pengalamannya kepada peneliti selama menempuh perkuliahan.
8. Staf PBJ UMY tiada lain Bu Icis, Bagas *Senpai* dan Yogi *Senpai* yang selalu memberikan informasi terkait penulisan skripsi serta motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 (AKAITO) terutama Kukuh, Siska, Indah, Danis, Arifin, Gete, Aika, Rika, Nana, Yayang, Bintang, yang selalu siap membantu dan mendengarkan keluh kesah peneliti selama penulisan skripsi ini.
10. *Kouhaitachi* angkatan 2017 yang sudah menjadi sampel penelitian, khususnya Arum yang selalu siap membantu mencari informasi terkait dengan skripsi ini.
11. Didik yang selalu dengan sabar memberi ilmunya untuk mengaplikasikan SPSS dalam pengolahan data.
12. Nanda Nadya, Heni Nur'aini, Ruri Rizqiah, Ira Khoerunnisa, dkk yang selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, kegalauan serta

memberikan motivasi, semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman kost muslimah yang selalu bertanya kapan wisuda terutama Ajeng Marinda adik kedua di Jogja yang tak kalah hebatnya selalu memberikan semangat kepada peneliti.
14. Teman-teman kost asyifa yang tiada lain mba Astri, mba Sulis dan mba Desi yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk dapat mengoreksi skripsi saya sehingga skripsi ini semakin lebih baik dari yang sebelumnya.
15. Yulvi *Senpai*, Robby *Senpai* dan Hilna *Senpai* yang selalu memberikan *support* dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
16. Ilham Dinis yang sesibuk apapun selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan serta selalu sabar mendengarkan banyak keluh kesah peneliti selama mengerjakan skripsi ini.

Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang telah mendoakan, memberikan dukungan serta yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa semuanya disebutkan satu persatu, semoga doa terbaik selalu berbalik kepada semuanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	ivi
ABSTRACT	ix
要旨	x
NASKAH PUBLIKASI SKRIPSI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
G. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Keterampilan Bahasa	9
B. Kemampuan Menyimak.....	10
1. Pengertian Menyimak	10
2. Tujuan Menyimak	12
3. Jenis-jenis Menyimak.....	14
4. Proses Menyimak	17
5. Teknik Menyimak	18
6. Faktor Penting dalam Menyimak.....	20
7. Meningkatkan Kemampuan Menyimak.....	22
C. Kemampuan Berbicara.....	22
1. Pengertian Berbicara.....	22

2.	Tujuan Berbicara	23
3.	Proses Berbicara	25
4.	Metode Pembelajaran Berbicara	26
5.	Pengembangan Keterampilan Berbicara.....	27
D.	Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i> di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	28
1.	Informasi Mata Kuliah <i>Shokyu Kikitori</i>	28
2.	Capaian Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i>	29
3.	Materi Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i>	29
4.	Evaluasi Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i>	31
5.	Penilaian Uji Kompetensi <i>Shokyu Kikitori</i>	33
E.	Pembelajaran <i>Kaiwa Nyumon</i> di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	34
1.	Informasi Mata Kuliah <i>Kaiwa Nyumon</i>	34
2.	Capaian Pembelajaran <i>Kaiwa Nyumon</i>	34
3.	Materi Pembelajaran <i>Kaiwa Nyumon</i> Tahun Ajaran 2017-2018.....	34
4.	Evaluasi Pembelajaran <i>Kaiwa Nyumon</i>	35
5.	Penilaian Uji Kompetensi <i>Kaiwa Nyumon</i>	37
F.	Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
A.	Metode	40
B.	Subjek Penelitian	41
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
D.	Instrumen Penelitian	44
E.	Teknik analisis data.....	46
1.	Analisis Korelasi.....	46
2.	Hipotesis Penelitian	47
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....		48
A.	Analisis Data.....	48
B.	Hasil Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....		56

A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57
Daftar Pustaka.....	58
LAMPIRAN	60

